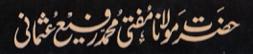
www.urdukutabkhanapk.blogspot.com



urdukutabkhanapk.blogspot



الخالفالخافكالم





URDUKUTABKHANAPK.BLOGSPOT

عَمَّا صُنْيَتًا فِي مُنْتَقِيقًا

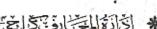
طبع جدید : رئیج الثانی ۱۳۲۷ھ - مئی ۲۰۰۵ء

مطبع : احمر پرشنگ پریس ناظم آباد کراچی

ناثر : إِذَالْوَالْكِينَا إِنْ الْأَلْكِينَا الْكِينَا الْكِينَا الْكِينَا الْكِينَا الْكِينَا الْكِينَا

فون ایمیل 5049733 - 5032020 :

i_maarif@cyber.net.pk:



نون: 5049733 - 5032020



نون: 5031566 - 5031566

بسمالله الرحن الرحيم

عرض ناشر

مفتی اعظم پاکتان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ کی وفات کے بعد ماہنامہ البلاغ کا ایک ضخیم خصوصی نمبر۹۹۳اھ میں شائع کیا گیا۔ جس میں بہت سے اہلِ قلم نے حضرت قدس سرہ کی سیرت کے مختلف پہلوؤں پر مقالات ومضامین لکھے۔

حضرت مولانا مفتی محمہ رفیع عثانی صاحب نے "حیات مفتی ٔ اعظم" کے عنوان سے مفصل مقالا تحریر فرمایا تھا جس میں حضرت قدس سرہ کے خاندانی حالات 'تعلیم و نعلم' درس و تدریس' آلیف و تصنیف' بیعت و ارشاد وغیرہ کے مفصل تذکرے کے ضمن میں آپ کے مدریس میتاتہ ہوں کے مصن میں آپ کے مصن میتاتہ ہوں کے مصن میں آپ کے مصن میتاتہ ہوں کے مصن میں آپ کے مصن میتاتہ ہوں کا مصن میتاتہ ہوں کا مصن میتاتہ ہوں کا مصن میتاتہ ہوں کا مصن میتاتہ ہوں کی مصن میتاتہ ہوں کے مصن میتاتہ ہوں کی مصن میتاتہ ہوں کے مصن میتاتہ ہوں کی مصن کی مصن میتاتہ ہوں کی مصن کے مصن کی کی مصن کی کی مصن کی مصن کی مص

اسا تذہ و شیوخ اور متعلقین کا ذکر بھی اجمالاً و تفسیلاً حسین پیرائے میں بیان کردیا گیاہے۔ بیعت وارشاد کے ضمن میں تحکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ

بیعت وارحاد ہے اس کی کی ہے اور سے سرت موں اور ماہ مرت کو اور ماہ مرت کی کا دل مدن کو ہوں ہے اس طرح کے اس کی گیا ہے۔ اس طرح تحریک پاکستان میں حضرت مفتیٰ اعظم کی شمولیت اور کا رہائے نمایاں کو دلچسپ انداز میں تحریر کیا ہے۔ اس طرح محضی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر مشتمل می تحریر درحقیقت حضرت فدیم مرک کیا ہے۔ اس طرح محضی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر مشتمل می تحریر درحقیقت حضرت فدیم مرک کیا ہے۔ اس طرح محضی زندگی کے مختلف بہلوؤں پر مشتمل می تحریر درحقیقت حضرت فدیم مرک کیا ہے۔ اس طرح محضی زندگی کے مختلف بہلوؤں پر مشتمل میں کو دیات ہوگئی۔

احباب کے اصرار پر ان حضرات کے افادہ کے لئے جو البلاغ کا خصوصی نمبر حاصل نمیں کر سکے تتے ''اوارۃ المعارف کراچی'' نے الگ کتابی صورت میں شائع کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ بارگاہ ایزدی میں دعا ہے کہ اس سعی کو قبول فرما کر قار کمین کے لئے فائدہ مند بتائے' اور اس کا نفع عام و تام فرمائے۔

والسلام محمد مشتاق تق خادم ادارة المعارف كراچى

کیم محرم الحرام ۱۵ساه ۱۲جون ۱۹۹۳ء ٩

فهرست مضامين

صغدنمبر	مضمون	صنحةنمبر	مضمون
12	🔾 درس نظامی اور آپ کے اساتذہ	•	🔾 عرض حال
rq	 طلب علم میں اشھاک 		 حضرت مفتی اعظم کے آباؤ اجداد
rı	🔾 حكيم الامت حعزت تعانوي	ю	اور خاندان کے مختصرحالات
	ہے پہلی ملا قات	"	🔾 خاندان
"	🔾 دو سرى ملا قات اور يوناني فلسغه	М	○ مانظ كريم الشرصاحب
	روصنے کے لئے مثورہ	14	O ميال جي الم على صاحب
~	🔾 فلندروض كا تلقين	"	○ لغظميان بي
۳۳	○ جديد قلم	"	🔾 خليفه مخسين على صاحب
,	🔾 شعروارب	M	 حضرت مفتی اعظم کے والد ماجد
ro	🔾 بزرگول سے عقیدت و محبت		حضرت مولانا محمياسين صاحب
77	🔾 حغرت شخ الندّ ہے استفادہ	19	🔾 زمانه طالبعلمي كاايك واقعه
	اوراصلاحي تعلق	*	🔾 بيعت سلوک
٣2	🔾 آپ کی درخواست بیعت اور	rı	🔾 آپ کا درس اور تلانمه
	فيخ الندى خاص شفقت	"	○ تعانیف
"	O ملک کے سام حالات کے باعث	rr	 دوق عبادت اور مرض وفات
	فلخ الندسى معهو فيات	rr	🔾 مفتى اعظم كى والده ماجده
MA	🔾 مخخ الندّے پڑھنے کی تمنا 🔾	rr	🔾 مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا
"	🔾 😤 النديكي كر فآري		مفتی محرفینی صاحب ّ
F4	🔾 حضرت انور شاہ تشمیری سے	"	0 وليمنز
	استفاده اور دوره حديث	ra	○ کین
"	O دوره صديث ين آب كاما تذه	n.	🔾 بمپن کاایک واقعہ
ام	O تخصیل علوم سے فراغات	"	🔾 ابتدائی تعلیم

بر	مضمون صفحه نم	مضمون صفح تمبر
4	 مكاتيب حكيم الامت " 	🔾 بلامعاوضه خدمت دين کااراده 🔘
۵۸	2 100,00	🕜 خطاطی اور جلد سازی
4+	🔾 وارالعلوم وبوبند پس تعلیمی	ن طبيعاني 🔾
	سال کے آغاذ پر	ناعت اور علمي مشاغل ۲۳
41	🔾 بے پہلے صاحزادے کا	مسلوك وتصوف اور اصلاح باطن كي فكر"
	انقال اورا یک خواب	ن الخاند بعون میں تیسری حاضری سام
₩	م 🔾 رسالہ ختم نبوت کے متعلق	ن حفرت عليم الامت في بهلى تعليم ٢٠٠٠ O
41	🔾 عجب اور رياء؟	0 اس وقت کے سام حالات
AL.	م 🔾 معمولات رمضان وحاشيه نفحته اليمن	O معزت فیخ الندّ ہے بیعت سلوک °۵
44	ن پيلاسفر جج	اور تحريك خلافت مين عملي حصه
"	🔾 ویوبندے رواعلی کے وقت	O حفرت شخ المند كي وفات "
	م 🔾 اماتذہ کے ساتھ اختلاف رائے کی صد	ن چونخی حاضری تھانہ بھون ۲۳ 🕥
49	🔾 باطنی حالات میں حضرت مرشد" سے	اور زندگی کانیا دور
	ہم ہے بے نظیر مطابقت	. 7
۷۳	رم 🔾 ایک مختراور جامع نصیحت	
ی سمے	🔾 اجازت بیت اور خلافت سے سرفراز	تعلق اوراس کے ہمہ کیرا ثرات
"	۵ 🔾 حکیم الامت کا گرای نامه 🦳	
20	○ جرت و فائيت	ایک سبق آموزواقعه
۷٨	ه 🔾 بثارت	ن افثاءراز اد
49	ن تصانف کے لئے معلومات کا تباولہ	13.0
۸٠	۵۲ نریر آلیف کتاب حیلہ ناجزہ کے متعلق	 بیانی بین دروست بعائی جان کے نام عیم الاحت "
Al	🔾 درس ابو داؤد بعض تصانیف	کاگرای نامه کاگرای نامه
	۵۵ اور معمولات کے متعلق	zu - 1
		- 5/1-040

صفحه نمبر مضمون صفحدنمير قطع طریق نبیں قطع سانت ۸۳ 🔘 استعفاء کی خوابش اور خشیت و تواضع 🕒 🔾 خانگی امور میں خط و کتابت ۸۴ 🔾 محقیق و تقید اور اختلاف رائے O احترى ولادت 🔾 بھائی جان کے متعلق تھیم الامت ۸۱ 🔾 ایک خواب 1+1~ كأكرامي نامه بنام والدصاحب ایک نؤئ کے خلاف ملک گیرفتنہ O والدصاحب كاجواب اور ۸۷ 🔾 ایک مازش i٠۵ بعائى جان كى حالت ير اظمار مسرت 0 ایک لطیفہ I÷۲ 🔾 خانقاه تحانه بمون میں آپ کی خصومیت 🔾 بے نغسی اور غم خواری 44 O تدری کارنام 🔾 آپ کی طرف سے اکابر علاء کی دافعت ۱۰۸ O وارالعلوم ديوينديس آپ کی حمایت میں حکیم الامت 0 درس مدیث 🔾 حغزت مولانا امغر حسين صاحبٌ كياليغه ١٠٩ ن ورس ايوداؤو عفرت مولانا حسين احمد صاحب مدلي الله المين جامعه اسلامیه ژانجیل میں کی تقریر اور مخالفین سے مناظرہ O وارالعلوم كراجي مين O مخلصین کی جاشاری ○ آپ کے درس کی خصوصیات نوئ ہے تدریس کی طرف متقل 0 آپ کے تلاندہ آپ کے فآوی حکیم الامت کی نظر میں الا O مشہور تلانمہ کے اساء کرای اہنامہ"ا کمفتی" فؤى كى دمددارياں ○ آپ کے والد ماجد کی وفات دارالعلوم دیوبند میں منصب افاء کی پیکلش ○ اس حادثہ پر تھیم الامت کے 🔾 عليم الامت 🗀 مثوره تام خط اور اس کاجواب آپراس مادی کے اثرات 🔾 بحثیت صدر مفتی دا رالعلوم دیوبند 🔾 آپ کے منظوم آثرات اینے ○ اس زمدداری کے متعلق آب کے والدماجد كي وفات بر باثرات اور طريق كار

فدنمبر	مضمون	نمبر	صفحه	تمون	*
150	○ مسكه قيادت		ہ مایوس	امراض كاجوم اور زندكي	C
1179	🔾 شرعی ولا کل	m		منصب افتاء بردوباره تقرر	
IMI	🔾 قيام پاڪستان کا فيصله	ırr		تجارتي كتب خانه	
irr	🔾 سلهث اور صوبه سرعد کا ریفرندم	ırα		اس برکت کاراز	
"	ن قائد اعظم سے دوسری ملاقات	"		ايك لطيفه 'ايك سبق	0
100	🔾 پخونستان کی سازش	1171	حصہ	ساسات میں فکری وعملی	0
ریخی ۱۳۵	🔾 ريفرندم كے موقع رصوبه سرحد كا يا	"	ي	قائداعظم سے پہلی ملا قام	0
	8/39	IFA		قيام پاکستان کی تحریک	0
"	○ فتح سين	119	رالعلوم	تحريك پاكستان كى خاطردا	0
IL.A	🔾 پہلے جش آزادی پرپاکستان			وبوبندس استعفاء	
	1.7	۱۳۰	افآء	التفانه بهون مين تصنيف	
"	🔾 زندگی کا تیسرا دور ' ججرت پاکستان			ا احكام القرآن كي تصنيف	
11~9	🔾 ہجرت پاکستان کی کہانی	11-1		ا تفناو تدرك نصلے	0
189	والدماجد كى زباني) تحكيم الامت كي وفات	0
-	ا 🔾 ديويند کا مکان اور باغ س	~~	لوم ٽاثرات) اس حادثہ پر آپ کے منظ	0
10+	ا 🔾 روانگی) عليم الامت كي بعد	0
″	ا 🔾 کراچی میں		لرم جدوجهد) قیام پاکستان کے گئے سر	0
"	🔾 حن اتفاق) کانگریسی نظریه کی تردیدا	
IOI	🔾 زندگی کانیا دور			حمايت ميں تصانف	
ior	🔾 ئارىخى كارنامە "قراردادمقاصد"			موقت ايك ايم فتوى	5
100	n 🔾 بے سروسامانی	~4	ſ	معيته علاءاسلام كاقيام	
"	🔐 🔿 اس زمانه میں معاشی حالات			تسيم سے تبل دورہ س)
101	۱۱ 🔾 ایکواقعہ	۰۸ (يك اعتراض	تاكداعظم كى قيادت برأ)
"	🔾 ایک اور واقعہ			اوراس كأجواب	

صفحتمبر	مضمول	فحدنمبر	مضمون
14.	🔾 تربيت المآء	64	🔾 بورد آف تعلیمات اسلام کی رکنیته
14 .	 آپ کی تعیانیف ایک نظریں 	۸۵	 استغناءاورب بای
4	٥ تنير		🔾 لاء تمييشن كي ركنيت
#	٥ مديث	1.4+	🔾 زکوهٔ کمینی میں شرکت
121	○ نتہ	"	🔾 دیلی غیرت و حمیت
"	🔾 عقائدوكلام	"	🔾 درس قرآن محيم
"	○ معیشت وسیاست	FM	🔾 چینج کا جوابدستور قرآنی
121	○ سيرت و آريخ	M	 سركارى «دارالعلوم كمينى» كى ركنيت
"	 املاح دارشاد 	"	 مرکزی عمیحة علائے اسلام کی قیادت
*	○ تعليم وتبلغ	M	 ریڈیوے درس معارف القرآن
"	نبان وارب	MA	O عظیم پائیدار کارنامه
IZI"	O متفرقات		تأسيس وأرالعلوم كراحي
140	0 احزار	114	🔾 اس دور میں خدمت فتوی
	X X	"	O تعداد فآوي

بسم الله الرحمن الرحيم

ٱلْحَمْدُلله وكَفِي وَسَلامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفِي

والد ماجد 'سیدی وسندی' مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی مجمد شفیع صاحب رحمته الله علیه کی سوان حیات کلیف کا تقاضا ول میں عرصه درازے تھا' حضرات اہل علم وقلم کا اصرار بھی مدت ہے چل رہا تھا لیکن احقرا پنی نااہلی اور عدم استعداد کی بناء پر اس کام سے پہلو تھی کرتا رہا 'کیونکہ ایسی عظیم اور ہمہ گیر شخصیت کے حالات زندگی لکھنے اور اس کے ہمہ پہلو تھی کرتا رہا گوئ گوں کارناموں کو بیان کرنے کے لئے جس فیم وبصیرت' دقت نظراور مقدرت بیان کی ضرورت تھی۔افسوس کہ احقراس سے خالی ہے۔

دو سری وجہ میہ بھی تھی کہ حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے سامنے جب بھی کسی لے ان کے حالات زندگی لکھنے کا ذکر کیا تو سخت ناپہندید گی کا اظہار فرمایا۔

اللہ تعالیٰ نے ان کو ایسی قابل رشک تواضع واکساری سے نوازا تھا کہ لاکھ یقین ولانے کے باوجود وہ یہ باور کرنے کو تیار نہ تھے کہ ان کے حالات زندگی واقعی قابل تذکرہ اِں اُن کا جواب بیشہ یمی ہو یا تھاکہ :

''ہماری مثال ان حشرات الارض کی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں' ممی مکھی مچھر کی سوانح کون اور کیول لکھے؟ ہم جیسے لوگوں کا تذکرہ اس سے زیادہ ممتاز نہیں بلکہ بزرگان سلف کے سوانح اور تذکروں کی قدر کم کردینے کا سبب معلوم ہوتا ہے۔''

۱۳۸۳-۸۳ ه کی بات ہے کہ حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے احقر کو فقاویٰ دارالعلوم دیوبند کی تبویب کا تھم دیا 'اس کتاب کی ایک جلد''امدادا کمفتین "حضرت والدماجد رحت الله عليه كے فآوى پر مشمل ب 'احقر نے موقع غنیمت جان كر آپ كے مخقر حالات زندگی بهی تحرير كرديئے جائیں 'ابتداءً تو آپ نے اس جلد كے مقدمہ كے طور پر شائع كرديئے جائيں 'ابتداءً تو آپ نے اس كو بھی تالبند فرمایا ' پھر پچھ حضرات كے اصرار پر طبعی انقباض كے باوجود بهت كى قطع و بريد كے بعد اجازت مرحمت فرمادی 'گراس كے متعلق چند ارشادات به عنوان مدعن صال " تحرير فرما كرساتھ شائع كرنے كا تھم دیا جو اس پیش لفظ كے بعد اب بھی شامل موائح ہے اس طرح آپ كے حالات زندگی پہلی بار ۱۳۸۳ھ میں آپ كی حیات ہی میں شائع موائح ہے ۔ اس طرح آپ كے حالات زندگی پہلی بار ۱۳۸۳ھ میں آپ كی حیات ہی میں شائع

اس مضمون کی اشاعت اول کے تقریباً پندرہ سال بعد اب جبکہ «مفتی اعظم نمبر" کی تیاری شروع ہوئی تواس موضوع پر تفصیل ہے لکھنے کی نوبت آئی۔

مراب تو دنیا بدل چی ہے 'میرے مشفق والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نوراللہ مرقدہ میرے صرف باپ ہی نہیں بلکہ میرے نکتہ رس مرتبی 'میرے عظیم استاذ' میرے باریک بین شخ 'اور میری زندگی کے ہر پہلو میں بادی ورہنما شخ 'ان کی ذات گرای میں میرے لئے نہ جانے کتنے سائے شخے جو ایک دم سرے اٹھ گئے ہیں 'ہر طرف وحوب ہی میرے لئے نہ جانے کتنے سائے شخے جو ایک دم سرے اٹھ گئے ہیں 'ہر طرف وحوب ہی دحوب پھلی نظر آتی ہے 'زندگی میں پہلی بار محسوس ہوا 'کہ رنج وغم اور صدمہ کے کہتے ہیں اور اللہ تعالی نے صبر کا اتنا عظیم الثان اجر کیوں مقرر فرمایا ہے ' ذمہ داریوں کا صبح منہوم ہوا جن کے جیب وغریب بوجھ سے آج کا ندھے جھکے جھکے سے محسوس ہوتے ہیں 'مسائل کے پہاڑ جوان کی حیات میں ایک کھیل نظر آتے تھے آج انہیں دیکھ کر اعصاب بھی مخشر نے لگتے اور بھی بل چل میں آجاتے ہیں۔

ایسے میں کوئی بھی تحریری کام آسان نہیں 'خصوصیت سے حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے حالات زندگی پر کچھ لکھنا پڑھنا ایسا کھن اور مبر آزما کام ہے کہ اس کے بیان کی بھی آب نہیں۔ اوھروفت کا نقاضا یہ ہے کہ مبسوط سوانے حیات لکھی جائے جس میں ان کے علی ' مختیق ' تربیتی اور سیاسی کار ناموں کا مفصل بیان ہو' سبتی آموز اخلاقی وروحانی کمالات کو واضح کیا جائے اور واقعات کی روشنی میں تعلیم و تربیت افاء و تصنیف اور مکی واجماعی معاملات میں ان کے مشفقانہ ' محیمانہ ' محققانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے مشفقانہ ' محیمانہ ' محققانہ اور معتدل مسلک و مزاج کی تشریح کی جائے۔ معاملات میں ان کے وقت ناچیز کی عمر کا اکتالیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ تب کی وفات کے وقت ناچیز کی عمر کا اکتالیسواں سال چل رہا تھا۔ یہ پورا عرصہ اللہ

اللی نے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے زیرسایہ ہی نہیں بلکہ ان کی مشفقانہ و مربیانہ آغوش بل اسر کرایا 'سفرو حضر بیل اللہ تعالی نے ان کی صحبت و معیت نصیب فرمائی اور بھی ایک ڈیڑھ سے نیاوہ جدائی کی نوبت نہ آئی۔ بغدادی قاعدہ سے لے کردورہ حدیث تک بلکہ اس کے بعد تدریس وافقاء اور تمام علمی ودنی کاموں بیں ان سے تلمذو رہنمائی کا شرف حاصل رہا ان کے تمام کاموں اور مصروفیات بیں ساتھ گئے رہنے کی سعاوت اللہ تعالی نے کی الفتاق اور المیت کے بغیر نصیب فرمائی 'شادی کے بعد بھی احقر کو عیالداری کے باوجود ان کے ساتھ ایک ہی گھریس رہنے کی دولت آخر تک حاصل رہی 'اس لئے ان کی مقدس زندگی کی ساتھ ایک ہی گھریس رہنے کی دولت آخر تک حاصل رہی 'اس لئے ان کی مقدس زندگی کا مدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات 'ان کے شب وروز کے سبق کی جدوجہد سے بھرپور زندگی 'متنوع اور ہمہ پہلو مصروفیات 'ان کے شب وروز کے سبق کی جدود مشاغل ' تفقہ و تدیّن اور تواضع و تقویٰ کے عظیم الثان کارنا مے نظروں کے سامنے اس نے دوان کارنا می نظروں کے سامنے اس نے دوان کی میں ہوا ذخیرہ بھر اللہ عرصہ سے جمع کرتا رہا ہوں مگر دماغ میں 'ول

ادھر"مفتی اعظم نمبر"جس کی جھیل میں پہلے ہی بہت تاخیر ہو چکی ہے اب کتابت کے پاکل آخری مراحل میں ہے 'اس پر خرائی صحت 'وارالعلوم کی ذمہ داریاں اور ججوم افکار مستزاد ہیں 'ان حالات میں مفصل سوانح نگاری تواللہ تعالیٰ ہی کو معلوم ہے 'کب اور کس کے مقدر میں ہے تاہم 'فیالا یدرک کلے لایت ترک کلے "کے پیش نظر جتنا پچھے اور جیسا پچھے ہوسکا مقدر میں ہے۔ اس مضمون میں ان حالات ووا قعات کو زیادہ سے زیادہ سمونے کی کوشش کی ہے جو متفرق کاغذات اور یا دداشتوں میں احقر کے پاس محفوظ سے اور ابھی تک طبع نہیں گی ہے جو متفرق کاغذات اور یا دداشتوں میں احقر کے پاس محفوظ سے اور ابھی تک طبع نہیں

امیدہے کہ اب بیہ مضمون مفصل سوانح نگاری کے لئے کسی حد تک ٹھوس بنیاد فراہم کرسکے گا۔اللہ تعالی شرف قبول سے نوا زے اور قار ئین کے لئے نافع بنائے۔ آمین۔

عرض حال

جو حضرت ؓ نے مقدمہ امداد المفتین کے آغاز میں تحریر فرمایا ۔۔۔۔ سلف صالحین کے عهد میں سوانح حیات صرف ان قابل تقلید علاء صلحایاور بزر گوں کی ککھی جاتی تھی جوعلمی مهارت و رسوخ اور صلاح و تقویٰ کی روے اہل عصر میں ممتاز سمجھے جاتے تھے اور بجا طور پر بیہ دین اور علم دین کی اہم خدمت تھی جس پر بہت ہے فوا ئدومصالح کا انحصار تھا۔

لیکن آج کل دو سرے معاملات کی طرح سوانح نگاری بھی ایک محافیانہ کاروبار بن کر رہ گیا ہے ہر محض جس نے کسی ذریعہ سے کوئی شهرت حاصل کرلی'اس کی سوانح حیات لکھی جانے لگیس بلکہ خود اس کاروبار کو بھی ذریعہ شہرت کے طور پر استعال کیا جانے لگا جس میں کئی قتم کی خزابیاں ہیں۔

(ا) جولوگ علم وعمل اور اخلاق و کردا رمیں کوئی حقیق مقام نہیں رکھتے 'ان کی سوانح دیکھ کر عام مسلمان ایک مخالطہ کے شکار ہوں گے۔

(۲) اور جب روح اخلاص اور ضرورت دین پر بنیاد نه ربی تو عمواً ان سوانح میں مبالغه
 آمیزی اور غلط سلط روایات بھی ضرور ہوتی ہیں جو خود اپنے لئے گناہ اور عام لوگوں کے لئے
 معزب۔

(٣) اور سب سے بڑی خرابی ہیہ ہے کہ موجودہ لوگوں کی سوائے حیات پڑھنے والے پچھنے بررگوں کی سوائے حیات کو بھی اس پر قیاس کرکے ان کے فوا کد وبرکات سے محروم ہوجائیں گے۔ میرے لئے سخت جرت و تعجب کی چیز ہے کہ بہت سے احباب اور کئی اواروں نے خود مجھ سے اس کی فرمائش کی محمہ اس سلم بھی کچھ لکھ کردوں 'بعض نے اس سے ماہوس ہو کہ چھ سے اللہ موائٹ تیار کرلیں چھ سے اللہ وہ پچھ سوالات بچھ سے کرلیں اور پھران کے جوابات بھی سے ایک سوائح تیار کرلیں مگر میرا جواب ان سب حضرات کے لئے یہ تھا کہ ہماری مثال ان حشرات الارض کی ی ہے جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں 'کسی مکھی یا مچھر کی سوائے حیات کون اور کیوں لکھے 'ہم جو روز پیدا ہوتے اور مرتے رہتے ہیں 'کسی مکھی یا مچھر کی سوائے حیات کون اور کیوں لکھے 'ہم قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی مجمد رفیع نے جو اور ال قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی مجمد رفیع نے جو اور ال قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی محمد رفیع نے جو اور ال قدر کم کر دینے کا سبب معلوم ہو تا ہے۔ اس وقت برخوردار مولوی محمد رفیع نے جو اور ال ور ترجمت المصنف 'کے عنوان سے لکھے 'طبی طور پر قواس سے بھی شرم و ندامت محسوس کی موں محموس کی موں محمد کی دوستوں کے اصرار پر اس میں آئے ہوئے کچھ بردگوں کے مفیدار شاوات اور علی واصلاحی فوا کد کے چیش نظراجازت دے دی۔ دانلہ نعائی اسٹال العقو والعافی آئے علی واصلاحی فوا کہ کو چیش نظراجازت دے دی۔ دانلہ نعائی اسٹال العقو والعافی آئے

حضرت مفتی اعظم ؒکے آباءواجداد اور خاندان کے مخضرحالات

غىدە ونصلى على رسوله الكريم و على الهوصحبه وصن تبعهم اجعمين - امابعد

خاندان

والد ماجد سیدی وسندی مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا محمد شفیع صاحب رحمته الله علیه قصبه دیوبند صلع سهار نبوریو پی کے مشہور عثانی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں' آپ کی والدہ ماجدہ سادات میں سے تقیس اور آباء واجداد جو حضرت عثان غنی رضی اللہ عنه کی اولاد میں ہیں' دیوبند کے ممتاز اہل علم تھے جو ہمیشہ علمی مشاغل میں مصروف اور اہل قصبہ ان کے معقد رہے۔

سلسلہ نب اس طرح ہے۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب بن حضرت مولانا محمد اسین صاحب بن میاں جی حافظ اسین صاحب بن میاں جی امام علی صاحب بن میاں جی حافظ کریم اللہ صاحب ابن میاں جی خیراللہ بن میاں جی شکر اللہ صاحب ان کے ان سے اوپر کے بزرگوں کے حالات معلوم نہیں ہوسکے حضرت والد بزرگوار قدس اللہ سرہ اپنے خاندان کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ :

"مجھے اپنے خاندان کا کوئی موثق اور باسند نسب نامہ ہاتھ نہیں آیا جس سے خاندان

کے صبح اور متند حالات معلوم ہوتے گر شریعت نے ان معاملات میں "سند منصل" ہونے کی شرط نہیں رکھی بلکہ بوے بو ڑھوں کی زبان پر عام شہرت کو کافی سمجھا ہے جس کو فقهاء کی اصطلاح میں "تسامع" کما جاتا ہے۔ میں نے اپنے خاندان کے بزرگوں سے بہ تواتر یہ بات سن ہے کہ ہمارا خاندان حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کی اولاد میں ہے۔"

آباؤ اجداد کے جو حالات احقرنے حضرت والد بزرگوار رحمتہ اللہ علیہ سے سے یا جو انہوں نے اپنے رسالے "میرے والد ماجد" میں بیان فرمائے ہیں یمال ان کا خلاصہ ذکر کیا جا آب۔

حافظ كريم الله صاحب

ہمارے خاندان کے جدامجہ حافظ کریم اللہ صاحب کا اصل وطن تصبہ جوراسی تھا جو قصبہ منگور کے پاس دیوبند سے تقریباً تمیں میل کے فاصلہ پر ہے۔ مغلی سلطنت کے زوال اور طوا نف الملوی کے دور میں قصبہ جورای کے ہندووں نے مسلمانوں پر مظالم کئے۔ حافظ کریم اللہ صاحب یمال کے مسلمانوں کی فریاد لے کرنجیب الدولہ کے پاس نجیب آباد پنچے۔ ان کی ریاست کی طرف سے ایک کمک پنچی جس سے فقنہ دب گیا گرجدا مجد حافظ کریم اللہ صاحب کا دل یمال کی حکومت سے اٹھ چکا تھا اس لئے مع اپنے خاندان کے دیوبند منظل موسکتے۔ دیوبند کے محلّہ "شاہ رمزالدین" کی مجد میں لگے ہوئے ایک قطعہ آریخ سے پنہ چان ہوگئے۔ دیوبند کے محلّہ سے ہزرگ دیوبند منظل ہو چکے تھے کیونکہ یہ فاری قطعہ جو پھر پر کندہ ہے حافظ کریم اللہ صاحب ہی کا ہے۔ اس کے دو سرے مصرعہ میں "فانہ حق" میں رمزالدین ہود" ہے انہوں نے تاریخ سمالا ہو نکالی ہے۔ اس وقت تک دارالعلوم دیوبند قائم نہیں ہوا تھا۔ ہے انہوں نے تاریخ سمالا ہو سال بعد ۱۳۵۳ ہو میں عمل میں آیا۔

غرض حافظ کریم اللہ صاحب ہمارے خاندان کے پہلے بزرگ ہیں جو دیوبند منتقل ہوئے یمال ان کی نسل ان کے صاحبزدے میال جی امام صاحب سے چلی۔

ا ویکھے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کا رسالہ "میرے والد ماجد" م ٢- اس رسالہ میں حضرت نے اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد یاسین صاحب نور اللہ مرقدہ کے حالات لمنوظات وران کے بحرب مملیات تحریر فرمائے ہیں۔ کراچی سے طبع ہو چکا ہے۔

میان جی امام علی صاحب

حضرت میاں جی امام علی صاحب زندگی بھر درس و تدریس میں مشغول رہے۔ اللہ لھالی نے ان کی عمراور تعلیم میں ایسی برکت عطا فرمائی کہ قصبہ دیوبند کا شاید ہی کوئی گھرانہ ہو او ان کا شاگر دنہ ہو۔ اس لئے یہ بزرگ ''میاں جی'' کے لقب سے معروف ہوئے اور ان کی پہلی اولاد''خلیفہ'' کے نام سے مشہور ہوئی۔

الفظ میال جی ایا معلوم ہوتا ہے کہ قصبات ودیمات میں پھیلے ہوئے عام مکاتب اس میں قرآن کریم کی تعلیم کا عام رواج تھاجو ان میں قرآن کریم کی تعلیم کے بعد اردو 'فاری 'صاب 'ریاضی کی تعلیم کا عام رواج تھاجو ان کاکے ہائی اسکول کی تعلیم سے زیادہ معیاری تعلیم تھی 'اس کے ایسے اساتذہ "میاں بی" کے لقب سے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے تھے جو دینی تعلیم کے ساتھ عملی نقدس کے حامل ہوں جیسے معروف ہوتے اور میاں بی شماجر کی گئے شخ "میاں جی نور مجر صاحب کی جی اوہاری جس معروف ہوئے اور میاں بی "منے شاہ صاحب" دیوبند میں صاحب کشف و کرامات بزرگ اور کی ساحب کی بھی ای طرح اور بین میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح الابند میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح الابند میں میاں جی امام علی صاحب کی بھی ای طرح در بیند میں عام شمرت ہوئی۔

اہندیں عام سمرت ہوں۔ میاں جی امام علی صاحب کے پانچ صاحبزادے تھے۔ جعفر علی میجاعت علی منیز علی ، شرعلی ، محسیق علی۔

خليفه تحسين على صاحب

میاں جی امام علی صاحب کو اللہ تعالی نے دیوبند میں اچھی زمینداری عطا فرمائی تھی جو
ان کے صاجزادوں میں تقیم ہوئی۔ صاجزادوں میں سے اکثر تو سرکاری عمدوں پر فائز
اوئے۔ خلیفہ تحسین علی صاحب آ تکھوں سے معذور ہو جانے کے سبب کوئی ملازمت نہ
کرسکے۔ زمین کا جو حصہ میراث میں ان کوملا تھا اس پر شکّ کے ساتھ متوکلانہ گزارا تھا۔ بعد
میں وقتی ضرورتوں سے مجبور ہوکر پچھے زمین بھی فروخت کرنا پڑی تو سنگدی اور بڑھ گئی۔ آپ
کے دوصا جزادے تھے 'حضرت مولانا محمد لیبین صاحب اور منشی منظور احمد صاحب۔

اولاد کو دینی تعلیم دلانے کاشوق بہت تھا۔ اپنے لائق فرزند حضرت مولانا محمد لیسین صاحب کو اول گھر ملو کتب میں اردو' فاری' حساب' صاحب کو اول گھر ملو کتب میں اردو' فاری' حساب' ریاضی کی مرق جہ تعلیم دلائی اور اب وہ اس قابل تھے کہ اپنے معذور والد کا ہاتھ بٹا سکیس لیکن معذور باپ نے فقروفاقد کی زندگی اختیار کی اور ان کو دار العلوم دیو بند میں اعلیٰ دینی عملی تعلیم کے لئے داخل کردیا۔ سعادت مند بیٹے نے بھی تقیل تھم میں اس فقروفاقد کی حالت میں تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔

حضرت مفتی اعظم کے والد ماجد حضرت مولانا محمد لیسین صاحب ؓ

حضرت مولانا محمد یلیین صاحب رحمته الله علیه احقر راقم الحروف کے جدا مجد (دادل)
ہیں 'آپ کے دوصا جزادے ہوئے۔ ایک احقر کے والد ماجد مفتی اعظم پاکستان مولانا مفتی محمد شفیع صاحب آور دو سرے "جناب محمد رفیع صاحب" جن کا انقال کم عمری ہی میں ہوگیا تھا۔
تین بیٹیاں تھیں مگر زینہ اولاد میں حضرت والد صاحب رحمتہ الله علیہ ہی اکلوتے رہ گئے سے 'جن کے متعلق داوا جان مرحوم فررایا کرتے تھے کہ میرا ایک ہی بیٹا چار کے برابر

حضرت مولانا محمد یلیمن صاحب نورالله مرقده دا را العلوم دیوبند کے ہم عصر ہے۔ ان کی ولادت ۱۲۸۳ ہے ہیں ہوئی جو ان کے آریخی نام ''افتخار'' سے ظاہر ہے اور دا را العلوم دیوبند کا قیام ۱۲۸۳ ہے ہیں ہوا۔ اس طرح ان کو دا را لعلوم دیوبند کا قرن اول نصیب ہوا۔ فاری ادب کی اعلیٰ تعلیم مولانا منفعت علی صاحب مدرس دا را العلوم دیوبند سے حاصل کی جو مشہور شاعر عالب کے شاگر دہتے 'عربی درس نظامی کی تعلیم دا را العلوم دیوبند کے قرن اول کے اکابر علاء سے حاصل کی جن میں حضرت مولانا محمد دیوبند کے قرن اول کے اکابر علاء سے حاصل کی جن میں حضرت مولانا محمد دارا تعلیم دارا تعلیم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان میں بھی حضرت مولانا محمد دیوبند کی رحمتہ الله علیم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعتوب صاحب سے ان کو صلحت نیادہ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعتوب صاحب سے ان کو صلحت نیادہ ان میں بھی حضرت مولانا محمد یعتوب صاحب سے ان کو صلحت نیادہ ان میں سے دیادہ ان بی سے کیا۔

زمان مطالبعلمی کا ایک واقعہ ، حضرت مولانا محمد بین صاحب نے طالبعلمی کا پورا زمانہ عرب اور تنگدی میں برکیا۔ ایک روز آپ گری کی دوپر میں دارالعلوم کے اسباق سے تھک تھکا کر چھٹی کے دفت گر پنچ تو والدہ نے آبدیدہ ہوکراپنے لا کُن فرزند سے کما۔ "بیٹا آج تو گھر میں کھانے کے لئے کچھ بھی نہیں ہے البتہ ہماری زمین میں گندم کی فصل تیار کھڑی ہے آگر تم اس میں سے پچھ گندم کاٹ لاؤ تو میں ان کو صاف میں گندم کی فصل تیار کھڑی ہے "معادت مندمیٹا محت اور بھوک سے درماندہ ای گری کی میں کرے آٹا بیس کر روٹی پکا دول گی۔ "معادت مندمیٹا محت اور بھوک سے درماندہ ای گری کی دوپیر میں اپنی زمین کی طرف چل دیا اور وہاں سے جس قدر بوجھ اٹھا سکتا تھا استے گندم کاٹ کرلے آبا۔ والدہ نے ان کو کوٹ کر چھان بیس کر آٹا بنایا اور روٹی پکائی۔ اس طرح ظہر کے دفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ مال باپ اور دفت تک بھوک کا پچھ سامان ہوا۔ ظہر کے بعد اپنے اسباق کے لئے چلے گئے۔ مال باپ اور میٹ نے اس فقروفاقہ میں دفت گذا را گر تعلیم میں فرق نہ آنے دیا۔

بالاً خرایک ایباوقت بھی آیا کہ معذور والد بالکل ہی مجبور ہو گئے کہ اپنے ہونمار بیٹے گو کسی ملازمت پر لگا کراپی ضروریات حاصل کریں اور ایک جگہ جزوقتی ملازمت دلواوی اس کے نتیج میں دا رالعلوم کے اسباق کی حاضری میں کمی ہونالا زی تھا۔

وا رالعلوم دیوبند کے مہتم اس زمانہ میں ایک مقدس ولی اللہ صاحب کشف و کرامات بررگ حضرت مولانا رفیع الدین صاحب ستے جن کو ورویشانہ زندگی کے باوجود اللہ تعالی نے وارالعلوم کے نظم و نسق کی بری صلاحیت عطا فرمائی تھی۔ حضرت داوا صاحب کو چند روز تک دارالعلوم میں کم آتے ویکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعاوت مند طالب علم نے اپنی وارالعلوم میں کم آتے ویکھا تو ایک روز بلا کر سبب پوچھا۔ سعاوت مند طالب علم نے اپنی مجبوری اور ملازمت کا واقعہ بیان کیا۔ حضرت مہتم صاحب نے فرمایا کہ زیادہ تو نہیں کچھ کھوڑا ساوظیفہ ہم تمہارے لئے جاری کرسکتے ہیں۔ اپنے والدصاحب پوچھو۔ اگر وہ اس پر قاعت کریں تو تمہاری تعلیم پوری ہو سکتی ہے۔

لا کُل جیٹے نے اپنے والد کو یہ پیغام دیا تو علم دین کے اس عاشق نے اس قلیل و کھیفہ پر فشروفاقہ میں بسر کرنے کو ترجیح دے کر ملازمت چھڑوا دی۔ حضرت مہتم صاحب اس وقت سے ان پر خصوصی شفقت وعنایت فرمانے لگے۔ ایک مرتبہ حدیث شریف کی تین کتابیں'

ید واقعہ حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ نے اپنے رسالہ "میرے والد ماجد" میں بیان فرمایا ہے احترفے زبانی بھی ان سے کئی بار سنا ہے (رفع)

نسائی شریف ' ترخدی شریف' ابن ماجہ شریف آپ کو عطا فرمائیں۔ یہ نتیوں مقدی کتابیں حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے ذاتی کتب خانہ بیں آج بھی محفوظ ہیں۔ ان بیل سنن نسائی پر حضرت مولانا مملوک علی صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی مربھی ثبت ہے جس سے معلوم ہوا کہ بیہ نسخہ ان کے زیر درس رہا ہے۔ حضرت مولانا محمد لیلین صاحب آ کے ہم درسوں بیل حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی ' حضرت مولانا حافظ محمد احمد جو بعد بیل وارالعلوم دیوبرند کے مہتم ہوئے اور حکیم عبدالوہاب صاحب جو "حکیم نابینا" کے لقب ہے وارالعلوم دیوبرند کے مہتم ہوئے اور حکیم عبدالوہاب صاحب جو "حکیم نابینا" کے لقب ہے دبلی بیس بہت معمروف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں' بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً وہلی بیس بہت معمروف وہا کمال طبیب ہوئے ہیں' بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ تعلیم سے غالباً اللہ بیس خول ہو گئے۔ تدریس کی خدمات میں مضغول ہو گئے۔

بيعت سلوك

حضرت مولانا محمد لیمین صاحب کو زمانہ طالب علمی ہی سے تقیبہ العصر حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ سے خاص محبت وعقیدت تھی۔ درس نظامی سے فراغت کے بعد ان کی خدمت میں حاضر ہوکر بیعت ہوئے اور سلوک کی منازل طے کرنے لگے۔ بیہ احقر کے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کی پیدائش سے تقریباً چودہ سال پہلے کا واقعہ ہے۔

حضرت دا داجان مرحوم کو دا رالعلوم دیوبند کا کیسا قابل رشک دور نصیب ہوا تھا'اس کا کچھ اندا زہان کے اس ارشادے ہوگا جو میں نے اپنے والدماجد ؒ سے پارہاسا ہے کہ :

''ہم نے دارالعلوم کا وہ وفت دیکھا ہے جس میں صدر مدرس سے لے کراد ٹی مدرس تک اور مہتم سے لے کر دربان اور چیرای تک سب کے سب صاحب نسبت بزرگ اور اولیاء اللہ تھے' دارالعلوم اس زمانہ میں دن کو دارالعلوم اور رات کو خانقاہ معلوم ہو آتھا کہ اکثر حجردں سے آخر شب میں تلاوت اور ذکر کی آوازیں سائی دیتی تھیں۔''

له رساله "والدماجد" من ٢١

[.] يه رماله "مير عوالد ماجد" ص ٥٢ طبع كراجي

آپ کادرس اور تلامٰدہ

حضرت واوا جان وارالعلوم دیوبند کے شعبہ فاری میں صدر مدرس تھ گر خارج اوقات میں پچیوعربی کے اسباق بھی آخر حیات تک جاری رہے 'فاری درس کی انتائی گابیں نمایت شوق اور کامل شخیق ہے پڑھاتے تھے۔ ان کے یہ ورس اسنے مقبول تھے کہ ان بیس بعض فارغ التحصیل علاء بھی شریک ہوتے تھے۔ آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت یہ تھی کہ طالب علم کے قلب میں ابتداء ہی ہے اللہ تعالی اور اس کے مقدس انبیاء علیم السلام کی محبت اور بزرگان دین کی عقیدت جاگزیں ہو جاتی تھی 'قدریس کا یہ سلسلہ چالیس برس سے زیادہ جاری رہا 'ویوبند میں تعلیم یافتہ حضرات میں ایس بست کم لوگ تھے جو آپ برس سے زیادہ جاری رہا 'ویوبند میں تعلیم یافتہ حضرات میں تو باپ ببیٹا اور پو آسب آپ کے طاقہ درس کے فیض یافتہ نہ ہوں اور بعض خاندانوں میں تو باپ ببیٹا اور پو آسب آپ کے شاگر دیتھے۔ دور دراز ممالک ہے آنے والے بہت سے طالب علم بھی تعلیم فاری یا عبل میں آپ کے شافہ و کرایات ولی علی آپ کے متاز شاگر دول میں صاحب کشف و کرایات ولی علی رحمتہ اللہ عظیہ مولانا محمد شین صاحب "میرکوٹی اور اہل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شیر احمد صاحب عثمانی رحمتہ اللہ علیہ مولانا محمد شین صاحب شیرکوٹی اور اہل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شیر صاحب میں تابانی دھتہ اللہ علیہ مولانا محمد شین صاحب شیرکوٹی اور اہل حدیث کے مشہور عالم دین مولانا شیر صاحب میں تو ایل ذکر ہیں۔

تصانيف

تدریمی مصروفیات کے ساتھ آپ کو کتب بنی اور تصنیف و آلیف کا بھی کسی قدر شغل ضرور رہتا تھا' ان اصلاحی ووینی مضامین کے علاوہ جو رسائل واخبارات میں شائع ہوتے رہے آپ کی مندرجہ ذیل تصانیف بھی کافی مقبول ہو کمیں۔

مفید تامہ جدید 'جدید صفوۃ المسادر'مفید اصاغرہ اکابر' رسالہ نادر' شرح صفوۃ المسادر 'انشاء فارغ' بیہ سب کتابیں فاری کے طلباء کے لئے نہایت مفید ہیں' باربار طبع ہو کیں اور دارالعلوم دیوبند سمیت متعددیدارس میں داخل نصاب رہیں۔

ذوق عبادت اور مرض وفات

اورادو معمولات اور تحبیراولی کے ساتھ نماز باجماعت آپ کا شعار تھا' آخر عمر میں چند سال ضعف پیری کے ساتھ بست ہے امراض مسلسل گئے رہتے تھے' نشست وبرخاست میں تکلف ہو تا تھا گر جماعت کا وقت آتے ہی مسبیر میں سب سے پہلے پہنچ جاتے تھے' مرض وفات میں دوماہ تک ورم جگراور کثرت اسمال کی شدید تکلیف اور بخار میں جٹلا رہے گرلا تھی کے سمارے معجد میں بینچتے رہے' جب اس کی بھی سکت نہ رہی تو مجبوراً ۵۲ دن کی شمازیں گھر ہی را داکرنی پڑیں۔

ا بنے لا کُل فرزند (حضرت مفتی صاحبٌ) سے ایک روز فرمانے لگے "شفیے" ایسامعلوم ہو تا ہے کہ میں اننی دستوں میں ختم ہو جاؤں گا^{، تک}ریچھ غم نہیں کیونکہ حدیث میں اس کو بھی شادت فرمایا گیا ہے۔ شب جور میں مغرب کے وقت حالت نازک اور بالکل نزع کا ساعالم تھا۔ ناچیز راقم الحروف کی محترمہ دادی جان نے والد ماجدے فرمایا کہ اس وقت تم مسجد میں نہ جاؤ انماز مغرب بیس اوا کر لو مگر جماعت کے اس عاشق نے اس نزع کی حالت میں فرمایا " نہیں مبحد " حضرت والد ماجد نے تھم کی تغیل کی'جمعہ کو صبح صادق کے وقت والد صاحب *کو* اٹھایا کہ جلدی کرو میرے کپڑے اور بدن پاک کرنے ہیں ' نماز قضانہ ہو جائے' کپڑے اور بدن پاک ہونے کے بعد فرمایا "مجھے وضو کے لئے بٹھاؤ۔" والدماجد نے اٹھایا تو معلوم ہوا کہ اعضاکی جان ختم ہو چکی ہے'اٹھاتے ہی آئکھیں چڑھ گئیں حالت بدل گئ 'لٹا دیا گیا چکر کچھ سکون ہوا اور ذکروتوبہ واستغفار کرنے لگے پھرا جانک وادی جان سے فرمایا "رسول مقبول صلى الله عليه وسلم "اتخ الفاظ توسے كے اس كے بعد كوئى كلمه ايسا فرمايا كه "تشريف لاع" یا اس کے ہم معنی جو سمجھ میں نہیں آیا۔ نزع شروع ہو چکا تھا۔ کلمہ طیبہ پڑھتے رہے یماں تک کہ آوازختم ہوگئی محرزبان کی حرکت باقی رہی' بالاً خرچند منٹ میں ان سب حرکات کو ہمیشہ کے لئے سکون ہوگیا اور آپ کی اس دعا کی مقبولیت فلا ہر ہوگئی جو اکثر پڑھا کرتے تھے

جب وم والپیس ہو یااللہ بُر لب پرہو لاالہ الااللہ آپ کی وفات دیوبند میں ۹ صفرا لمنفغر۵۵ ۱۳۵۵ کے کم محکو بروز جمعہ ہوئی کل عمر تهتر سال ہوئی۔ افسوس کہ ناچیز راقم الحروف کو دادا جان مرحوم کی زیارت نصیب نہیں ہوئی "کیونکہ میری ولادت ان کی وفات کے تقریباً پونے تین ماہ بعد جمادی الاولی ۱۳۵۵ء کی پہلی یا دوسری تاریخ کو ہوئی۔ وفات سے ایک دن پہلے احقر کے والدماجد "سے فرمایا۔

"شفیع ا بھول تو جایا ہی کرتے ہیں مگراتی بات کتا ہوں کہ جلدی نہ بھول جانا"
والد صاحب رحمۃ اللہ علیہ شدید تاثر کے ساتھ فرمایا کرتے تھے کہ "ان کا یہ جملہ
لوح قلب پر ایبا کندہ ہو گیا ہے کہ اب چالیس سال سے زائد ہو گئے ہیں 'الجمدللہ بھی
فراموش نہیں ہوا۔ "چنانچہ یہ ہمارے سامنے کی بات ہے کہ گھر ہوں یا حالت سفر میں بلا
نافہ روزانہ تلاوت کرکے اور سال میں کئی بار فقراء ومساکین کو کھانا کھلا کروہ اپنے والد
بزرگوارکوایصال ثواب فرماتے رہے۔ اس معمول میں بھی فرق نہیں آیا۔

جد انجد کی وفات پر حضرت والد صاحب ؒ نے ایک مرضیہ عربی میں اور ایک اردو میں کہا تھا۔ جو ''تحشکول'' میں شائع ہو چکا ہے اور برادر عزیز مولوی محمد تقی عثانی سلمہ کے مضمون ''میرے والدمیرے کینچ'' میں بھی اس کے منتخب اشعار موجود ہیں۔

مفتى اعظم كي والده ماجده ً

حضرت منتی ساحب رحمتہ اللہ علیہ کی والدہ محترمہ ساوات میں سے تھیں اور غالباً وہ بھی حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ سے بیعت تھیں' ہوہ ہو جانے کے بعد آحیات اپنے سعاوت مند بیٹے کے ساتھ رہیں' لکھنا پڑھنا نہ جانتی تھیں گر نماز روزہ اور عبادت کا ہڑا اہتمام فرماتی تھیں' ضروری کاموں سے فراغت کے بعد بیشتروفت ذکر اور نماز میں یا نماز کے انتظار میں گزر آتا تھا' سامنے گھڑی رکھی رہتی اور ان کی نظریں باربار اس کی طرف اٹھتی رہتی تھیں جب بینائی بہت کمزور ہو گئی تو ہم میں سے جو بھی سامنے سے گزر آ اس سے پوچھتی رہتی در ہو گئی تو ہم میں سے جو بھی سامنے سے گزر آ اس سے پوچھتی رہتیں "بیٹے کیا بجا ہے "؟ اذان میں کنتی ویر ہے؟ کشرت ذکر کی وجہ سے آخر حیات میں سے حال ہو گیا تھا کہ با تیں کر رہی ہوں یا خاموش لیٹی ہوں' ہرسانس کے ساتھ اندر سے خود بخود "اللہ اللہ" کی آواز آتی رہتی تھی' جس کا احساس انہیں ہویا نہ ہو بگر ہم سب اہل خانہ بھیشہ اس کا مشاہدہ کرتے تھے۔ ہم سب بچوں کو ہزرگوں کے واقعات بڑے ولیسپ انداز میں سایا

انقال ہوا۔ آریخ وفات ''مادرعلامہ مفتی شفیع'' نکالی گئی اور دارالعلوم کراچی کوریکی کے قبرستان میں سب سے پہلی قبراننی کی بن۔

انالله و إناإليه لاجعون .

مفتى اعظم پاكستان حضرت مولانامفتى محمر شفيع صاحب

والدماجد حضرت مولانامفتی محمد شفیع صاحب رحمته الله علیه کا آبائی وطن دیوبند ہے جو صلع سمار نیور یوپی میں بر صغیر کا مشہور ترین قصبہ ہے ' بہیں آپ کی ولادت ۱۳۳س میں شعبان کی تقریباً میں تاریخ کو ہوئی 'سمنسی حساب سے بیہ جنوری ۱۸۹۷ء تھا۔

آپ کے دادا نے نام ''محمد مبین'' رکھا تھا لیکن آپ کے والد بزرگوار نے ولادت کی اطلاع کا خط اپنے شخ حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کو لکھا۔ تو حضرت گنگوہی ؒ نے جواب میں نام ''محمد شفیع'' تجویز فرمایا خط کے الفاظ میہ ہیں:

"تولد فرزندے مسرت ہوئی'نام اس کامحمہ شفیع رکھنا"

ديوبند

دیوبند کیا ہے؟ اس کے متعلق خود حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ اپنے رسالہ "نقوش و ناثرات" میں فرماتے ہیں کہ:

"دیوبند کیا ہے؟ ایک چھوٹا سے قصبہ سمار نپور کا'جس کو نہ جغرافیائی اور عمرانی حیثیت سے کوئی خاص شهرت حاصل ہے نہ تجارتی یا صنعتی اعتبار سے' ہاں اس خوش نصیب خطۂ زمین میں علوم اسلامیہ کا ایک عظیم وارالعلوم ہے جو ہندوستان میں اسلامی حکومت کے

له رساله "مير عوالد اجد" ص ٢٢٠ كم حواله بالا

سے۔ میں ۱۰'۱۱ س رسالہ میں آپ نے پاکستان ہے دیوبند و تھانہ بھون کا سنرنامہ اور وہاں کے سبق آموز آثر اُت گذشین انداز میں بیان فرمائے ہیں 'کئی بار شائع ہو چکا ہے۔

ستوط کے بعد علوم اسلامیہ کو اپنے اصلی صورت میں باقی رکھنے کے لئے ایک گوشہ خمول کی حیثیت میں قائم کیا گیا تھا' اللہ تعالیٰ نے اس کو حسن قبول عطا فرمایا اور مرکز علوم بنا دیا اور اس سے پیدا ہونے والے رجال اللہ اس آخری صدی کے مجدّد ثابت ہوئے' اس طرح دیوبند اس دور انحطاط میں اسلام اور مسلمانوں کے لئے ایک پناہ گاہ بن گیا۔ دیوبند کانام اس دار العلوم سے چکا اور دنیا کے ہرگوشہ میں پنچا۔ یہ ادارہ دن میں علوم اسلامیہ کی ایک درسگاہ مقی 'اور رات میں ذاکروشاغل حضرات کی خانقاہ۔'' آگے فرماتے ہیں:

''احقرنے ای مبارک سرزمین پر آنکھ کھولی۔

ۻؖڎڎؘؠۿاحَڷؖالشَّبَابُ تَمِيْمَتِی دَادَّلُ اَکْفِمَسَ جِلُدی ثُکَابُهُا

ای میں بحیین ہے بحیین تک کے تمام ادوار زندگی طے کئے'میراوطن کہنے کو تو دیوبند تھا' لیکن در حقیقت اس کا بھی ایک گوشہ بعنی ''دارالعلوم'' تھا' اس میں طفلانہ کھیل کود کاوفت گزرا۔ای میں چھبیں سال تعلیم اور فتوٹی کی خدمت انجام دعی''

بجين

ا۔ یہ وہ شرب جس میں شاب نے میرے گلے کے تعوید کھولے اور یک وہ پہلی سرزمین ہے۔جس کی میرے بدن کو گلی۔

کے نقوش و ناثرات ص ۱۱

آپ کے والد بزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں 'پجھ پارے ملا کر بھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے 'حفظ کی محنت برداشت نہ ہو سکی 'مگر اللہ کر بھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے 'حفظ کی محنت برداشت نہ ہو سکی 'مگر اللہ کا بہتمام فرماتے تھے۔ آپ بید ار اکثر نعلوں اور تبحد میں پڑھا کرتے تھے۔ قرآن کریم کی تعلیم سے فراغت کے بعد وارا العلوم ہی میں خط و الملاء کی مشق اور فاری کی تمام مروّجہ کتابوں کی تعلیم اپنے والد محترم وارا العلوم ہی جس خط و الملاء کی مشق اور فاری کی تمام مروّجہ کتابوں کی تعلیم اپنے والد محترم ساحب سے حاصل کی خساب اور فنون ریاضی اقلید س وغیرہ اپنے بچا جناب منتی منظور احمد صاحب سادس دار العلوم دیو بند سے پڑھے اور فن تجوید اپنے عربی علوم کے رفیق در س جناب قاری میں ماحب میر شمی نے (جو عرصہ دراز تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے رہے) حاصل کیا۔

عربی نحو و صرف اور فقہ کی ابتدائی کتابیں بھی نصول اکبری' ہدا یہ النحو' اور منییۃ المھلّی تک اپنے والد موصوف سے فارسی تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ کی تھی' اس طرح تعلیم المھلّی تک اپنے والد موصوف سے فارسی تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ کی تھی' اس طرح تعلیم قرآن کے بعد تقریباً پانچ سال فارسی' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عربی کی ابتدائی کتب میں مرف ہوئے۔

درس نظامی اور آپ کے اساتذہ

آپ نے جس ماحول میں آنکھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم و عرفان اور زہدو تقویٰ کے وہ بے مثل بہاڑ تھے جن کی رگ رگ ہے علوم و معارف کے بے شار چشنے نکل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے تھے 'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن مکتائے روزگار اساتذہ ہے استفادہ کیا' ان کو اللہ تعالی نے اس زمانہ کا جنید' کرخی، ابن تجرادرازی اورزالی بنابا تھا آب اکثر فرمایا کرتے تھے کہ:

موسوف کا انتقال کراچی میں ۱۳۹۰ھ میں ہوا۔ دارالعلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

بجبين كاايك واقعه

والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے بچپن کا میہ واقعہ کی بار مجلسوں اور مواعظ میں سایا کہ ایک مرتبہ میں اور میرے رشتہ کے بھائی عاقل صاحب سرکنڈوں سے کھیل رہے سے۔ بھائی عاقل محاحب سرکنڈے جیت لئے۔ مجھے اتنا شدید غم ہوا کہ آج تک یاد ہے' انہوں نے میرے سارے سرکنڈے جیت لئے۔ مجھے اتنا شدید غم ہوا کہ آج تک یاد ہے' ایسا معلوم ہو تا تھا کہ مجھ سے زیادہ کوئی مظلوم نہیں' بالکل گٹ گیا ہوں۔ پھر فرمایا کہ آج وہ واقعہ یاد کر کے نہی آتی ہے کہ سرکنڈے جیسی حقیر چیز کی سرکنڈے جیسی حقیر چیز کی سرکنڈے جیسی کھتی وقعت و محبت دل میں تھی کہ سرکنڈے جیت لئے تو مالا مال 'پار گئے تو گویا لٹ گئے پھر فرمایا کہ آخرت میں بھی ہمارا بمی حال ہو گا کہ جنت کی نعتوں کے سامنے دنیا کی ہوئی سے بردی نعتیں بیج نظر آئمیں گی اور ہم اپنی اس نادانی پر ہنسا کریں گے کہ بھلا دنیا کی حکومت و اقتدار' مال و دولت' جا کداد اور سازو سامان بھی اس قابل چیزیں تھیں کہ ہم ان کو دل میں ذرا بھی جگہ دیتے ہم کیسے نادان تھے کہ ان کے لئے لؤتے بھگڑتے تھے۔

ابتدائى تعليم

پانچ سال کی عمریں قرآن کریم ناظرہ کی تعلیم جناب حافظ محمہ عظیم صاحب کے پاس دار العلوم دیوبند میں شروع فرمائی ، حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کی نخیال تامنی پور صلع مظفر نگر میں تھی۔ بچپن میں اپنی والدہ ماجدہ کے ساتھ وہاں بکھرت جانا ہو تا تھا 'ایک مرتبہ جب آپ قرآن شریف غالباً ناظرہ ہی پڑھتے تھے وہاں بچھے ذیادہ دنوں کے لئے جانا ہوا تو تعلیم کا سلسلہ جاری رکھنے کے لئے آپ کو وہیں کے ایک کمتب میں عارضی طور پر بٹھا دیا گیا ، طبیعت میں لطافت بچپن سے تھی۔ دیماتی کمتب کا ماحول اور اس مزاج کے استاذ کا انداز تعلیم عضت اجبنی اور صر آزما تھا 'بچوں کو ڈانٹ ڈپٹ یماں کی روز مرہ میں داخل تھی اور مار بٹائی صبح شام کا مشخلہ۔ آپ کو ایسے ہولئاک مناظرے کماں واسطہ پڑا تھا 'ایک روز استاذ نے صبح شام کا مشخلہ۔ آپ کو ایسے ہولئاک مناظرے کماں واسطہ پڑا تھا 'ایک روز استاذ نے کسی بچہ کورس سے باندھ کر ڈنڈ سے مارا تو آپ فرماتے تھے کہ مجھے بہد دیکھ کربی وہشت سے تیز بخار پڑھ گیا 'جب والدہ کو معلوم ہوا تو بجھے اس کمتب سے اٹھالیا گیا۔ غرض وہمان شریف کی ناظرہ تعلیم بھی وار العلوم دیوبند ہی میں ہوئی۔

آپ کے والد ہزرگوار کی خواہش تھی کہ آپ کو قرآن شریف حفظ کرائیں 'پچھپارے اللہ کربھی لئے تھی مگر جسمانی طور پر بچپن سے کمزور تھے' حفظ کی محنت برداشت نہ ہوسکی 'گر اللہ کہ بھر اس وقت حفظ کر لئے تھے عمر بھران کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے تھے۔ آپ میر ارب اکثر نفلوں اور تھبہ میں پڑھا کرتے تھے۔ قرآن کریم کی تعلیم سے فراغت کے بعد وارالعلوم ہی میں خط و املاء کی مشق اور فارس کی تمام مردّجہ کتابوں کی تعلیم اپنے والد محرّم سے حاصل کی' حساب اور فنون ریاضی آ قلیدس وغیرہ اپنے بچپا جناب منٹی منظور احمد صاحب سے حاصل کی' حساب اور فنون ریاضی آ قلیدس وغیرہ اپنے عملی علوم کے رفیق درس جناب قاری مدرس داران تک آل انڈیا ریڈیو سے تلاوت قرآن فرماتے ہے واصل کیا۔

عمبی نحو و صرف اور فقہ کی ابتدائی کتابیں بھی فصول اکبری' ہوا یہتر النحو' اور منییتر المصلّی تک اپنے والد موصوف سے فارس تعلیم کے ساتھ ہی پڑھ لی تھی' اس طرح تعلیم قرآن کے بعد تقریباً پانچ سال فارسی' ریاضی وغیرہ کی پوری تعلیم اور عملی کی ابتدائی کتب میں مرف ہوئے۔

ورس نظامی اور آپ کے اساتذہ

۱۳۳۰ه میں جب آپ کی عمر سولہ سال تھی' اصول فقہ اور ادب وغیرہ کی متوسط کتابین ارالعلوم دیوبند کے درجیعر بی میں با قاعدہ داخل ہو کر شروع فرمائیں۔

آپ نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم و عرفان اور زہدو تقویٰ آپ کے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی اس میں ہر طرف علم و عرفان اور زہدو تقویٰ کے وہ بے مثل پہاڑتھ نکل کرعالم اسلام کو سیراب کر رہے تھے'اس روح افزا ماحول میں آپ نے جن یکنائے روزگار اساتذہ سے استفادہ کیا'ان کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ کا جنید'کرخی، ابن تجرادررازی ورغزالی بنایا تھا آپ اکثر فرمایا کرتے تھے کہ:

موسوف کا انتقال کراچی میں ۹۰ساھ میں ہوا۔ دار العلوم کراچی کے قبرستان میں آپ کا مزار

"اگر ہم اپنے بزرگوں کے تبخرعلمی اور باطنی کمالات کا اپنی آ تھوں سے مشاہدہ نہ کرتے تو ہمیں اپنے قدیم اسلاف کا بعین تنج آبعین کے حیرت ناک دینی کمالات کامشاہداتی علم نہ ہو سکتا۔"

حقیقت سے ہے کہ ان حضرات نے اپنے کمال علم اور پختگی کردارے قرون اولی کی وہ داستانیں تازہ کردی تھیں جن پر تاریخ انسانی ہیشہ فخر کرتی رہے گی۔ آپ کے اساتذہ کرام میں سے حضرات خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

- (۱) فخرا لمحدثین حضرت علامه سید محمدانود شاه تشمیری رحمته الله علیه -
- (٢) مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی عزیزالر حمٰن صاحب عثانیٌ ویوبند (صاحب عزیز الفتادئ)
- (٣) سابق مهتم دا رانعلوم دیوبند حضرت مولانا محد احمد صاحب ابن حضرت مولانا محمد قاسم صاحب ناینوتوی رحمته الله علیه
 - (٣) شيخ الأسلام حضرت علامه شبيراحمه صاحب عثمانی ديوبندی رحمته الله عليه ٣
 - (۵) عارف ٔ بالله حفزت مولانا سيد ميإن اصغر حسين صاحب رحمته الله عليه

ک ولادت ۲۷ شوال ۱۲۹۲ هد وفات ۲ صفر ۳۵۳ اهد موصوف کی جامع تاریخ حیات " نفخذا اعتبر" بزیان عملی مجلس علمی ذا بھیل سے اور مختصر سوانح "حیات انور" کے نام سے اردو میں دیوبند سے شائع ہو چکل ہے۔

یں تاریخی نام ظفرالدین ہے (ولادت ۲۵ تاھ وفات ۱۲ جمادی الثانیہ ۱۳۴۷ھ) مفصل تذکرہ فقادیٰ دار العلوم دیوبند کے طویل پیش لفظ میں خود حضرت والد ماجد ؓ نے تحریر فرمایا ہے (رفیع)

[&]quot; مختمر تذكره بنام "حيات شخ الاسلام" اوارهٔ سيرت پاكستان لا مور سے اور تفعيلي حالات بنام " تجليات عثاني" اواره نشر المعارف جميب لمآن سے شائع مو چكے ميں - (ولا دت عاشوره محرم ١٣٠٥هـ وفات ١٢٠٠هـ ياكستان)

سے ۔ دارالعلوم دیوبند کے مشہور محدث' تقویٰ و طمارت اور مبادت و تقدیں کے پیکر' عربی و اردو کی نمایت مغید کنابوں کے مصنف(وفات ۱۳۶۴ھ مقام رائد پر 'ضلع سورت) مختفرسوانح بنام ''حیات اصغر'' دیوبندے شائع ہو چکل ہے۔

(١) مع الأدب حضرت مولانا اعزا زعلى صاحب قدس الله سره

(4) مامع المعقول والمنقول حفزت مولانا رسول خال صاحب رحمته الله عليه

(٨) معزت مولانا محمرا برا ہيم صاحب بليادي رحمته الله عليه

افسوس کہ یہ سب حضرات دنیا ہے رخصت ہو چکے ہیں' اول الذکر نتین بزرگول کی امارت احقر کو نصیب نہیں ہوئی' البتہ باقی سب اساتذہ کی نہ صرف زیارت نصیب ہوئی بلکہ همرت والد ماجد ؓ کے طفیل ان سب حضرات کی عنایات اور شفقتیں اللہ تعالیٰ نے عطا لمائیں۔فالحمد للہ علی ذالک

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کے بزرگوں اور اساتذہ کو آپ سے کتنا تعلق تھا۔ اس کا پچھے اندازہ اس مضمون سے ہو گا جو براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی (کثر اللہ امثالہ) نے ''حضرت'' کے شیوخ و اکابر'' کے عنوان سے البلاغ کے مفتی اعظم نمبر کے لئے لکیا ہے۔

طلب علم میں انہماک

علمی ذوق آپ کی زندگی کے ہرشعبہ پر ہمیشہ غالب رہا' زمانہ طالب علمی میں آپ جس انھاک اور جانفشانی سے اپنے اسباق کی طرف ہمہ تن متوجہ رہے اس کی مثالیں دور حاضر میں ٹایاب ہیں۔ عربی تعلیم ہا قاعدہ شروع فرمانے کے وقت سے دارالعلوم ہی گویا آپ کا گھر اما' اسباق سے فارغ ہو کراپنے ہم سقوں کو روزانہ کے اسباق کا اس طرح تحرار (اعادہ) گراتے تھے کہ استاذکی تقریر کا پورا چربہ اثر جا آگھا' آپ کا تحرار طلبہ میں بہت مقبول تھا۔ طلباء اتنی اہمیت سے اس تحرار میں شریک ہوتے کہ مستقل ایک درس کی سی صورت بن

له سوانح حیات بنام "تذکرہ اعزاز" دیوبند ہے شائع ہوئی ہے۔ دیوبند کے اکابر اساتذہ میں ممتاز اور اللہ واوب میں کئی دری کمآبوں اور بہت ہے نمایت مفید اور وقع حواثی کے مصنف ہیں۔ " تقسیم ہند کے بعد بھی جامعہ اشرفیہ لاہور میں آحیات آپ کا درس جاری رہا۔ پیس وفات ہوئی' آپ کا تذکرہ حال ہی میں قاری فیوش الرحمٰن صاحب (ایبٹ آباد) نے لکھا ہے۔ " کا تذکرہ حال ہی میں قاری فیوش الرحمٰن صاحب (ایبٹ آباد) نے لکھا ہے۔

جاتی' حضرت ؒ نے ایک مرتبہ طلبہ وارالعلوم کراچی کو جن میں راقم الحروف بھی موجود تھا' تحرار کی ٹاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:

"میں مقامات کے تکرار میں شیخ الادب حفرت مولانا اعزا زعلی صاحب کی پوری تقریر کا اعادہ اسی ترتیب سے کیا کر تا تھا جس طرح استاذ محترم نے بیان کی تھی۔ بعض او قات استاذ محترم میری لا علمی میں میرا تکرار سنتے اور مجھے بعد میں پنتہ چلتا کہ وہ سن کربہت خوش ہوئے ہیں۔

اکثر صبح کو دارالعلوم جاکر رات ہی کو واپسی ہوتی اور بعض او قات رات کو بھی وہیں مولسری کے درخت کے بنچے کھلے فرش پر سوجاتے۔ تکرار عموماً رات کو ہو یا تھا اور جب گھر واپسی ہوتی تو بھی رات کا ایک بج جاتا کبھی دو۔ حضرت ؓ نے دارالعلوم کرا جی کے طلبہ کو ایک مرتبہ تھیجت کرتے ہوئے فرمایا کہ:

" رات کو والدہ میرا انظار کرتی تھیں کہ کھاناگر م کرکے دیں' ان کے انظار میں مجھے تکلیف ہوتی تھی' بڑی منت ساجت ہے اس پر راضی کیا کہ میرا کھانا ایک جگہ رکھ دیا کریں۔ سردیوں کی راتوں میں شور بہ اوپر سے بالکل جم جا تا اور نیچے صرف پانی رہ جا تا۔ میں وہی کھاکر سوجایا کرتا۔"

دیوبند آپ کا وطن تھا اور تمام اعزہ وا قارب کے گھریمیں تھے لیکن طالب علمی میں ان کے یمال جانے کا وقت بھی نہ ملتا'نہ محلّے کے ہم عمر لڑکوں سے دوستانہ تعلقات کی نوبت آئی' حتیٰ کہ آپ کو دیوبند کے جو ایک چھوٹا سا قصبہ ہے تمام راتے بھی بخرلی معلوم نہ تھے۔ لغلیمی انهاک کے باعث کمی اور کام کی فرصت ہی نہ تھی۔ جب کچھے وقت ملتا' حضرت شخ المند کی خدمت میں جا بیٹھتے' آپ کی ذہانت علمی ذوق وشوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کی ذہانت علمی ذوق وشوق اور صلاح و تقویٰ کے باعث آپ کے اسا تذہ کی مشفقانہ توجہ ہمیشہ آپ پر مرکوزرہی۔

ایک مرتبہ حضرت نانوتویؒ کے مخصوص شاگر دو مرید اور مدرسہ عبد الرب دہلی کے بانی حضرت مولانا عبد العلی صاحب وار العلوم تشریف لائے۔ معزز مهمان اور دو سرے اساتذہ کرام کے ساتھ وار العلوم کے اس وقت کے مہتم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحبؒ کھڑے تھے۔ قریب سے حضرت والد صاحب بعنل میں کتابیں دبائے گزرنے لگے تو مہتم صاحب نے بلالیا اور معزز مهمان سے فرمایا:

"بیہ دارالعلوم کا ایسا طالب علم ہے کہ اسے اپنی کتابوں کے علاوہ کسی چیز کا ہوش میں' نہ اپنے کپڑوں کی خبرہے' نہ جان کی 'کتاب کا کوئی سوال پوچھو تو محققانہ جواب دے گا۔"

مولانا عبد العلی صاحب ؓ نے دیکھتے ہی فرمایا '' بیہ تو مولوی محمد یٹیین صاحب کالڑ کا معلوم او ٹا ہے'' مولانا کا قیافہ مشہور تھا۔

ایک مرتبہ شرح جامی کا امتحان شیخ الاسلام علامہ شیراحمہ صاحب عثانی کے پاس تھا۔
اس وقت تک آپ نے کوئی کتاب مولانا ہے نہیں پڑھی تھی، تحریر ہے نہ پہچان سکے، آپ کا لمایت ممتاز اور محققانہ پرچہ دیکھ کر جرت و مسرت صبط نہ کر سکے، پرچہ لے کر فوراً مہتم صاحب کے پاس آئے اور پوچھا یہ کون طالب علم ہے اس نے تواس کتاب کی شرح تصنیف کردی ہے۔ یہ سنتے ہی مہتم صاحب فرط مسرت ہے امتحان گاہ تشریف لائے، حضرت والد صاحب اس وقت کسی اور امتحان کا پرچہ کھی رہے تھے۔ آپ کو بلا کرتمام طلبہ کے سامنے کھڑا گیا اور آپ کے سربر ہاتھ رکھ کر پرچہ کی غیر معمولی خوبی کا اعلان فرمایا۔

ملیم الامت حضرت تھانوی ؓ سے پہلی ملا قات

آپ کے والد بزرگوار حضرت مولانا محمد بلیین صاحب" حضرت مولانا اشرف علی صاحب محمد الله علیہ کے ہم سبق تھے لیکن حضرت گنگوری کی وفات کے بعد انہی کو اپنے شخ کا قائم مقام سجھتے اور ہر شعبان کے اوا خریس ان کی زیارت کے لئے تھانہ بھون تشریف لے ماتھ سے تھے۔ ایک مرتبہ ۱۳۲۳ھ میں آپ کو بھی اپنے ساتھ لے گئے 'یہ حضرت تھانوی ؓ سے اپ کی پہلی ملا قات تھی 'جو نوسال کی عمر میں ہوئی۔

دو سرى ملا قات اور بونانى فلسفه پڑھنے کے لئے مشورہ

حضرت تھانوی کی خدمت میں آپ کی دو سری حاضری زمانہ طالبعلمی میں ایک مشورہ کے لئے ہوئی جس کی تفصیل آپ نے "مجالس حکیم الاملت" میں خود ہی قلم بند فرمائی ہے'

ا.. اس کتاب میں والد ما جد ؓ نے حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی مجلسوں کا حال اور چیدہ چیدہ لمغوظات للل فرمائے ہیں جو آپ نے بروقت قلبند فرمائے تھے۔ یہ کتاب بھی شائع ہو چکی ہے۔

فرماتے ہیں کہ:

"الاستال میں جب احقری تعلیم میں بونانی فلسفہ کی کتاب میبذی کا نمبر آیا تو مجھے والد محترم سے سنی ہوئی بات یا و آئی کہ حضرت مولانا گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ کی رائے مدارس عربیہ میں بونانی فلسفہ کی تعلیم کے خلاف تھی اور غالباً کسی وقت اس کے درس کو وارالعلوم کے نصاب سے خارج کرنے کا مشورہ بھی دیا تھا'اس وقت مجھے بھی تردّد ہوا کہ بیہ فن پڑھوں یا خمیں "؟

والد محترم حالا نکہ حضرت گنگوہی ہے والهانہ عقیدت رکھنے والے تھے گراس وقت ایک والت محترم حالا نکہ حضرت گنگوہی تو اس وقت دنیا میں نہیں۔ ان کے بعد حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کو آپ کا قائم مقام سمجھتا ہوں'اس لئے مناسب بیہ ہے کہ تممارے بارے میں ان کے مشورہ پر عمل کیا جائے'ای مقصدے جمھے ساتھ لے کر تھانہ بھون کا سفرکیا۔

میں اس طالب علمی کے دور میں حضرت حکیم الامت سے کمل اعتقاد کے باوجود وہاں کی حاضری سے اس لئے ڈر آ تھا کہ دور دور سے یہ سنا کر آ تھا کہ حضرت کے یمال بڑے قواعد و ضوابط ہیں۔ خلاف ورزی پر ناراضی کا بھی خطرہ رہتا ہے 'والدصاحب کے تھم کی بناء پر ساتھ جانے کی ہمت کرلی۔ آگے فرماتے ہیں:

"پونکه والد صاحب معزت کے ہم سبق تھے۔ بے کلّف ملاقات دیکھنے کے قابل تھی۔ والد صاحب نے پہلی ہی ملاقات ہیں فرمایا کہ اس وقت میرے آنے کا سب یہ لڑکا ہے ، میں آگے بدھا ، حضرت نے نہایت شفقت سے جھے سینہ سے لگا کر سریر ہاتھ رکھا۔ والد صاحب نے یہ بھی کمہ دیا کہ یہ یہاں آیا ہوا اس لئے ڈریا تھا کہ یہاں بہت قواعد وضوابط ہیں ان کی پابندی کیسے ہوگی۔

حضرت نے نمایت شفقت سے فرمایا کہ "بھائی مجھے تو خواہ مخواہ لوگوں نے بدنام کیا ہے میں از خود کوئی قاعدہ ضابطہ نہیں بنا با۔ لوگوں کی غلط روش نے مجھے مجبور کردیا کہ آنے والے کو کسی وقت اور قاعدہ کا پابند کراؤں ورنہ یہ تو مجھے کسی وقت ایک دفعہ اللہ کا نام بھی نہ لینے دیں۔ دو سرے کام اور آرام کا توذکر کیا۔ پھر فرمایا کہ "تم تو میری اولاد کی جگہ ہو' تہیں کیا فکر ہے جب چاہو آیا کرواور میرے یہاں جو قواعدو ضوابط ہیں ان سے مستشیات اتنی ہیں

كه متثنى منه سے برمد جاتے ہيں تم بے فكر رہو۔"

حضرت کی اس شفقت اور لطف و کرم نے پہلی ہی مرتبہ میرے دل میں ایسا گھر کرلیا کہ وہاں ہے اس شفقت اور لطف و کرم نے پہلی ہی مرتبہ میرے دل میں ایسا گھر کرلیا کہ وہاں ہے لوٹ کا دل نہ چاہتا تھا' اس وقت تو نماز کا وقت تھا اور نماز ظهر کے بعد عام مجلس کا' اس میں اللہ تعالی نے شرکت نصیب فرمائی' شام کو حضرت والا نے خصوصی ملا قات کا موقع منایت فرمایا تو والد صاحب ؓ نے میرے آنے کی غرض کا ذکر فرمایا

حضرت نے فرمایا ہاں مجھے معلوم ہے کہ اس معالمہ میں حضرت نانوتوی اور حضرت الکوی کی رائے میں اختلاف تھا' حضرت نانوتوی پونانی فلنفہ پڑھنے پڑھانے کے اس لئے مامی تھے کہ اسلامی عقائد ہے دفاع انہیں اصول و قواعد کی روسے کیا جاسکے' جو یہ فلنفہ پیش کر تا ہے اور حضرت گنگوئی کی نظراس پر تھی کہ اس فلنفہ کے بہت سے نظریات اسلامی مقائد کے خلاف ہیں ان کو دینی مدارس میں درس کے طور پر پڑھنا دلوں میں شکوک و شہمات پیدا کرنے کا سب ہو سکتا ہے۔

فلسفه برصني تلقين

پھر فرمایا کہ ''دونوں بزرگ ہمارے مقتدا اور پیٹوا ہیں'ان میں ہے جس کی رائے پر مھی کوئی عمل کرلے خیری خیرہے لیکن تممارے متعلق میرامشورہ بیہ ہے کہ تم ضروراس فن کو پڑھو اور محنت سے پڑھو تاکہ اس کا بطلان تم پر خود واضح ہو جائے' مجھے امیدہے کہ انشاء اللہ تممیں وہ ضرر نہ ہوگا جس کا خطرہ حضرت گنگوئی کے پیش نظرتھا۔''

ہیں میں وہ اور میں ہوئی ہوئی ہے کہ اس وقت تمام مدارس اسلامیہ میں اس فن کی تعلیم کا سلسلہ جاری ہے اگر تم نے میہ فن نہ پڑھا فلنفہ جاننے والے علاء کے سامنے ایک مرعوبیت کا اثر تم پر رہے گا اور سمجھ کرپڑھ لیا تو میہ مرعوبیت بھی نہ رہے گی۔ اور انشاء اللہ اس کے غلط نظریات کا بطلان تممیں پوری طرح معلوم ہوجائے گا۔

ا سے علا صریت ہاہاں میں پروں میں سو الدیات کے عاصل کی اور والیں آگر میبذی کا سبق شروع علام کی اور والیں آگر میبذی کا سبق شروع کیا۔ پھر صدرا' مٹس بازغہ وغیرہ قلفہ کی تمام درسی کتابیں پڑھیں۔" (مجالس محیم الامت ص ۱۳ تا ۱۵) www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

جديدفلسفه

وارالعلوم دیوبند کے نصاب میں قدیم فلسفہ رائج تھا' جدید فلسفہ شامل نصاب نہ تھا۔
آپ کے استاذ محترم حضرت مولانا سید مجر انور شاہ صاحب سمیری رحمتہ اللہ علیہ نے درس حدیث کے دوران کی بار طلبہ سے فرمایا کہ پہلے زمانہ میں ہمارے اسلاف نے قدیم فلسفہ پڑھ کراس کا رد کیا تھا۔ اس وقت وہی رائج تھا لیکن آج کل قدیم کی جگہ جدید فلسفہ نے لئی میں میں فلسفہ رائج ہے اس لئے جدید فلسفہ ضرور پڑھتا چاہیے تاکہ نے فتنوں ہے۔ اب دنیا میں یکی فلسفہ رائج ہے اس لئے جدید فلسفہ ضرور پڑھتا چاہیے تاکہ نے فتنوں کا مقابلہ کیا جا سکے۔ چنانچہ حضرت والد ماجد اور دو سرے ممتاز طلبہ کی درخواست پر حضرت شاہ صاحب ہے جدید فلسفہ کی مشہور کتاب ''الفلسفتہ العربیہ ''بھی خاص طور پر ان حضرات کو پڑھائی۔

حضرت والدماجد رحمتہ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ "مجھے فلنفہ کے کسی مسئلہ میں کبھی کوئی اشکال پیش نہیں آیا اور حضرت تھانوی کی میں شکوئی کے مطابق اس کے غلط نظریات کا بطلان روز روشن کی طرح واضح ہو تا چلا گیا۔

شعروادب

شعر تحقی کا آبائی دوق وراشت میں ملاتھا کاری اوب کی پنج سالہ تعلیم و تربیت نے جو الد بزرگوارے حاصل فرمائی تھی 'اس فطری دوق کو پروان پڑھایا پھرخوش قسمتی سے علی اوب کے تمام اسباق آپ کو شخ الاوب حضرت مولانا اعزاز علی صاحب سے پڑھنے کا موقع ملا۔ جو باذوق اور ذی استعداد طلبہ کے نمایت قدر شناس سے اور ان سے پدرانہ شفقت فرماتے سے 'ان کی خصوصی توجہ اور تعلیم و تربیت نے سونے پرسما سے کا کام کیا عمل لظم و نثر کی مشق نمایت اہتمام سے کرائی 'اس زمانہ میں طلبہ اردو زبان کے مشاعرے جمعہ کی فرصت میں منعقد کیا کرتے سے 'استاذ محرم حضرت شخ الادب نے ملامت کی کراگر شعر کمنا ہو تو عربی میں منعقد کیا کرتے سے 'استاذ محرم حضرت شخ الادب نے ملامت کی کراگر شعر کمنا ہو تو عربی

اں سلسلہ کی بیشتر تفصیلات حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کے عملی رسالہ نفخیات (م ۲۷) سے اور آپ کی مشہور تصنیف "دکھکول" (ص ۲۲۷ تا ۲۲۸) سے ماخوذ ہیں ' کچھ تفصیلات الی بھی درج کی جا رہی ہیں جو ان کتابول میں نہیں وہ احترتے حضرت سے براہ راست بار بار سنی ہیں۔

میں کہ وجو تمہارے مقصد تعلیم میں معین ہو' چنانچہ استاذ محترم نے ایک ادبی مجلس"ناد بیتہ الاوب" کے نام سے قائم فرمائی' جس کے تحت ہفتہ وار مشاعرہ عربی زبان میں ہونے لگا' مشاعرے کی صدارت استاد الاساتذہ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ شمیری رحمتہ اللہ علیہ فرماتے' بہا او قات مصرع طرح دیا جا تا جس پر طلبہ کے علاوہ خود حضرات اساتذہ بھی اپنا اپنا کلام مشاعرے میں سناتے' وادو تنقید کا سلسلہ بھی ساتھ ساتھ جاری رہتا' ان مشاعروں میں ساتھ ساتھ جاری رہتا' ان مشاعروں میں سے خوب بودہ چڑھ کر حصہ لیا' متعدد جاندار قصیدے' اثر انگیز مرشیج اور مختلف اشعار علی میں کے اور اساتذہ کرام سے خوب خوب دادلی۔

بزر گول سے عقیدت و محبت

حضرت رحمتہ اللہ علیہ نے بزرگوں اور اولیاء اللہ کی ممری عقیدت و محبت اپنے والد ماجد سے وراثت میں پائی تھی جو بزرگوں کے شیدائی اور ان کا زندہ تذکرہ تھے۔ مفتی صاحب ّ نے ایسے ماحول میں آ تکھ کھولی کہ گھر میں بزرگوں ہی کے تذکرے تھے جب کوئی پریشانی کی بات ہوتی تو گئلوہ کو دعا کے لئے خط لکھا جا آ' حضرت گئلوہ گ کے دعائیہ کلمات جواب میں آپ کی عمر نوبی سال تھی کہ ۱۳۲۳ھ میں حضرت آپ کی عمر نوبی سال تھی کہ ۱۳۲۳ھ میں حضرت گئلوہ ی رحمت میں حاضری کا موقع نہ مل سکا۔

حضرت شيخ الهندّ ہے استفادہ اور اصلاحی تعلق

حضرت گنگوئی کے بعد لوگوں کی عقیدت و محبت کا مرکز تین بزرگ تھ (۱) شیخ الند حضرت مولانا محبود الحسن صاحب نور الله مرقدہ (۲) شیخ العلماء حضرت مولانا محبود الحسن صاحب تھانوی رائلہ عفرت مولانا شاہ اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ الله علیه ' حضرت مفتی صاحب تھے تینوں بزرگوں سے یکسالٹ عقیدت تھی۔ شیخ الند مولانا محبود الحسن صاحب نور الله مرقدہ کا وطن دیوبند تھا جنھیں قصبہ کے لوگ "بوے مولوی صاحب" کما کرتے تھے۔ " شیخ الند" کالقب اس وقت مشہور نہ ہوا تھا۔ وا را لعلوم دیوبند کے صدر مدرس تھے اور سب مدرسین اور ختظمین ان کے شاگر دیا متحقد۔

حضرت مفتی صاحب رحمتہ اللہ علیہ بچپن ہی ہے اپنے والد ماجد کے ساتھ ان کی خدمت میں بوے شوق و ذوق ہے حاضر ہوا کرتے تھے اور جب آپ وا را العلوم کے ورجہ فاری و ریاضی میں زیر تعلیم تھے اسی وقت ہے آپ کا معمول تھا کہ ہرسال جب حضرت شخ اللہ دحمتہ اللہ علیہ بخاری شریف کے ورس کا افتتاح فرماتے اور سب علاء و طلبہ اس میں تیرکا شریک ہوتے ' آپ بھی ضرور حاضر ہوتے ' اسی طرح تعلیم سال کے آخر میں جب بخاری شریف کا درس ختم ہوتا اس میں بھی شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئی بار بخاری شریف کا درس ختم ہوتا اس میں بھی شریک ہوتے اس طرح آپ کو ان سے گئی بار اطراف بخاری "پڑھنے کا موقع ملا۔

حضرت شیخ المند رجمتہ اللہ علیہ کے مکان پر ایک مجلس بعد عمر ہوا کرتی تھی۔ آپ
اس میں بھی اپنے والد ماجد کے ساتھ شریک ہوتے 'جوں جوں حاضری بڑھتی گئی شوق روز
افزوں ہو آگیا۔ اور اس مجلس کا ایبا چیکا لگا کہ اب والد صاحب کے بغیر بھی بھڑت حاضری
ہونے گئی 'بعد عمر کی قید بھی نہ رہی 'جب اسباق سے ذرا فرصت ملتی حضرت کی خدمت میں
حاضر ہو جاتے۔ آپ اپنی تھنیف "مجالس محیم الامت" میں اس کے آثرات بیان فرماتے
واضر ہو جاتے۔ آپ اپنی تھنیف "مجالس محیم الامت" میں اس کے آثرات بیان فرماتے

"اکابر علاء و صلحاء کا عجیب و غریب مجمع ہو تا تھا' ان (شخ المند) کی ہاتیں تو پچھ پلے نہیں پڑتی تھیں تکراس مجلس میں بیضنے کا ایک شوق بلا کسی سبب کے دل میں پیدا ہو گیا' اور اب والدصاحب کی معیت اور بعد عصر کی قید بھی ختم ہوگئی جب منہ اٹھاوفت بے وقت حاضر ہو گیا۔ اکابر کی شفقت جو بچوں پر ہوا کرتی ہے ججھے بھی نصیب ہونے گئی۔ رمضان البارک میں حضرت کا بیہ معمول تھا کہ (اپنے مکان پر) تمام رات نوا فل یا تراویح میں قرآن شریف سنتے تھے'ووسال حق تعالیٰ نے اس میں بھی حاضری کی توثیق عطا فرمائی۔"

آپ کی عربی تعلیم کا دور ۱۳۳۰ ه میں شروع ہوا'اس وقت دارالعلوم دیوبند کے ناظم تعلیمات بھی حضرت شیخ ہی تھے'اس لئے تعلیمی معاملات میں بھی حضرت سے مراجعت کی لوبت آنے گئی۔ لوبت آنے گئی۔

آپ کی درخواست بیعت اور شیخ الهند "کی خاص شفقت

حصرت میخ الهند کو بھی آپ پر بے حد شفقت تھی' اگر نہی روز حاضر نہ ہوتے تو دریافت فرماتے تھے۔ایک مرتبہ آپ کو بخار ہوا' دو روز تک حاضر نہ ہوسکے' تیسرے روز جب پہنچے تو دیکھا کہ حضرت کہیں جانے کے لئے کھڑے ہیں'معلوم ہوا کہ آپ ہی کے گھر جانے کا قصد فرمایا تھا۔

اس عرصے میں آپ نے کئی مرتبہ عرض کیا کہ "حضرت جھے بیعت فرمالیجے" بیشہ یمی فرمایا کہ "طالب علمی سے فارغ ہو جاؤ جب کریں گئے" حضرت کا اصول تھا کہ سمی طالبعلم کو بیعت نہ فرماتے تھے تاکہ طالب علمی کے لئے جس یکسوئی کی ضرورت ہے اس میں خلل نہ آئے۔

ملک کے سیاسی حالات کے باعث شیخ الهند کی مصروفیات

۱۳۳۷ھ میں جب آپ کی تعلیم متوسط کتابوں تک پیچی 'ہوایہ وغیرہ کے اسباق تھے اسوقت پورے ہندوستان میں ترکی خلافت پر اہل یورپ کی یورش کے قصے ہروقت زبانوں پر تھے' حضرت شیخ المندس مجلس کا رنگ بھی بدلا ہوا تھا' اب ان کی توجہ دارالعلوم کی تعلیمی خدمات سے زیادہ ہندوستان کو انگریزی تسلط سے آزاد کرا کے اسلامی حکومت قائم کرنے کے جماد پر لگ گئی 'اور بید را زبعد میں کھلا کہ اس سلسلہ میں "ریشی رومال" کی مشہور تحریک کے قائد حصرت شیخ المند" ہی تھے۔ خفیہ طور پر اسلامی ممالک کے سربراہوں خصوصاً ترکی حکومت سے رابطہ قائم تھا اور ہندوستان کے مختلف پوشیدہ مقامات پر اسلامی فوج انگریزی حکومت کے خلاف علم جماد بلند کرنے کے لئے تربیت حاصل کر دہی تھی ' یہ سب کچھ حضرت شیخ المند کی قیادت و رہنمائی میں انتمائی را زداری کے ساتھ ہو رہا تھا۔

شخ الهند سے پڑھنے کی تمنّا

حضرت والدصاحب ٌ رحمتہ اللہ علیہ نے کوشش کرکے ۱۳۳۳ھ بیں مککوٰۃ و جلالین وغیرہ کے وہ اسباق پورے کر لئے جن کے بعد دورہ حدیث کا نمبر آ تا ہے۔ تمنا یہ تھی کہ اسکلے سال حضرت ﷺ المند ؓ ہے صبح بخاری پڑھنے کا موقع مل جائے مگراسی سال رمضان ہے یہ خبر سن جانے مگی اکہ حضرت کی محاسب ہیں 'کسی مخاب ہوت کرکے جارہے ہیں 'کسی کا خیال تھا کہ اجرت کرکے جارہے ہیں 'کسی کا خیال تھا کہ ترکی حکومت کی المداو کے لئے سفرہے 'حضرت والد ماجد فرماتے ہیں کہ ''جم بڑی حسرت کے ساتھ یہ منا ظرد کھتے رہے بالاً خر حضرت جج کے لئے روانہ ہو گئے اور پہلی عالمگیر جگ عظیم چھڑگئی۔

شیخالهندٌ کی گرفتاری

ساساتھ پورا حضرت شیخ المند کا تجاذیں صرف ہوا۔ حضرت والدصاحب نے اس سال اپنا دورہ حدیث اس امید پر ملتوی کیا کہ حضرت شیخ واپس آ جا کیں گے تو دورہ حدیث ان کے سامنے ہوگا' اس سال فنون کی ہاتی کتابیں لے لیس مگر بحکم قضا وقدر ۱۳۳۵ھ میں حضرت شیخ المند انگریزوں کے اسپر ہو کرمالٹا جیل بھیج دیے گئے اور حضرت والدصاحب کی تمناول ہی دل میں رہ گئی اور پھر جو بچھ ہوا اس کی المناک تفصیل کا میہ موقع نہیں۔

حضرت انورشاه کشمیری سے استفادہ اور دورۂ حدیث

بالآخر ۱۳۳۵ میں آپ نے دورہ حدیث تجنة الاسلام حضرت مولانا سید انور شاہ سادب سمیری آئے سامنے کیا، فلسفہ کی بعض کتابیں بھی آپ نے حضرت شاہ صاحب سے مطالعہ اور معین، حضرت شاہ صاحب علمی کمالات، باطنی تقدس، وقت نظر، وسعت مطالعہ اور مصوصیت سے قوت عافظہ علمی حلقول میں ضرب الشل ہیں۔ علم حدیث میں توان کے تبخر اور حفظ وابقان نے مشہورا تمہ حدیث ابن تبیہ "ابن قیم" اور حافظ ابن حجر کی یا دیں تازہ کر وی تعین اس تبخر علمی کے ساتھ طبیعت میں انتہاء درجہ کی سادگی تھی محضرت والدصاحب آپ کی حیرتاک قوت حافظ ، علمی کارناموں اور ولکش سادگی کے دلچیپ اور سبق آموز واقعات اکثر سایا کرتے تھے۔ حضرت والدصاحب آپ کی قصانیف میں علمی شخفیق اور وسعت مطالعہ کا جو رنگ نمایا کرتے تھے۔ حضرت والدصاحب کی قصانیف میں علمی شخفیق اور وسعت مطالعہ کا جو رنگ نمایاں طور پر نظر آتا ہے اس میں بوا دخل حضرت شاہ صاحب کی تعلیم و

طالب علمی کے بعد تدریس و تھنیف کے کاموں میں بھی حضرت شاہ صاحب ؓ ہے استفادہ کا سلسلہ نہ صرف جاری رہا بلکہ روز افزوں ہو آگیا۔ منا ظروں میں بھی ساتھ رہے' گئی منا ظروں میں حضرت شاہ صاحب ؓ خود تشریف نہ لے جا سکے تو آپ کو بھیجا۔

ر وقادیا نیت کا جو کام حضرت شاہ صاحب ؒ نے نمایت اہتمام سے شروع فرمایا تھا۔ اس میں آپ نے خوب بردھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اس موضوع پر کئی کتابیں 'ختم نبوت' ہدیتہ المهدمین (بزبانِ عربی) دعادی مرزا برسیح موعودی پہچیان ،ادراِلقرن مجاتوانز فی نزول آہیے ،(بزبانِ عربی) حفرت شاہ صاحب ہی کی رہنمائی میں تالیف فرمائیں 'قادیا نیول کے خلاف مشہور ''مقدمہ بماولچور'' جو بماولچور کی عدالت میں دائر تھا اور جس میں مسلمانوں کو فتح مبین حاصل ہوئی' اس میں حضرت شاہ صاحب ؓ کی طرف سے جو تحریری بیان عدالت میں چیش ہوا' وہ بھی حضرت والد صاحب نے وہیں بوری رات جاگ کرتجر بر کیا تھا یخرض آپ نے حضرت شاہ صاحب ؓ ہے خوب خوب استفادہ کیا اور قدم قدم پر استاذ موصوف کی دعاؤں سے مالا مال ہوتے رہے۔

دورۂ حدیث میں آپ کے اساتذہ

آپ کو دورہ حدیث کی کتابیں اور پورا فن حدیث جن عظیم القدراسا تذہ ہے پڑھنے کا

شرف حاصل ہوا وہ سب ہی قدیم محد ثمین و فقهاء اور اکابراولیا اللہ کی زندہ یا دگار تھے'ان سب کے علمی و عملی کمالات اور باطنی نقدس کا بیان مجھ جیسا بے بیناعت کرنا بھی چاہے تو کیسے کرے۔ یہاں ہر کتاب کے ساتھ ان مقدس بزرگوں کے صرف اساء گرامی ذکر کیے جاتے ہیں جن سے آپ نے یہ کتابیں ورساً پڑھی ہیں۔

(۱) صحیح بخاری ٔ جامع ترندی اور شاکل ترندی ٔ حافظ عصر شیخ المشائخ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب تشمیری رحمته الله علیہ ہے۔

(٢) صحيح مسلم وفيخ الاسلام علامه شبيرا حمر صاحب عثاني رحمته الله عليه --

(۳) سنن ابوداؤد۔ عارف باللہ محدث و فقیہ ' حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب رحمتہ اللہ علیہ ہے۔

(٣) سنن ابن ماجه 'استاذ الاساتذه حضرت مولاناغلام رسول بزاروی صاحب رحمته الله علیه

(۵) موُطا امام مالک' مُوطا امام محمر' اور شرح معانی الا ثار للمحاوی و حسن حصین مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمته الله علیہ ہے۔

والد ماجد رحمته الله عليه كو صحاح سته اور مؤطئين كى روايت و تدريس كى اجازت عكيم الامت حضرت مولانا اشرف على صاحب تفانوى رحمته الله عليه بهى عاصل بجو حضرت في الامت حضرت مولانا اشرف على صاحب تفانوى رحمته الله عليه بهى عاصل بجو حضرت في الاحمد على تقرير بحى زبان ولو مي قلمبند فرما كى شاه صاحب مشميرى رحمته الله عليه به كيا ان كه درس كى تقرير بحى زبان ولو مي قلمبند فرما كى اور حديث كى كى كابين ان كه زير بدايت آليف فرما ئي مر آب في حصن حصين جومفتى اعظم بهند حضرت مولانا عزيز الرحمن صاحب بوهى اس كى سند سب عالى به كيونكه اس من حضرت مفتى عزيز الرحمن صاحب اور حضرت شاه عبد العزيز صاحب وبلوي كى درميان صرف ايك واسطه حضرت مولانا شاه فضل الرحمن صاحب بخ مراد آبادي كاب بر خلاف ودمرى كتب حديث كه ان مين ايك سه زياده واسطح بين في

لے سند اجازت کا پورامتن "مکاتیب بحیم الامٹ" (مخطوط زیر طبع ص۲۱) میں محفوظ ہے۔
کم تفصیلات کے لئے حضرت والد صاحب کا عربی رسالہ "الا ذویا والسنی علی الیانع المجنی " ویکھا جائے
جس کا نیا ایڈیشن کراچی ہے ۱۳۸۳ھ میں طبع ہوا ہے اس میں آپ نے اپنے تمام اساتذہ کرام کی اسانید شرح و بسط سے بیان فرمائی ہیں۔

تخصیل علوم سے فراغت اور مشغلہ تدریس

اسسا میں آپ نے دورہ حدیث کیا۔ پچھ فنون کی کتابیں باتی تھیں جن کی شکیل اسسا میں فربائی ' درس نظامی کی تعلیم سے نمایت ممتاز حیثیت بیں فارغ ہوئے۔ اس وقت عمر با کیس سال تھی' اساتذہ کرام اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مہتم وارالعلوم کی نگاہ انتخاب عرصہ سے آپ پر تھی' اس سال آپ کو پچھ اسباق پڑھانے کے لئے مہرد فرما دیے گئے اور غالباً اس سال دیوبند کے ایک افساری خاندان بیں جناب کرم کریم صاحب کی نیک بخت صاحبزادی (احظرکی دالدہ ماجدہ) سے آپ کی شادی ہوئی۔

بلامعاوضه خدمت دين كااراده

زمانہ طالب علمی ہے آپ کا ارادہ تھا کہ خدمت دین بغیر کمی معاوضہ کے محض لوجہ اللہ کریں اور معاش کے لئے کوئی دو سرا ذریعہ اختیار فرمائیں اس ارادہ کے پیش نظر زمانہ ملالب علمی میں کئی دو سرے فنون بھی آپ نے حاصل کر لئے تھے۔

خطّاطی اور جلد سازی

چنانچہ خطّاطی اور کالی نولی میں خوب مهارت تھی۔ بعض کتابیں آپ ہی کی کتابت سے طبع بھی ہوئیں' خط شخ اور نستعیل میں خوب مهارت تھی۔ عضہ کور قلم کی تحسین کرتے تھے۔ اس خلصانہ جذبہ کے تحت جلد سازی میں بھی مهارت عاصل کی' اس زمانہ میں اپنی کتابوں کی جلد بندی عام طور پر خود ہی فرماتے تھے' راقم الحروف نے اپنے بجپن میں حضرت رحمتہ اللہ علمہ بندی عام طور پر خود ہی فرماتے تھے' راقم الحروف نے اپنے بجپن میں حضرت رحمتہ اللہ علمہ بنا کی سے باس ایک مطبعہ کتابت بھی خود مل تھی اس کے باس ایک مطبعہ کتابت بھی خود مل کی تھی اور غالباً جلد سازی بھی خود فرمائی تھی' افسوس کہ اس کتاب کا نام یاد نسیں رہا۔

طب بونانی

علمی خدمات کے معاوضہ سے مستغنی رہنے کے لئے دارالعلوم میں آپ نے طب پرنانی کے نصاب کی بھی پیمیل فرمائی۔ اس فن میں آپ کے رفیق درس جناب حکیم محفوظ المحق صاحب مشہور حاذق طبیب ہوئے جن کو ضلع سمار نپور اور اطراف میں نمایت کامیاب طبیب سمجھا جا تا تھا' ان دونوں حضرات نے نفیسی استاذ العلماء حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری قدس اللہ سرہ سے اور شرح اسباب مولانا حکیم محمد حسن صاحب براور شخخ المند سم محمد کین حضرت والد ماجد فرمایا کرتے تھے کہ میرا بیہ شوق باوجود کو حش کے پورا نہ ہوسکا کہ علم دین کی خدمت بغیر کسی معاوضہ کے انجام دون'اس لئے کہ جب تدریس و فقاء اور تھنیف و شہلے کا کام شروع کیا تو معلوم ہوا کہ ان علمی مشاغل کے ساتھ کوئی دو سرا مستقل کام نہیں کیا جا سکتا ہے علمی معروفیات اتن ہمہ گیر تھیں کہ کسی اور کام کے لئے وقت نکالنا ممکن نہ دہا۔ یک جات امام مالک نے اپنے وسیح تجربہ کی بنا پر فرمائی تھی کہ "العلمولا بعطیک بعضا ہے۔ تعصیل حقہ تحصیل خصابی ایک نہیں دے گاجب تک تم اپنا تعطیلہ کا تعلی دید دید د

قناعت اورعلمي مشاغل

آخر مجبور ہو کران تمام فنون کو جو ذراییہ معاش کے لئے حاصل کیے تھے ترک کرنا پڑا اور یکسوئی کے ساتھ تدریس وافقاء تصنیف و آلیف اور تبلیغی خدمات میں ہمہ تن مشغول ہو گئے۔ وارالعلوم میں مالی وسائل کی قلت تھی۔ اساتذہ کرام کی تخواہیں نمایت قلیل ہوتی تھیں' قارئین کو جرت ہو گی کہ ابتداءً دارالعلوم میں آپ کو صرف" پانچ روپے ماہوار" وظیفہ ملتا تھا'اسی پر تناعت فرمائی مجردفتہ رفتہ مشاہرہ میں تھوڑا تھوڑا اضافہ ہوا۔ جب آپ ۱۲ سال کی جلیل القدر خدمات کے بعد وارالعلوم دیوبندے مستعفی ہوئے تواس وقت بھی مشاہرہ صرف ۱۵ روپے تھا۔ اس عرصہ میں دو سرے ہدارس سے بڑی بڑی تخواہوں پر بلانے کی مسلسل کوشش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سو ردپے مشاہرہ کی پیشکش بار بار کی مسلسل کوشش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سو ردپے مشاہرہ کی پیشکش بار بار کی مسلسل کوشش ہوتی رہی' مدرسہ عالیہ کلکتہ سے سات سو ردپے مشاہرہ کی پیشکش بار بار کی مسلسل کوشش ہوتی رہی نہد خربایا۔

سلوک ونصوّف اور اصلاح باطن کی فکر مسلوک ونصوّف اور اصلاح باطن کی فکر

تمام بزرگان سلف کی طرح یہ حقیقت آپ کے سامنے بھی بھی کم کسی بزرگ کی

ا مت وصحبت میں رہ کر تزکیہ باطن اور ذکر اللہ کے بغیر کتابی علوم بے روح رہتے ہیں ' یکی وہ اساس تھا جس نے آپ کو شخ المند کا شیدائی بنا دیا تھا۔ حضرت شخ المند کی خصوصی تربیت اور شفقتوں نے سلوک و طریقت کی جس شاہراہ پر گامزن کر دیا تھا اس کے اسکلے مراحل طے ارضے کے لئے آپ درسیات سے فراغت کا انتظار فرما رہے تھے کیونکہ حضرت ؓ نے وعدہ المایا تھا کہ بیعت طالب علمی سے فراغت کے بعد کریں گے۔

مگراسال میں درس نظامی کی تعلیم سے فراغت ہوئی تو حضرت شیخ المند مالنا جیل میں اس سر ازما بن گئ سے ان کی مفارقت آپ پر پہلے ہی بہت شاق تھی' اور اب تو میہ انتہائی صبر آزما بن گئ معرت مولانا خلیل احمد صاحب سمار نپوری بھی اس وقت ہندوستان میں تشریف نہ رکھتے

ووہزرگوں پر نظرجاتی تھی'ا کیک حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائپوری رحمتہ اللہ علیہ دو سرے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمتہ اللہ علیہ۔ آپ کے والد ماجد ؓ کی رائے میں ترجیح اس کو ہوئی کہ حضرت تھانویؓ کی طرف رجوع کیا جائے گیونکہ سابقہ حاضری اور تعلیم سے ایک مناسبت قائم ہو چکی ہے۔

تھانہ بھون میں تیسری حاضری

افی خالباً ۱۳۳۷ او تھا جس میں آپ اپنے والد ماجد کے ساتھ حکیم الامت حضرت مولانا الرف علی صاحب تھانوی کی خدمت میں تھا نہ بھون حاضر ہوئے۔ اس تیسری حاضری کا مقصد سلوک و طریقت کی تعلیم حاصل فرمانا تھا۔ آپ کو معلوم تھا کہ حضرت تھانوی قدس سرہ ساف اور کچی بات کو بہت پند فرماتے ہیں۔ آپ نے صاف صاف عرض کردیا کہ "جھے حق ساف اور کچی بات کو بہت پند فرماتے ہیں۔ آپ نے صاف صاف عرض کردیا کہ "جھے حق الحالی نے کچھے عرصہ حضرت شیخ المند کی خدمت میں حاضری کی توفق بخش ہے ول کی خواہش اللی نے کچھے عرصہ حضرت شیخ المند کی خدمت میں حاضری کی توفق بخش ہے ول کی خواہش سے تعلیم کے المند کی خواہش میں کہ رہائی ہو اب

حضرت حكيم الامت كي پيلي تعليم

حضرت نے بڑی مسرت کا اظہار فرمایا اور فرمایا کہ ''اس میں کیا اشکال ہے۔ تصوف و سلوک اعمال باطنہ کی اصلاح کا نام ہے جو ایسی ہی فرض ہے جیسے اعمال ظاہرہ کی اصلاح' اس کو مئو خر کرنا تو میرے نزدیک درست نہیں لیکن اس کے لئے بیعت ہونا کوئی شرط نہیں' بیعت کے لئے حضرت مولانا (شیخ الهند) کا انتظار کریں اور حضرت کے واپس تشریف لانے تک میں خدمت کے لئے حاضر ہوں' میرے مشورے کے مطابق اصلاح کا کام شروع کر دیں' پھر فرمایا: آپ کے ذمہ دو کام ہوں گے' ایک اپنے حالات کی اطلاع' دو سرے اس پر جو میں مشورہ دوں اس کا اتباع' پھر حضرت نے پچھ تسبیحات اور معمولات کی تلقین فرمائی اور ضروری نصیحتی کے بعد رخصت فرمادیا۔

ویوبند وابس آگر کچھ روزاس سلسلہ میں حضرت حکیم الامت سے خط و کتابت رہی گر بہت وففوں کے سافظ کیونکہ حضرت والد صاحب وارالعلوم ویوبند میں تدریبی خدمات شروع فرما چکے تھے۔ جس میں او قات زیادہ مشغول ہو گئے 'اوھر آپ کو ملک کے سیاسی حالات نے بھی بہت کم مہلت دی۔

اُس وقت کے سیاسی حالات

یہ وہ زانہ تھا جب ۱۹۱۳ء کی پہلی جنگ عظیم نے پورے عالم اسلام کواچی لپیٹ میں الیا ہوا تھا' اہل یورپ کی متحدہ یورش اور سازشوں سے ترکی خلافت پارہ ہو چکی تھی۔ حضرت شخ الند ؓ ای سلسلہ میں جماد کی کوششوں کی بنا پر مالٹا جیل میں نظر بندی کی صعوبتوں سے گذر رہ سے تھے۔ خلافت کو پارہ پارہ کرنے میں انگریزوں کا ہاتھ تھا' اس لئے ہندوستان کے مسلمانوں میں انگریزی حکومت کے خلاف جذبات بحرک اٹھے۔ "خلافت کمیٹی" قائم ہوئی اور چند ہی روز میں پورے متحدہ ہندوستان میں کھیل گئی' ہندوستان کو انگریزی تسلط سے آزاد کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حضرت شخ المند کو جیل سے رہا کرانے کی تحریک نے زور کرانے کی کوششیں تیز ہو گئیں۔ حضرت شخ المند کو جیل سے رہا کرانے کی تحریک نے زور کیولیا۔ ہندوستان کے تمام مسلمان اور خصوصاعلاء وصلحار اور مداری دبینیہ جمی اس تحریک کیولیا۔ ہندوستان کے تمام مسلمان اور خصوصاعلاء وصلحار اور مداری دبینیہ جمی اس تحریک

ے متاثر ہوئے تعلیم و تعلم کا سلسلہ جاری رکھنا بھی آسان نہ رہا 'پورے ملک میں بنگاہے تھے۔ مصرت شیخ الهند سے بیعت سلوک اور تحریک خلافت میں عملی حصہ

بالآخر ۲۰ رمضان ۱۳۳۸ھ (مارچ ۱۹۲۰ء) میں حضرت شیخ المند قدس سرہ مالٹا ہے دہا الربائج سال بھی۔ دیوبند تشریف لائے تو تحریک خلافت اور آزادی ہند کی قوت کمیں ہے کہیں بیخ سی بختے گئی محضرت کی زیارت و ملا قات کے لئے اطراف ملک ہے انسانوں کا سیلاب اللہ اللہ حضرت شیخ المند آپ ضعف وعلالت کے باوجود انہی ہنگاموں میں مشغول و معروف رہے۔ حضرت والد صاحب بیعت ہونے کے لئے موقع کی خلاش میں تھے 'ای حالت میں ایک روز آپ نے اور آپ کے رفیق درس حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم ارالعلوم دیوبند اور چند حضرات نے موقع پاکر حضرت شیخ المند کے باتھ پر بیعت طریقت کی ارالعلوم دیوبند اور چند حضرات نے فرمائی اس سے زائد اس طریقہ میں استفادہ کا موقع نہ تھا۔ ادادی ہند کی تحقیل دوروں پر تھی۔ حضرت شیخ المند کے ایماء پر والد ماجد بھی ان تحریکات الدی ہند کی ایماء پر والد ماجد بھی ان تحریکات میں مشغول رہے۔

حضرت شيخ الهندٌ كى وفات

مالٹا ہے رہائی کے بعد حضرت شیخ المند ؓ ایک سال چھ ماہ حیات رہے اور ۱۸ رکیج الاول ۱۳۳۳ھ کو وہلی تیں وفات ہو گئی۔

حضرت والد صاحب ؓ نے اگر چہ سالها سال حضرت شیخ الهند ؓ سے اس اہتمام سے استفادہ کیا تھا کہ اسباق سے فارغ او قات بیشتر حضرت ہی کی خدمت وصحبت میں گزرتے تھے۔ بھپن سے بیہ سلملہ شروع ہو کر حضرت کی وفات تک جاری رہا' صرف اسیری کا زمانہ اس سے متعنیٰ تھا'اسلامی حکومت کے قیام کے لئے حضرت کی سیاسی تحریکات میں بھی عملی حصہ لیتے رہے مگر حضرت فیخ المند کی پر فیض تربیت کا بیہ اثر بھی تھا کہ جوں جوں استفادہ برھا' تفکی برھتی چلی کئی ' حضرت کے حادثہ وفات پر آپ یوں محسوس فرماتے تھے کہ میں لے حضرت سے بچھ بھی حاصل نہ کیا' اس وقت کے بچھ آٹرات آپ نے "مکا تیب علیم الامت" کے مقدمہ میں ظاہر کئے ہیں۔ فرماتے ہیں :

الله مع المراح المراح

چو تھی حاضری تھانہ بھون اور زندگی کانیا دور

بالا خرسساه يا سهساه يل محروى تشكى آپ كوتمانه بعون لے مى جو اسساه يل

ا الله المجالس محکیم الامت (۲۱) میں ۳۵ هدا ہے اور "مکاتیب محکیم الامت" کے مقدمہ میں تردد کے ساتھ "۱۳۳۱ میں الامت" میں محفوظ ہے دہ ساتھ "۱۳۳۲ میں الامت" میں محفوظ ہے دہ رمضان ۱۳۳۲ ہدے شروع ہو کر ۱۰ رجب ۱۳۳۲ ہد تک مسلسل جاری رہی ہے اس مجموعہ سے قرین قیاس محکوم ہو آ ہے کہ تھانہ بھون میں یہ حاضری ۱۳۳۳ ہ یا ۱۳۳۳ ہدی معلوم ہو آ ہے کہ تھانہ بھون میں یہ حاضری ۱۳۳۳ ہ یا ۱۳۳۳ ہدی معلوم ہو آ ہے کہ تھانہ بھون میں یہ حاضری ۱۳۳۳ ہ یا ۱۳۳۳ ہدی معلوم ہو آ ہے کہ تھانہ بھون میں یہ حاضری ۱۳۳۳ ہ یا ۱۳۳۳ ہدی معلوم ہو آ ہے کہ تھانہ بھون میں یہ حاضری ۱۳۳۳ ہوتا ہے ا

لے سمی تھی 'اس وقت حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم صاحب رائیوری کابھی انقال ہو چکا تھا۔ حکیمالامتے سے خطوک آت کا سلسلہ سند کہنے کہ باعث حضرت والدصاحبؒ کو ایک قسم کی شمر صندگی ک حاضری کے وقت دامن گیر تھی 'محر حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے اسی شفقت کا معالمہ فرمایا جس کا مشاہرہ پہلے ہو چکا تھا'اس عرصہ کی طویل بے تعلقی کا کوئی اثر آپ کی طبیعت پر نہ

اس مرتبہ والدصاحب ؒ نے کھل کراپنا حال عرض کیا کہ حضرت میری تمنا تو بہت ہے کہ نضوف وسلوک کے مراحل طے کروں 'گرسنتا ہوں کہ بڑے مجاہدوں اور ریا منتوں اور محنت و فرصت کا کام ہے ' میں پیدائش طور پر ضعیف بھی ہوں ' زیادہ محنت برداشت کرنے کے قابل نہیں اور فرصت بھی کم ہے ' وقت تمام درس و تدریس اور مطالعہ کے کاموں میں گذر تا ہے 'کیاان حالات میں بھی مجھے کوئی حصہ نصیب ہو سکتا ہے ؟

حكيم الامت كي حكيمانه تعليم

حضرت علیم الامت نے بوی شفقت سے فرمایا کہ "آپ نے کیا کما کیا اللہ کا راستہ مرف اقویاء (قوی لوگوں) کے لئے نہیں؟ فارغ البال مرف اقویاء (قوی لوگوں) کے لئے نہیں؟ حقیقت یہ ہے کہ راستہ سب کے لئے کمیں استہ سب کے لئے کمیں استہ سب کے لئے کمیں استہ سب کے لئے کمیں اور ایک کے لئے عمل کا طریقہ مختلف ہے 'ہم آپ کو ایسا طریق بتا ئیں گے جس میں نہ قوت کی ضرورت نہ فرصت کی۔ پھر فرمایا فرائض وواجبات اور سنن وغیرہ جو سب مسلمان اوا کرتے ہیں وہ تو اپنی جگہ ہیں' آپ تین چیزوں کی اور پابندی کرلیں۔ انشاء اللہ مارا سلوک ای سے طے ہوجائے گا۔

() تقوی اختیار کریں۔ اس کا مفہوم آپ کو ہتلانے کی ضرورت نہیں' البتہ تقویٰ صرف نماز' روزہ اور ظاہری معاملات کا نہیں بالمنی میں بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا ظاہری میں۔

(٢) دوسرے لائعنی (ب فائدہ) کام 'کلام' مجلس 'ملاقات سے پر ہیز کریں۔ لائعن سے میری مرادوہ کام ہے جس میں دین کاکوئی فائدہ ہوند دنیا کا۔

(٣) تيرے بقدر مت و فرصت کھ تلاوت قرآن روزانه كياكريں-

آخریں فرمایا کہ نسخہ تو آپ کے لئے انتابی ہے اگر دل جاہے اور فرمت ہوتو میں و شام " سَبْحَانَ اللّٰهُ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهُ "سوسو مرتبہ اور استغفار و درود شریف سوسو مرتبہ پڑھ لیا کریں اور نمازوں کے بعد «مشیع فاطمہ "کا التزام کرلیں۔

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ "بیں نے ایک دو روز تھانہ بھون میں قیام کیا' حضرت بری شفقت و محبت سے ہروقت معالمہ فرماتے تھے'اس طرز تعلیم اور معالمہ شفقت نے میرے قلب کے گوشہ گوشہ کو حضرت کی محبت سے بحرویا۔"اس کے بعد مسلسل خط وکتابت اور آمدورفت کا سلسلہ شروع ہوگیا جو تقریباً اٹھارہ انیس برس جاری رہ کر ۱۳۳۱ھ میں حضرت حکیم الامت قدس سرہ کی وفات پر منتی ہوا۔

حکیم الامت سے گرااور طویل تعلق اور اس کے ہمہ گیراثرات

عیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی خدمت میں چوتھی حاضری جس کی پچھ تفصیل اوپر بیان ہوئی ورحقیقت بیہ حضرت والدصاحب کی زندگی کے ایک نے دور کا آغاز تھا اس مرتبہ حضرت حکیم الامت سے اصلاح و تربیت کا ہو تعلق قائم ہوا بیا آغاز اولہ انگیز معظم اور ہمہ گیر تھا کہ جانے والے جانے ہیں کہ اس کے بعد سے حضرت والد صاحب کی پوری زندگی درحقیقت اس تعلق کی تغییراور اسی ربط پیم کی داستان ہے 'اس داستان کو اگر حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ کے حالات زندگی ہے الگ کردیا جائے تو یہ ایک دیشرا راور زہین و جھاکش مرتب و فقتی کے حالات زندگی تو ہوں گے مگر اس جلیل القدر ہستی دیندا راور زہین و جھاکش مرتب و فقتی کے حالات زندگی تو ہوں گے مگر اس جلیل القدر ہستی کے حالات نہ ہوں گے جے تھانہ بھون کی خانقاہ نے بیخ کا مل پیشوائے دین 'صاحب مقامات کی باللہ ' توازن واعترال کا پیکر اور عظیم محقق و فقیہ بنا کر ''مفتی اعظم '' کے مقام تک پنچایا فیا۔ مجد دلمت ' حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی تبی کی صحبت و تربیت وہ کھیا تھی جس نے اس جو ہر خالص کو کھار عطاکیا' اور سونے کو کندن بناویا۔

لیکن بید داستان اتن طویل مسلسل اور پهلودار ہے کہ زیر تحریر مضمون میں اس کے مرف اشارے ہی آسکیں مے کیونکہ اس داستان کونہ ایک عنوان کے تحت سمیٹا جاسکتا ہے

د پوری ایک تصنیف اس کے لئے کانی ہے 'اس کے لئے تو مخلف موضوعات کی نہ جانے لئی مسنیفول کی ضرورت ہوگی۔ اس لئے کہ حضرت والدصاحب کی زندگی کے کئی پہلوا یسے اس جن پر الگ الگ تصانیف کی ضرورت ہے اور چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کی زندگی کا کوئی ورق ایسا نہ تھا جس پر خانقاہ تھانہ بھون کی چھاپ مورنہ ہو'کوئی درق ایسا نہ تھا جس پر خانقاہ تھانہ بھون کی چھاپ موردنہ ہو'کوئی دلچیں ایسی نہ تھی جو مرشد تھانوی "کے نداق و مزاح میں ڈھلی ہوئی نہ ہو'کوئی مہونون کے سلسلہ میں معروفیت ایسی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو' تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں معروفیت ایسی نہ تھی جو خانقاہ تھانہ بھون ہے ہم آہنگ نہ ہو' تصنیف و تالیف کے سلسلہ میں محقیقات ہوں یا فقہ و فتوئی کی گھیاں 'باطن کی ریا ضمین ہوں یا ظاہر کی عباد تیں 'آخر مسائی حالات ہوں یا اولاد اور ان کی شادی بیاہ کے معاملات 'عزیزوں دوستوں کی مہوانیاں ماسدوں کی ریشہ دوانیاں 'غم کا موقع ہویا خوشی کا' ہرحال میں مرشد تھانوی "سے گہرا اسلہ قائم تھا۔

مستقل قیام دیوبند میں تھا، گرجب بھی دارالعلوم کے مشاغل سے ذرا موقع ملا 'یا مستقل قیام دیوبند میں تھا، گرجب بھی دارالعلوم کے مشاغل سے ذرا موقع ملا 'یا مسرت حکیم الامت ؓ یاد فرماتے ' تھانہ بھون حاضر ہو جاتے ۔ بھی جمعہ کی مہینے قیام رہتا ' دارالعلوم کی سالانہ تعطیلات مسیر کی صبح تک دیوبند دابسی ہو جاتی ' بھی کئی کئی مہینے قیام رہتا ' دارالعلوم کی سالانہ تعطیلات میں رمضان کا اکثرو بیشتر پورا ہی مہینہ مع اہل وعیال تھانہ بھون کی روح پرور فضا میں گزر آ۔ اسامل وعیال ساتھ ہوتے تو سب کا قیام حضرت کے برابروالے مکان میں ہو آ تھا۔

ہم سب بھائیوں کے نام حضرت تھانوی ؓ نے بی تجویز فرہائے تھے 'احقر کے برے بہن المائیوں کو وہاں کے بہت واقعات یا دہیں 'لیکن ناچیزی عمر حضرت حکیم الامت کی وفات کے وفات کا حادثہ تو بخوبی یا دہے 'حضرت کو حیات ہیں دیکھا بھی مرون سات برس تھی ' وفات کا حادثہ تو بخوبی یا دہے ' حضرت کو حیات ہیں دیکھا بھی مرور ہوگا 'مگرافسوس کہ نہ دیکھنا یا درہا نہ شکل مبارک حافظہ ہیں ہے یہ سوچ کردل کو تسلی اللہ ہوں کہ۔

ہے کی کیاکم کہ تھاییں بھی حریم نازیس القات حن سے بے خود سی' غافل سی

اس زمانہ کے کچھ دھندلے سے نقوش یا درہ گئے ہیں مثلاً ایک مرتبہ حضرت کے برابر

والے مكان ميں مجھے كوئى جھولے ميں جھلا رہا تھا اور ايك مصرعہ غالباً مجھے والد صاحب ہى نے ياد كرايا ہوگا ميں وہ اكثر پڑھاكر تا تھا اس وقت بھى جھولتے ہوئے خوب مزے لے كر پڑھ رہا تھا مصرعہ ميہ تھا۔

الله الله كا مزا مرشد كے مے خالے ميں ہے

اس زمانہ کے تمام حالات احقر کو حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ ہے اور خاندان وخانقاہ تھانہ بھون کے دو سرے بزرگوں ہے معلوم ہوئے ہیں۔

خدمت خلق اوربے نفسی کا ایک سبق آموزواقعہ

مردیوں کی ایک رات میں والد صاحب بزرید ریل تھانہ بھون اسٹیٹن پر اترے '
ہرائج لائن پر یہ ایک چھوٹا سا قصبہ ہے جس کا اسٹیٹن بھی بہت چھوٹا اور آبادی نے کانی دور
ہے۔ راستہ میں کھیت اور غیر آباد زمینیں ہیں وہاں اس زمانے میں بکل تو تھی ہی نہیں 'رات کے وقت قلی یا سواری ملنے کا بھی امکان نہ تھا کیونکہ اس وقت اگادگا ہی کوئی مسافر آ آ جا آ تھا۔ گاڑی دو تین منٹ رک کر روانہ ہوگئی۔ اب اسٹیٹن پر ہوکا عالم تھا' ہر طرف جنگل' اندھیری رات اور ساٹا۔ اسٹیٹن سے قیام گاہ تک آمدورہ عواقی پا دہ پا ہوتی تھی' والد صاحب تنا ہے 'سامان بھی ساتھ نہ تھا اس لئے کوئی فکرنہ تھی' اچانک آواز آئی "قلی' قلی' ایس میں گھراہٹ بھی شامل ہوگئی تھی' کوئی صاحب مع اہل وعیال اس گاڑی سے ازے تھی تھی طاحب می شامل ہوگئی تھی' کوئی صاحب مع اہل وعیال اس گاڑی سے ازے تھے' قلی نہیں مل رہا تھا جو آبادی تک سامان پنچادے ' یہ والد صاحب آ ہے اپنا وعیال اس کا ڈی واقف کار تھے اور عقیدت مندانہ ملتے تھے۔ والد صاحب آ ہے اپنا وجھ اٹھوائے پر ہرگز راضی نہ ہوتے یا عمر بھر ندامت کے بوجھ میں و بے رہے۔

حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ میں نے جلدی سے سرپر رومال لپیٹ کراوپر سے
چاور ڈالی اور مزدورانہ بیئت میں تیزی سے پہنچ کر کما۔ "سمامان رکھواؤ کماں جانا ہے؟"
انہوں نے پنة مخضراً بتاتے ہوئے میرے سرپر سامان لاونا شروع کردیا "پہلا بکس بی اتنا بھاری
تھا کہ میں نے بھی نہ اٹھایا تھا 'اس پر دو سرا بکس رکھا' تیسرا عدد میرے ہاتھ اور بغل میں
تھانا چاہتے تھے میں نے دونوں ہاتھوں سے بھکل ان بکوں کو سنبھالتے ہوئے کما کہ "حضور

یں کمزور آدمی ہوں زیا دہ نہیں اٹھا سکتا۔" بیر (تیسراعدد) آپ سنبھال لیں۔ یہ مختر قافلہ روانہ ہوا 'بوجھ سے پاؤل ڈ گھا رہے تھے مگر میری اس کمزوری کو میری ٹارچ نے چھپالیا تھا جوانہیں راستہ و کھا رہی تھی اور میری طرف متوجہ ہونے کا موقع نہ دیتی متی۔ ان کی قیام گاہ پر سامان ا مارا'وہ یہ کمہ کرذرااندر کئے کہ ''ابھی آگریسے دیتے ہیں'' میں موقع پاکروہاں سے غائب ہوگیا۔ اس کے دن وہ صاحب خانقاہ میں حسب سابق بوی تعظیم ے ملے "مرانسیں کیامعلوم وہ ایک "قلی" ہے مل رہے ہیں۔

افشاءراز

بيه واقعه والدصاحب" في بيشه رازين ركها عنى كه جن صاحب كاسامان الحايا تها انسين بھي عمر بحرمعلوم نه موسكاكه وه فرشته صفت "قلي" كون تھا؟ تقريباً بيس سال بعد ہم سب بھائیوں کے سامنے میہ را زاس طرح کھلا کہ کراچی میں جب احقری عمر تقریباً پندرہ سال متنی- الله تعالی معاف فرمائے اس زمانہ میں ہماری والدہ صاحبہ مد ظلما کو ہم بھائیوں سے بار بار شكايت پيش آئى كه وه كركا سودا سلف لانے كے لئے فرماتيں ، ہم لا كون كى لايرواكى بيس ایک دو سرے پر ٹال دیتے۔ والدہ ماجدہ کو اس سے جو تکلیف ہوتی ہوگی اب اس کے تصور ے بھی ڈر لگتا ہے' انہوں نے کئی ہار حضرت والدصاحب کو بھی توجہ ولائی اور شکایت کی کہ یہ لوگ بازار سے سامان لانے میں عار سجھتے ہیں'اس لئے ٹالتے ہیں' والدصاحب چٹم پوشی فراتے رہے' آپ کی عادت مقی کہ کسی غلطی پر باربار نمیں ٹوکتے تھے'فہماکش کے لئے زیادہ ے زیادہ موثر موقع کا انظار فرماتے اور ایسے وقت تنبیہ فرماتے جب سب کو فراغت اور طبيعة ل مين نشاط مو 'ايك دن بم سب حضرت والدصاحب كي خدمت مين بيشے ادھرادھركى ہاتیں کررہے تھے' ہاری کسی کسی بات میں وہ بھی دلچیں لیتے رہے پھرا چانک سجیدہ ہو گئے اور محترمه والده صاحبه کی مسلسل پریشانی کا ذکر فرما کر جماری اس بے پروائی پر شرم دلائی مجرآه مرد بحر کر فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ میرا ایک را زجو میرے اور اس کے سواکسی کو معلوم نہ النا تمهاري اصلاح كے لئے آج وہ أس كھولنے كى ضرورت پيش آئى ، كريہ واقعہ سايا ہم سب پراس کابت مراا ٹر ہوا اور بھراللہ اس کناہ سے توبہ کی توفیق ہوئی۔

ايبابي ايك اورواقعه

ای موقع پر ایک اور واقعہ بھی سنایا کہ "میں دیوبند ہیں ایک دن نماز فجر کے لئے جارہا تھا' سامنے ایک بہت ہی ضعیف بڑی ہی کو دیکھا جوپانی کا گھڑا کنویں سے بھر کرلارہی تھیں گر اٹھانا دو بھر ہو رہا تھا' بشکل چند قدم چل کر ذشن پر بیٹے جاتی تھیں' بچھ سے دیکھانہ گیا' پاس جاکر کھا "لاؤ امال یہ گھڑا تمہارے گھر پہنچادوں۔ "یہ کہہ کرمیں نے گھڑا اٹھالیا' وہ جولا ہوں کے محلّہ میں رہتی اور اس براوری سے تعلق رکھتی تھیں' جب میں گھڑا بڑی بی کے گھر میں رکھ کر با ہر فکلا تو وہ نمایت لجاجت اور الحاح کے ساتھ دعائیں دینے لگیں جو جھے کائی آگ کہ سنائی دیتی رہیں' اسکلے دن پھراسی وقت اور اسی حال میں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کے ساتھ دعائیں دینے لگیں جو جھے کائی آگ کے کہر پہنچا دیا' واپسی پر دور تک پھراسی وقت اور اسی حال میں ملیں' میں نے گھڑا اٹھا کر ان کے ساتھ کے گھر پہنچا دیا' واپسی پر دور تک پھران کی دعائیں سنتا رہا' میں نے یہ سوچ کر کہ یہ سودا تو بڑا سستا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنالیا۔ بڑی بی چنچنے کی کوشش کر آ تھا تا کہ انہیں ڈول بھی مستا ہے کہ چند منٹ کی محمول بنالیا۔ بڑی بی چنچنے کی کوشش کر آ تھا تا کہ انہیں ڈول بھی کھنچنیا نہ پڑے ' بھرانڈ یہ محمول عرصہ دراز تک جاری رہا' یماں تک کہ بڑی بی کہری ہی خی آئی بھی بار تم ہی کو بتارہا ہوں بھوڑ دیا' شاید ان کا انتقال ہوگیا تھا۔ "پھر فرمایا کہ یہ داقعہ بھی آئی بہلی بار تم ہی کو بتارہا ہوں بھی سبتی حاصل کرو۔

حضرت والدصاحب کی بے ننسی اور للّیت ، تواضع وسکنت اور ایٹار و فنائیت ہی وہ اصل دولت بھی جے حضرت شخخ الهند کی صحبتوں نے نکھارا تھا اور اب حکیم الامت کی رہبری میں ان کی عملی مثل ہو رہی تھی محضرت تھانوی فرمایا کرتے تھے کہ :

" بزرگ بننا ہو 'قطب بننا ہو 'غوث بننا ہو تو کہیں اور جاؤ اور انسان بننا ہو تو یہاں بھے " اپھ "

له اگر تحیم الاست م ۱۲۱ (طبع سوم) بیر کتاب معنرت تعانوی رحمته الله علیه کے ظیفہ ' مجاز اور احقر کے شخ د مربی سیدی و سندی معنرت مولانا ڈاکٹر عبدالمحی صاحب عار فی یہ ظلم کی ایک انو کھی آلیف ہے ' جس کی نمایاں ترین خصوصیت بیر ہے کہ دو سری سوانح کی طرح چیفزت تھیم الاست تعانوی کے تاریخی حالات پر نہیں بلکہ آپ کے مزاج و غداق' مسلک و مشرب' شان تربیت اور انداز زندگی کی نمایت جامع اور دکھش نقسویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنشیں انداز بیں کسی کی اور دکھش نقسویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنشیں انداز بیں کسی کی اور دکھش نقسویر ہے۔ شاید بی کسی نے باریک باریک جزئیات کی تصویر کشی ایسے دلنشیں انداز بیں کسی کی

اس خانقاه میں پہلا سبق ہی ہید دیا جا تا تھا کہ :

"پہلے آدمی ہنو 'کیا بزرگ اور ولایت ڈھونڈتے پھرتے ہو' آدمیت سیکھو' بزرگ بچاری توایک دن میں ساتھ ہولیتی ہے' مشکل چیزتو شرافت اور شعور انسانیت ہے'۔''

کیفیات 'مکاشفات 'وقیات گرامات اور تصرفات کو تو چھوڑئے ایک درجہ میں حضرت تھانوی ان کو تو اہمیت دینے کے مخالف ہی رہے گر معمولات ہو میہ مثلاً تہد 'نوا فل 'وکرو اذکار 'اور اور اوو و فلا کنے جو مستجات کے قبیل سے ہیں ان کے چھوٹ جانے پر بھی کسی سالک پر بھی چیس بہ جمیں نہ ہوتے نے 'کسی عذر شری سے معمولات تھوٹ جانے پر بھی مواخذہ نہ فرماتے تھے لیکن اگر کوئی بے اصولی بات کرتا یا بے فکری کا فہوت دیتا ہو حقوق شریعت نے واجب کئے ہیں ان کا تارک ہوتا 'معالمات میں بدا نظامی برتا 'یا سلقہ اور وحشک سے کام نہ لیتایا ناحق کسی کی ناگواری کا باعث ہوتا تو حضرت فوراً تیور بدل لیتے 'خت اور تیز لہجہ بنا لیتے اور فوراً اصلاح فرماتے۔ تمام اہل مجلس کو عموماً اور سا کلین کو خصوصا اس طرف توجہ دلاتے کہ :

" یہ تمام چزیں 'وو سروں کی ازیت کا سبب بنتی ہیں اور ازیت نہ پہنچانا واجب ہے اور تم سب اس کے مکلت ہوئے"

حقوق العباد اور آداب معاشرت کی اہمیت جولوگوں نے فراموش کردی تھی اس کی تلقین و ٹاکید میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ نسسہ مانے ۔ آپ کی تعلیم و تربیت کا بیر انداز ہر مجلس اور ہر تحریر و تقریر میں رچا بساتھا۔

بھائی جان کے نام حکیم الامت کاگرامی نامہ

اس کی ایک ہلکی سے جھلک اس نامہ مبارک میں بھی دیکھی جاسکتی ہے جو احقر کے

سوانح میں کی ہو جیسی اس میں کی گئی ہے' انداز بیان ایسی محود سے پیدا کرتا ہے کہ کتاب شروع کرکے ختم کئے بغیر چین نہیں آتا اور ختم کتاب کے بعد اطمینان اور تڑپ کی جو متضاد کیفیات دل میں ہیدا ہوتی ہیں وی حاصل کتاب اور مقصود زندگی ہے۔اطمینان اس بات کا کہ راہ متنقیم مل مئی اور تڑپ اس راہ متنقیم پر چلنے کی جو زندگی کولا زوال زندگی عطا کرتی ہے۔

بھائی جان (جناب مولانا محمد زکی صاحب مرحوم) کے ایک خط کے جواب میں آپ نے تحریر فرمایا ہے۔ ہم سب بھائیوں میں وہی سب سے بوے تھے اور حضرت حکیم الامت کی خدمت میں رہنے کا سب سے زیادہ موقع اننی کو میسر ہوا۔ بچپن ہی سے والد ماجد ؓ کے ساتھ تھانہ بھون جاکر طویل طویل قیام فرماتے تھے۔ حضرت تھانویؓ سے انہوں نے "پند نامہ "پرھنے کی سعادت حاصل کی تھی اور بیعت بھی ہوئے تھے۔ بچپن میں جب لکھتا بھی پوری طرح نہ سیکھا تھا حضرت کو دیوبند سے ایک خط لکھا جو شاید ان کی زندگی کا پہلا ہی خط ہوگا۔ حضرت حکیم الامت رحمتہ اللہ علیہ نے جو جو اب تحریر فرمایا یماں بعینہ نقل کیا جا آ ہے :

"برؤددارسلم السلام عليكم مع المدعاء

تمهارے حروف دیکھ کردل خوش ہوا ' تممارے لئے علمی و عملی ترتی کی دعاء کرتا ہوں خط ذرااور صاف کرلواس سے مکتوب الیہ کو بھی سمولت و راحت ہوتی ہے۔ اس نیت سے ثواب بھی ملتاہے۔ دیکھو میں تم کو بچپن ہی سے صوفی بنارہا ہوں در دسر کابیہ تعویذ سرمیں باندھ لو۔ سب ممروالوں کو سلام ودعا۔۔۔۔ اشرف علی۔

حضرت علیم الامت رحمته الله علیه کے پہال نصوف وسلوک کا حاصل ہی یہ تھا کہ: "فرائض و واجبات ادا ہوجائیں 'احکام النیہ کی تھیل ہوجائے حقوق العباد کی اہمیت واضح ہوجائے بس۔اگر درویشی کا حاصل میہ ہے توسب پچھ ہے درنہ پچھے نہیں۔"

حفرت فرماتے تھے کہ:

"جم لوگوں کو اللہ تعالی نے اپ تعلق اور بندگی کابیر را زبتایا تھاکہ دیکھوا ہی روزمرہ
کی زندگی میں بیہ کرنا اور بیہ نہ کرنا 'بیہ بات ہم کو پند ہے اور بیہ ناپند 'بیہ چیز طال ہے اور بیہ
حرام 'بیہ چیز پاک ہے اور بیہ ناپاک 'ویکھوا کرتم بیہ چاہتے ہو کہ ہم سے صحیح تعلق پیدا کو ہماری
معرفت حاصل کرواور ہماری محبت سے سرشار ہو تو پھر ہمارے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم
کی ابناع کامل کرو 'پھر تو ہم خودی تم سے محبت کرنے لگیں گے 'بتاؤ اس سے زیادہ بڑی لعمت
ودولت تم اور کیا چاہتے۔"

له مكاتيب عكيم الامت (قلمي غيرمطوعه) ص ٢٣١ بي ما ثر حكيم الامت م ١٢٩ سي ما ثر حكيم الامت م ١٢٨

: 5=21,

''دین متین ہی کے ظاہر وباطن کا نام شریعت و طریقت ہے۔ جس طرح ظاہری اعمال کے لئے احکام اللیہ فرائفن وواجبات ہیں 'اس طرح باطنی اعمال کے لئے بھی ہیں اور ہم دونوں کے اداکرنے کے مکلٹ ہیں ^{اے}''

مجالس حكيم الامت

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے یہاں جو مجلس روزانہ ہوا کرتی تھی 'ظاہرو باطن کی اصلاح میں اس کی تاثیر معروف و مشہور ہے۔جب حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کا قیام تھانہ بھون میں ہو تا تو مجلس خاص اور مجلس عام دونوں میں نہایت اہتمام سے شریک ہوتے' عاضرین مجلس میں متعدد حضرات حکیم الامت ؓ کے ملفو ظات بروقت تھبند کرلیا کرتے تھے جو حضرت ؓ کے ملاحظہ کے بعد شائع بھی ہوتے رہتے تھے۔

میرے ساد مختم حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد ایک روز بتایا کہ علی ماخی ہے انہوں نے حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد ایک روز بتایا کہ علیم الامت مجلس میں حضرت مفتی صاحب کو اپنے قریب بٹھایا کرتے تھے اور جب حضرت کچھ بیان فرمارہ ہوتے تو مفتی صاحب کی محویت کا عالم قابل دید ہو تا تھا 'وہ دنیا ومانیسا سے بخر ہمہ تن صرف حضرت کی طرف متوجہ رہتے اور حضرت کے ہر لفظ اور آواز کے ہرا تار جم پر تاثرات ظاہر ہوتے 'بے تاب ہو کربار بار پہلو چڑھاؤپر مفتی صاحب کے چرے اور جم پر تاثرات ظاہر ہوتے 'بے تاب ہو کربار بار پہلو پر لئے اور بھی بھی اس عالم محویت میں سرشار ہوجاتے 'ایما معلوم ہو تاکہ حضرت کے ایک بید لئے لفظ 'اس کے لیجہ اور کیفیت اور معنویت کو لوح قلب پر کندہ تی نہیں کررہے بلکہ اپنے رگے دیے جس سمودینے کے لئے بے تاب ہیں۔

میں محوت تھی جس کے باعث حضرت والدصاحب ؓ نے ان ملفوظات کو قلمبند کرنے کا خصوصی اہتمام نہیں فرمایا 'جمال ایک ایک لفظ قلب پر کندہ اور رگ رگ میں اس طرح

له حواله بالاص ١٢٨ تاص ١٢٩ (طبع سوم)

ہے حضرت مولانا کی وفات شوال ۱۳۹۷ھ میں ہوئی ' دارالعلوم کرا چی کے قبرستان میں مزار ہے۔

جذب کیا جارہا ہو وہاں کاغذ اور قلم کا گذر ہو تو کیسے ہو؟اور جو لمفوظات اس کے باوجود قلبند کرلئے تعجب ہو تا ہے کہ کیسے کرلئے اور کتنے ضروری سمجھ کرکئے ہوں گے۔ چنانچہ مصزت والد صاحب ؓنے اپنی کتاب ''مجالس حکیم الامت ؓ" کے مقدمہ میں اتنا تو خود بھی لکھ دیا ہے کہ :

"اس ناکارہ کو اس کی ہمت بہت کم ہوتی تھی کہ مجلس میں بیٹھ کر لکھنے کی طرف توجہ دے 'اس لئے اس کا اہتمام تو نہیں تھا گر خاص خاص با تیں اپنی یا دواشت کے لئے لکھ بھی لیتا تھا 'اس طرح لکھا ہوا بھی ایک اچھا خاصہ ذخیرہ جمع ہو گیا تھا۔"

پھرجب یمی گراں بہا ذخیرہ ۱۹۷۳ء میں کراچی سے شائع ہوا تو یہ بھی تین سو بچپن صفحات پر مشتمل تھا۔ علوم و معارف 'اشعار ولطا نف 'تھا کق وسیا کل 'حکایات وروایات فقہ وتصوف اور آداب زندگی کا ایبارنگ برنگ مهکتا ہوا گلشن ہے کہ

> دفرق تابہ قدم ہر کجا کہ می نگرم کرشہ دامن دل می کند کہ جاایں جاست مکاتیب حکیم الامت ؓ مکاتیب حکیم الامت ؓ

پیچے عرض ہوچکا ہے کہ چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد سے حضرت حکیم الامت کی ات کرا می ہی والد ماجد کے تمام مشاغل اور دلچیہیوں کا مرکز بن گئی تھی 'جو زمانہ دیوبند ہیں گذر تا 'اور وہاں جو جو حالات پیش آتے ان سب میں بذریعہ خط و کتابت تھانہ بھون سے رابطہ قائم رہتا 'اپ ایک ایک حال کی اطلاع لکھ کر مرشد تھانوی سے ہدایات حاصل کی جاتیں 'چارپانچ روز میں جواب آجا تا تھا۔ اصلاحی تعلق رکھنے والے حضرات کے لئے خانقاہ جو اتبی 'چارپانچ روز میں جواب آجا تا تھا۔ اصلاحی تعلق رکھنے والے حضرات کے لئے خانقاہ تھانہ بھون کا اصول ہی ''اطلاع اور اتباع''تھا۔ یعنی وہ اپنے احوال کی اطلاع حضرت 'کو دیں اور حضرت 'جو ہدایات ارشاد فرائیس ان کے مطابق عمل کیا جائے اس اصول کی کم و بیش اور حضرت بی پابندی فرماتے تھے حتی کہ بعض او قات صرف اتنا ہی لکھ بھیجے کہ کوئی خاص بات سب بی پابندی فرماتے تھے حتی کہ بعض او قات صرف اتنا ہی لکھ بھیجے کہ کوئی خاص بات قائل ذکر تہیں ہے مثلاً والدماجد '' نے امحرم اسم ھی کوخط لکھا کہ :

"اكثر طبيعت چاہتى ہے كه كوئى عريضه ارسال خدمت كروں ليكن پھرسوچتا ہوں كه كيا

لکھوں؟ کیونکہ کوئی حال ہوتو لکھاجائے لیکن سے خیال ہو تا ہے کہ اس "بے حالی" ہی کی اطلاع دول۔"

جواب آیا که :

"يى چاہيے 'انشاء اللہ تعالیٰ نفع سے خالی نہیں۔"

اس طریق کار کا بتیجہ میہ تھا کہ حضرت حکیم الامت کے پاس روزانہ ڈاک کا اچھا خاصا انبار پہنچتا تھا'جس میں ویجیدہ فقبی سوالات 'باطنی اصلاح کے متعلق ٹازک مسائل ' روز مرہ کے معاملات زندگی میں مشورے اور ملکی و اجتماعی مہمات میں تبادلہ خیالات 'سب ہی پچھے ہو آ تھا۔ عجیب بات میہ ہے کہ حضرت حکیم الامت ؒ پنے ہمہ میرمشاغل کے باوجود ڈاک کا جواب روز کے روز بھیج دیا کرتے تھے۔ خط روانہ کرنے کے بعد طالبین یقین سے بتا سکتے تھے کہ فلاں دن جواب آجائے گا اور ایبا ہی ہو تا تھا۔

طریقہ خط و کتابت کا میں تھا کہ کاغذ میں دو کالم مقرر کرکے طالبین آیک کالم میں خط لکھتے
سے اور دو سرا کالم جو اسی کے مقابل ہو یا تھا حضرت حکیم الامت کے جواب کے لئے سادہ
چھوڑ دیا جا یا تھا 'حضرت جس جملہ کا جواب دینا مناسب سجھتے تھے اس کے سامنے سادہ کالم
میں لکھ دیتے' بھی جواب میں طویل مضمون لکھنا ہو یا تو آخر میں یا الگ کاغذ پر بھی تحریر
فرمادیتے' پچراصل خط مع جواب کے صاحب خط کے پاس واپس بھیج دیا جا یا تھا۔ اس طرح
طالبین کے پاس اپنا خط اور حضرت کا جواب دونوں محفوظ ہوجاتے تھے۔

والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی خط و کتابت حضرت حکیم الامت ؓ ہے اُگرچہ ۲۳۳۷ھ بیل شروع ہو گئی تھی لیکن اس میں نہ نشکسل اس وقت قائم رہ سکا نہ وہ محفوظ رکھی جاسکی سوائے ایک کارڈ کے جو ۱۳۳۸ھ کا ہے لیکن چو تھی حاضری تھانہ بھون کے بعد ۲۰ رمضان ۱۳۴۳ھ سے پوری خط و کتابت کو والد صاحب ؓ نے نمایت اہتمام سے محفوظ فرمار کھا تھا جو ۱۳۳۲ھ میں حضرت حکیم الامت ؓ کی وفات تک برابر جاری رہی۔

اس پوری خط و کتابت کو والد ماجد "نے فل اسکیپ سائز کے ایک تفخیم رجٹر میں جو ۲۳۲ صفحات پر مشتمل ہے تر تیب سے نقل کرالیا تھا۔ یہ صرف اپنی یا دداشت کے لئے تھا، اشاعت کا راز ہ نہ تھا 'چنانچہ ۲۵۸ اھیں یہ وصیت بھی تحریر فرمادی تھی کہ ''اسے کوئی شائع نہ کرے ''اور اس کی ''اصل اور بڑی وجہ ''یہ تحریر فرمائی تھی کہ :

''ان (خطوط) کا تعلق احقر کے محنصی حالات سے ہمیں کیا او رمیرے حالات کیا ، جن سے کسی کو کوئی فائدہ پنچے اور جواب کا سوال پر مرتب ہونا ظاہر ہے'اس کے علاوہ پچھے اور وجوہ بھی اشاعت ہے مانع محسوس ہوتی تمیں''

محریہ والد صاحب کی محض تواضع تھی ورنہ واقعہ یہ ہے کہ یہ خط و کتابت نہ صرف والد صاحب کے ہر شعبہ زندگی کی جیتی جاگئی تصویر ہے بلکہ اصول دین 'شریعت و طریقت 'حقوق العباد 'اور آداب زندگی کا گراں بما نادر ہدایت نامہ اور حکیم الامت کے برسما برس کے تجہات کا نچوڑ ہے' ساتھ ہی سوزو عشق اور شعروادب کی چاشنی نے اس کے کیف کو دوبالا کردیا ہے۔ جھے جیسا کور ذوق بھی ان خطوط کو پڑھ کریہ سوچنے لگتا ہے کہ۔

ماتی ترا متی ہے کیا طال ہوا ہو گا جب تونے سے مے ظالم شیشے میں بھری ہوگ

مسلمانوں کے لئے اس کی عظیم افادیت کے پیش نظر متعدد مخلصین نے حضرت والد صاحب کو بیشکل اس کی اشاعت پر آمادہ کیا تو ۱۳۹۳ھ بیس آپ نے اس پر انتخاب و تلخیص کے لئے نظر ٹانی فرمائی اور کل ۲۷۵ خطوط بیس سے تقریباً نصف پر نشان لگادیا کہ بیہ شائع نہ کئے جا ئیس باتی ۱۳۸۸ خطوط کو اشاعت کے لئے منتخب فرماکر شروع میں ایک مقدمہ تحریر فرمایا اور کتاب کا نام "مکا تیب عکیم الامت"" تجویز فرمایا۔ افسوس کہ اپنی حیات میں شائع نہ فرما سکے انشاء الغزیز اب عنقریب اس کی اشاعت کا بندوبست کیا جائے گا۔
میمال بطور نمونہ چند خطوط کی خاص تر تیب کے بغیر بدیہ نا ظرین ہیں۔

رساله سيرت خاتم الانبياء كے متعلق

مكتوب.....٠٠ رمضان ١٣٨١٥

مكتوب: رساله بدا (يعني المرجز البير الخيرا بشر" جو حال مين احقرنے سرت ني كريم صلى

له مقدمه مكاتيب عكيم الامت ص٥ (تلمي غيرمطبومه)

کے یہ رسالہ کا عربی نام ہے' اب سالها سال ہے اس کا نام " سیرت خاتم الا نبیاء " مشہور ہو گیا ہے اور ای نام سے طبع ہو آئے (رفع)

الله عليه وسلم كے متعلق مخفرانداز ميں لكھا ہے۔ ارسال خدمت ہے اميد ہے كہ ملاحظہ فرماكر قابل اصلاح امور ہے احقر كو مطلع فرمائيں ہے تاكہ آئندہ طباعت ميں تقبح كردى جائے نيزاگر حضرت مناسب خيال فرمائيں تو چند سطريں بطور تقرابط تحرير فرماديں۔" جواب: ازاحقراردء الخلائق اشرف على عنى عنہ السلام عليم

جواب میں دیر اس لئے ہوئی کہ شروع کرکے چھوڑنے کو جی نہ چاہا ور فرصت ہوتی نہیں' اس لئے جب سب دیکھ لیا اس وقت جواب لکھا' آپ کے جواب کے لئے ٹکٹ کا مطلق انتظار نہ تھا' رسالہ دیکھ کرجیسے خوشی ہوئی ہے اس کی حد تو کیا بیان کروں 'بجائے حد بیان کرنے کے بید دعا دیتا ہوں کہ خدا تعالی الی ہی خوشی اس کی جزاء ہے آپ کو دے 'میں نے جو پچھے اس کے متعلق لکھائے اس میں ایک جزن بجی لکلف سے نہیں لکھا گیا اس سے زائد میرے نداق کے خلاف ہے اگر پند ہو شائع کرنے کی اجازت ہے ۔۔۔۔۔۔۔ا شرف علی

حضرت کیم الامت نے اس خط کے علاوہ تقریظ بھی الگ لکھ کرروانہ فرمائی ،جس
میں اپنی مسرت اور غیر معمولی پندیدگی کا ظہار فرمایا اور اس کے آخر جس سے بھی تحریر فرمایا کہ،
در بسرحال رسالہ ہر پہلو ہے محبوب و دکش اور اپنے مؤلف کے کمالات کا روش آئینہ
ہے اب اس کو ختم کرکے جازم رائے دیتا ہوں کہ اس کے درس سے کسی کو خالی نہ چھوڑا
جا اب اس کو ختم کرکے جازم رائے کو تبول کریں گے ان سب سے پہلے مؤلف سکنہ
جائے اور میرے مشورہ سے جو اس رائے کو قبول کریں گے ان سب سے پہلے مؤلف سکنہ
سے درخواست کر تاہوں کہ اس کی دس جلدوں کا ویلو "وی پی "میرے نام کردیں جن جی
ایک تو آچکا ہے تو اور بھیج دیں تاکہ میں اپنے خاندان کے بچوں اور عور توں کو پڑھنے کے لئے
دوں۔والسلام "

ا زفقانه بھون ۲۰ رمضان المبارک ۴۳ ھ

حضرت والدصاحب" نے کتاب کے دس نسخ حسب الحکم روانہ کئے تو سخت فکر ہوئی کہ تھم تو ویلو (وی پی) کرنے کا ہے' ول سے چاہتا تھا کہ بطور ہدیہ پیش کریں جب پچھے سمجھ میں

اے تقریظ الگ لکھ کرای لفانے میں ارسال فرمائی تھی' بیہ اس کے متعلق ارشاد ہے' بیہ تقریظ رسالہ خاتم الانبیاء کے ساتھ طبع ہو چکی ہے (رفیع)

نہ آیا تو بغیرویلو کے کتابوں کا پارسل بھیج دیا اور اپنی جرانی علیحدہ خط میں لکھ دئی جس کے جواب میں حضرت اقدس نے کتابوں کی نصف قیمت کا منی آرڈر فرمایا ہمو پن میں ہیہ مضمون تحریر تھا :

" مشفقم جامع الكمالات- زيد فضله السلام عليم

پارسل دس نسخہ کا مع محبت نامہ پہنچا 'جیسے آپ فکر میں رہے کہ قیمت لوں یا نہ لوں ؟ میں آپ کی تحریر دیکھ کر فکر میں پڑگیا کہ قیمت دوں یا نہ دوں ؟اور کی روز اس سوچ میں لگ گئے 'بالاً خردونوں جہت یعنی ہدیہ و بچے کا لحاظ کرکے نصف قیمت بھیجنا اعدل الطرق معلوم ہوا۔ امید ہے کہ بے تکلف قبول فرمالیں گے جب کہ میں نے نصف بے تکلف لے لیا۔اشرف علی تھانہ بھون۔"

دارالعلوم دیوبند میں تعلیمی سال کے آغاز پر مکتوب.....ه۲۳شوال ۴۴ه

مکتوب: "اسباق شروع کرنے سے پہلے حضرت سے استدعا ہے کہ برکت فی العلم والعل اور حقوق کتاب اور طلباء کے کماحقہ اوا ہونے کے لئے دعاء سے سر فراز فرہا کیں گے۔" جواب: "دل سے دعا کر تا ہوں اور کیوں نہ کر تا جب دل اندر سے خوش ہو اللہ تعالیٰ برکات اضعافا مضا عفہ فرمادے۔

مکتوب: اب اس سال میں نظام الاوقات اس طرح رکھنے کا خیال ہے یا جس طرح حضرت فرمائیں اس کی تقبیل کوں۔ ہدایہ چونکہ عمواً گھنٹہ کے سبق میں ناتمام رہ جاتی ہے اس کئے خیال ہے کہ بعد نماز مج گھنٹہ سے پہلے ہدایہ کتاب النکاح سے اور گھنٹہ میں ابتداء

له مكاتيب حكيم الامت ٌص٢ (قلي)

لله دارالعلوم کا تغلیمی سال شوال سے شروع ہو تا ہے اور اسباق کا آغاز حسب معمول اوا خرشوال میں ہونا تھاوہ مراد ہے (رفع)

ے پڑھاؤں 'پہلے گھنٹہ میں ہدا ہے دوسرے میں مطالعہ ہدا ہے اور تیسرے میں مثل تحریر عملی اور آیک گھنٹہ قبلولہ اور چوشے میں مقاات اس کے بعد دوپسر کو ڈیڑھ دو گھنٹہ اپنا تجارتی کام اور ایک گھنٹہ قبلولہ اور بعد نماز ظہر تلاوت ایک پارہ قرآن مجید اس کے بعد ایک گھنٹہ تک کوئی رسالہ یا مضمون لکھنا مجھنٹہ سبق حماسہ منماز عصر کے بعد بطور تفریح باہر جانا 'بعد المغرب حسب الارشاد ذکر اسم ذات جوا ب بارہ تنبیح تک التزاماً ہوجا تا ہے اور بھی پچھ ذا کہ بھی 'بعد نماز مطالعہ کتب۔

"اس میں جو حذف و ازدیاد حضرت مناسب سمجھیں 'انشاء اللہ اس کی کتمیل کروں

-6

جواب : "ان امور میں حسب اصل امام ہمام رائی مبتل بہ ہی اصل ہے کہ چار روز میں تجربہ سے بقایا تغیر کا فیصلہ ہوجائے گا۔"

سب سے پہلے صاحبزادے کا انتقال اور ایک خواب متوب یسسے صفرہ ہمھ

مكتوب: "انبي ايام بين احقر كا بوالز كامحمد مشفع نامي جو عرصه سے بيار تھا' انقال كركيا

له ایک تجارتی کتب خانہ بنام دارالاشاعت اس زمانہ میں آپ نے قائم کیا ہوا تھا۔ اس کا سب کام اول ہے آخر تک آپ خود بی انجام دیتے'انشاء اللہ آگے کمی موقع پر اس کا بیان ہو گار دیع)

میرے ساتھ خصوصاً زیادہ مانوس تھااس لئے زیادہ پریشانی کا باعث ہوا"

جواب: "انالله-الله تعالى صبروا جرونعم البدل عطا فرمائه-

مکتوب : اننی ایام میں احقرنے دوخوالی دیکھے تھے امید ہے کہ ان کی تعبیرے مطلع فیلا جائے گا۔ "

"ایک رات میں نے دیکھا کہ میں کسی باغ میں ہوں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جیسے کسی جمادے واپسی ہوئی ہے اور میں ایک طرف جا کرباغ کے کنارے پر دم لینے کے لئے بیٹھ گیا ہوں۔ اس عرصہ میں سامنے سے ایک مخض پنچتا ہے جو ارباب مدرسہ اور بالخصوص مولانا حبیب الرحمٰن صاحب کا بھیجا ہوا ہے کہ چلو حضور صلی اللہ علیہ وسلم جو اس میدان میں تشریف فراہیں تممیں طلب فرماتے ہیں اور راستہ ہی میں یہ بھی معلوم ہوا کہ کسی اور جماد کی تشریف فراہیں تممیں طلب فرماتے ہیں اور راستہ ہی میں یہ بھی معلوم ہوا کہ کسی اور جماد کی تیاری ہے اور مجھے بھی اسی لئے طلب فرمایا گیا ہے اور کچھ لوگ میرے عمل کی تحسین بھی کررہے ہیں کہ ابھی توا یک جمادسے فارغ ہوا تھا اور ابھی دو سرے کے لئے مستعد ہوگیا میں راستہ ہی میں تھا کہ میری آ کھ کھل گئی اور زیارت سے مشرف نہ ہونے کا سخت افسوس

جواب : "انشاءالله تعالى آپ كودى خدمات كى تونى عطا مو كى اوروه نافع بمى موكى-"

رسالہ ختم نبوت کے متعلق

مكتوب ١٠ محرم ٢٨ه

مکتوب: احترکے رسالہ ''فتم نبوت '' کا تیسرا حصہ چینے سے باتی تھا حال میں تیار ہو کر آیا ہے جس کا ایک نسخہ بذریعہ ڈاک ارسال خدمت کیا ہے امید ہے کہ ملاحظہ سے مشرف فرمایا جائے گانیز جوبات قابل اصلاح نظر آئے 'اس پر نشان فرمایا جائے گا۔

الله يمال صرف ايك خواب ذكركيا جا رہا ہے۔ دو سرا خواب برادر عزيز مولانا محمد تقى صاحب نے المبلاغ كے مفتی اعظم فمبرين اپنے ايك مضمون ميں نقل كرديا ہے (رفیع) البلاغ كے مفتی اعظم فمبرين اپنے ايك مضمون ميں نقل كرديا ہے (رفیع) سلمہ جواس وقت دارالعلوم ديوبند كے مهتم تھے۔

بواب : عر

دوست نہ بیند بجزآل یک ہنر

محه كوتوسب خوبيان بى نظراً ئبن ـ

مکتوب: نیزاگر بار خاطرعا طرنہ ہواور وقت میں گنجائش ہو تو چند سطری بطور تقریظ بھی تحریر فرادی جائیں تو میرے لئے تبرک اور رسالہ کے فوائد میں تضاعف کا سب ہوگا۔ جواب : بلاشائبہ تکلف کہتا ہوں کہ ارادہ یہ تھا کہ اول سے تعور اساحسہ دیکھ کرباتی کو ہواب قیاس کرکے بچھ لکھ دوں گا مگر دیکھناجو شروع کیا تو حظ پر خظ بوھتاگیا ،جس نے رسالہ شم ہی کرائے چھوڑا 'باشاء اللہ ہر پہلو سے کانی ہے خصوص جہاد مسیلم سے جواستدلال کی تقریری ہے بچیب اور بے نظیر ہے کہ طالب حق کے لئے توسب دلائل سے مغنی ہے پھر مرزا کے شبہات کا جواب دیکھ کر تو علوم سلف کا لطف آئیا کہ قوت کے ساتھ سادگی اور بے تکلفی کو جمع کرویا۔ بڑا کم اللہ تعالی ۔ اس طرز کو دیکھ کر اللہ تعالی سے امید ہے کہ اللہ تعالی آپ کی عبارت کافی تقریط عبر درا زکرے آپ سے مسلمانوں کو انشاء اللہ تعالی بہت نفع ہوگا ہی بچی عبارت کافی تقریط ہے۔ اشرف علی ۵ محرم ۲ ہو

عجب اور رباء؟

مكتوب يسيه جمادي الثانية ٢٠٨ه

جواب : "الحمد لله" ·

مکتوب: اذکار و اشغال و نماز وغیرہ میں دل نہ لگنے کی جو شکایت بوقت حاضری حضرت ہے کی تھی وہ الحمد للہ کہ حضرت کے فیض صحبت سے تقریباً رفع ہوگئی۔

> شکر فیض تو چمن کند اے ابر بمار کہ اگر خارہ گرگل ہمہ پر دردہ تست

بحمالله اب نماز وذکر میں طبیعت لگتی ہے آخر شب میں بھی گھنشہ ڈیڑھ گھنٹہ طمانیت

نصیب ہو جاتی ہے۔

جو**اب** : مبارک ہو

مکتوب: لیکن دن بھرا یک کیفیت مسرت کی ہی رہتی ہے جس میں مجھے تمیز نہیں ہو تا کہ یہ "اعجاب"بالعبادة" ہے یا طاعات کے لازمی آثار میں سے ہے؟

جواب: تدی عاجل بشری المهوم^ن - اعجاب امرافتیاری ہے اور یہ غیر افتیاری ہے۔ سو اعجاب ہونے کا احتمال بھی نہیں۔

مکتوب : نیز آثار عبادت کے ظہورے دلِ خوش ہو تا ہے جس سے معلوم ہو تا ہے کہ ریاہے؟

جواب: اس میں ہمی دی فیملہ۔

والدماجد "کا قیام جب تھانہ بھون میں ہو تا وہاں بھی اپنے حالات خط میں لکھ کر حضرت کی خدمت میں پیش فرماتے اور حضرت اس کا جواب تحریر فرماتے "آنے والے دوخط بھی تھانہ بھون کے دوران قیام لکھے گئے ہیں۔

معمولات رمضان وحاشیه نفحة الیمن مکتوب.....دمضان ۴۸ه

کمتوب : بالفعل احتر کا وظیفه حسب ذیل ہے۔ آخر شب میں چار رکعت یا آٹھ ر کمتیں تبجد اور اس کے بعد ذکراسم ذات لفِسر ب وجر خفیف بارہ سو مرتبہ پھر بعد نماز صبح تنبیع ، تحمید ، تجبیر 'استغفار 'صلوٰۃ ' ہرا یک صد بار طلوع آفاب تک پڑھنے کے بعد چار رکعت صبحی 'اور پھر ایک پارہ تلاوت قرآن مجید 'اسکے بعد تحثیثہ مفتحہ البین 'اس کے بعد قبلولہ 'اور پھر نماز ظهر

اله عبادت كى دجه عنود بيندى جو شرعاً فدموم بـ

کے یہ جملہ حدیث شریف کا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ یہ تو مومن کے لئے نفذ بشارت ہے۔ مکھ لیعنی حاشیہ لکھنا' نفخہ الیمن عربی ادب کی مضہور دری کتاب ہے جس پر عربی حاشیہ والد ماجد ؓ نے ای زمانے میں تحریر فرمایا تھا جو باربار شائع ہوا (رفع)

اور ٹاعمر حاضری خدمت عالی عصر کے بعد الحزب الاعظم 'پھر مغرب کے بعد ایک ہزار مرتبہ ذکراسم ذات بہ ضرب وجر خفیف' پھر نماز عشاء اور اس کے بعد سونا'

اس میں حضرت جو ترمیم فرمائیں اس کی تغیل انشاء الله بدل و جال کروں گا۔ وبید الدّوفیق وعلیه التکلان

جواب : سب کافی دافی ہے مصرف دو امر قابل توجہ ہیں ایک چلتے پھرتے کوئی ذکر فائضله لا الله الله الله و سرے علاوت میں بقدر امکان کچھ بیشی که رمضان میں خصوصاً زیادہ موجب برگت ہے۔

شب و روز کے معمولات قارئین کے سامنے ہیں کہ کوئی وقت ذکر و عبادت اور تصنیف وتعلم سے خالی نہیں اور محض اسی دھن میں گھر کا آرام و راحت چھوڑ کر رمضان خانقاہ تھانہ بھون میں گزار رہے ہیں مگراس پر بھی دل کی حسرت قابل دیدہے' ملاحظہ ہو۔ اگلا کتوب ۔

مكتوبرمضان

مکتوب : اہل ذکر عموماً اپنے احوال کی اطلاع حضرت کو دیتے رہتے ہیں یہ ناکارہ خلا کُن اپنی بے حسی اور بے حالی کے باعث اس سے بھی محروم ہے۔ کل حضرت کی تقریر ہیں یہ معلوم ہوا کہ اگر کوئی حال نہ ہو تو اس کی اطلاع دینی چا ہے اس لئے گزارش ہے کہ میرا حال زاریہ ہے کہ

> شعبان گذشت و این دل زار امان رمضان بگذشت و این دل زار امان نه کلم نه یاسمینم نه دردست سایه دارم درجیرتم که دیمتان یچه کارکشت مارا؟

البتہ حضرت کی عنایات ہے اتن بات محسوس ہوتی ہے کہ روز بروز دینوی جھڑوں سے طبیعت چنفر ہوتی جاتی ہے اور اکثر خلوت میں طبیعت لگتی ہے اور میں بدیقین جانتا ہوں کہ ریہ محض حضرت کی توجہ و ہمت کا ثمرہ ہے۔ ج**واب:** یہ تو جڑ ہے تمام دولتوں کی۔انشاءاللہ تعالیٰ حماں نہ ہوگا۔ مکتوب: میرے سارے علم وعمل اور حال و قال کا خلاصہ تو صرف یہ ہے کہ حضرت کی محبت اپنے دل میں یا تاہوں اور اس پر خدا تعالیٰ کاشکر اداکر تاہوں

> شب نمودند بمن نامہ انحال مرا صبح دیدم کہ برستم سرگیسوۓ توبود

حضرت کی عنایات سے کیا بعید ہے کہ اس بے حس سے نجات ملے ' دماذالک علی له معزان -

جواب: الله تعالى بساميرين ركهنا عابي-

بهلاسفرجج

حکیم الامت " ہے مثورہ کے بعد آپ نے شوال ۱۳۳۷ھ میں سنرج کا ارادہ فرمایا۔ بید زندگی کا پہلا ج تھا ، آ ب کے بچپن کے دوست اور رفتق درس حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلم (حال مہتم دارالعلوم دیوبند) کی معیت میں سنر مبارک مے ہوا۔ دیوبندے روا تگی کے وقت مرشد تھانوی کی خدمت میں مندرجہ ذبل خط لکھا :

> دیو بندے روا نگی کے وقت محتوبشوال ۱۳۴۲ھ

کتوب: الحدید احتر کا انظام ہوگیا اور آج پانچ بجے شام کو انشاء اللہ تعالیٰ یماں سے بمبئی کو روانہ ہونے کا ارادہ ہے ول چاہتا ہے کہ سب سے آخر میں حضرت کی بارگاہ عالی سے رخصت ہوں لیکن مولوی محمد طبیب صاحب روانہ ہو بچکے ہیں اور جمبئ میں میرے منظر ہیں۔ نیز جماز کی تاریخ روائٹی میں مملت نہیں اس لئے اپنی یہ تمنا پوری نہیں کرسکا۔ جواب: الخیر نیماوقع۔تمام مقاصد کے لئے دعا کر تا ہوں۔ اشرف علی

مكتوب.....۸اشوال از جمبئ

مکتوب : کل حضرت کاوالا نامه بمبئی میں وصول ہوا انهایت مسرت وطمانیت کا باعث ہوا آج بنام خدا جماز پر سامان بھیجا جانا ہے اکل بروز بدھ ۱۹ شوال ۲۹ ھر انشاء اللہ ۸ بج صبح کو جماز بمبئی سے روانہ ہوجائے گا ، جماز کا نام "وارا" ہے مگر ہمارے لئے تو عالم اسباب میں صرف حضرت کی ہمت و دعا کا سمارا ہے ہی ہمارا وارا ہے ہی ہمارا سکندر

> ازما بجز حکایت مر و وفا میرس ماقصه سکندر و دارا نخوانده ایم

اس وقت ہندوستان ہے ناکارہ خادم کا یہ آخری عربضہ ہے اگر حق تعالی نے خیریت سے پہنچادیا تو انشاء اللہ تعالی اس کے بعد مکہ معقمہ سے یہ شرف حاصل کروں گا۔ دعاکی ضرورت تو ہروقت ہے اور اس وقت بہت زیادہ ہے۔ کُلُفَوِّصُّ آمُرِی إِلَى اللَّهِ إِلَّ اللَّهِ إِلَّ اللَّهِ إِلَّ بَصَيْرَ عَبِالْعُبَادِ

برنام کنندہ چند کوناہ احتر محمد شفیجا زبمبی ۱۸ شوال ۱۳۹ھ جواب: مشفقم السلام علیکم

> بـنر رفتنت مبارکباد بسلامت روی و باز آئی

انشاء الله تعالى دعا سے نہ بھولوں گا اپنے لئے بھی ایک درخواست ہے جو عزیز محترم ماجزارہ سے آپ کو معلوم موگی۔اشرف علی صاحبزارہ سے آپ کو معلوم موگی۔اشرف علی

دار العلوم دیویئدین طلبہ کی ایک جماعت نے خطفیین دار العلوم کے خلاف اسٹرا تک ک عکیم الامت محضرت تعانوی نے جو دار العلوم کے سرپرست نتے اسٹرا تک کے خلاف لوی جاری فرمایا محرمند طلبہ اپنے ساتھ بعض اکابر اساتذہ کرام کو ملوث کرنے میں کامیاب

لے بہ طا ہر حضرت مولانا محمد طیب صاحب مد ظلم (حال مہتم دار العلوم دیوبند) مرادیں جن کے ساتھ یہ سفرہوا تھا(طاشیہ مکاتیب عکیم الامت ص ٢١)

مکتوب: آج اس عریضہ کا داعیہ ایک قلبی اضطراب ہے جو چند روز سے موجودہ فتن اور اپنے اسا تذہ و اکابر میں فساد ذات البین کو دیکھ کر روز افزوں ہے ' جانبین کے روزانہ جلے مساجد میں ہورہے ہیں بالخصوص "لجنتہ الانتحاد" کے جلنے تو دن میں گئ گئی دفعہ ہوتے ہیں تمام شہر میں شور محشر پرپا ہے۔ اہل شہر میں جو لوگ فریقین میں سے سی سے جماعت تعلق رکھتے ہیں۔ ہیں وہ توان کی طرف ہیں اور جو لوگ کمی جانب میں نہیں وہ دونوں کو برا کہتے ہیں۔

ادهر میرا نام نماد علم اور اس کے جو حدف مجھے آتے ہیں وہ زیادہ تر حضرت شاہ صاحب بدظلم العالی اور پھر حضرت مفتی صاحب بدظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ کم ساحب بدظلم کا طفیل ہے۔ ہرچند کہ کوئی لفظ کم ایسا میری زبان سے نمیں لکلا جو ان حضرات اسا تذہ کے لئے باعث کر انی ہو لیکن اب نوبت یماں تک پہنچ کئی ہے کہ اس جانب کی نفس شرکت بھی فریق ٹانی اپنے گئے تو ہین سمجمتا ہے۔

جواب: اس کا توعلاج می نمیں اور نه ضروری ہے۔

مکتوب: الحمد مللہ اس کا تو یقین ہے کہ بزرگوں کے رائے پر وہی جماعت ہے جس کا میں تمج ہوں لیکن ہروقت سے خطرہ لگا رہتا ہے کہ لوگ میری طرف سے رنگ آمیزمال کرکے مختلف ہاتیں ان حضرات کو پہنچاتے ہیں' مبادا اس سے ان کو گرانی پیش آگر علم وعمل کے لئے معز قابت ہو۔

جواب : ایسی معزت ارزال نہیں ہے ناحق کی کدورت ذرا بھی معز نہیں اطمینان فرماویں البتہ اپنی طرف سے کوئی بات عدودسے باہر نہ ہونا چاہیے۔

مکتوب : اس کئے ایک گذارش تو یہ ہے کہ موجودہ فتنہ میں میرے لئے کیا طریقہ مناسب ہے' دو سرے اس دعا کی درخواست ہے کہ حق تعالی ان فتن کے شرے نجات عطا فرمادے اور اس طرح گزارے کہ کمی استاد کو مجھ سے رنج نہ پہنچ۔

جواب: ول سے دعا ہے۔

مکتوب : تیسرے اگر کوئی ورد بھی نتن سے محفوظ رہنے کے لئے تحریر فرمائیں تو انشاء اللہ تعالیٰ اس پر عمل کروں گا۔

جواب : اللَّهُ مَا أَنْفُونُهُ مِنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ

مکتوب : بیزموجودہ نتنہ روزانہ ترتی پر نظر آرہا ہے طلبہ بھی اکثراسڑا تک میں شریک ہوگئے ہیں اور جوباتی ہیں وہ برابر ٹوٹ کراس طرف جارہے ہیں 'سخت پریشانی ہے 'امید ہے کہ جناب کے ارشادات باعث طمانیت ہوں گے۔

جواب : مولانا دوسرے کے افعال پر نظری نہ چاہیے فی اُلفاد و بیقد دُو اِلْعَارِينَ اَلْفَادِ وَمِيفَدُدُو اِلْعَارِينِينَ اِلْعَادِينَ الْعَالَ ورست كرك به قرموجانا چاہیے۔

کیم الامت کے خلیفہ مجاز اور احقر ناکارہ کے بیخے و مرتبی سیدی وسندی عارف باللہ حضرت واکثر عبد الحجی صاحب عار نی دامت فیوضهم اپنے مخصوص بے ساختہ انداز میں ہم خدام سے بکثرت فرمایا کرتے ہیں کہ ''ارے آپ لوگ مفتی صاحب کو نہیں جانے وہ ہمارے حضرت حضرت کے علوم فلا ہری' علوم باطنی اور مزاج و فدات کے پورے پورے وارث تھے' حضرت کے علوم اور مزاج و فدات کو جتنا مفتی صاحب نے جذب کیا کسی نے نہیں کیا۔ مفتی صاحب کی ہرادا تھیم الامت مجدو ملت کے مزاج و فدات میں و تھی ہوئی تھی' حضرت عار فی مظلم کے ہرادا تھیم الامت مجدو ملت کے مزاج و فدات میں و تھی ہوئی تھی' حضرت عار فی مظلم کے اس ارشادی ایک جھلک اسکلے خط میں نظر آئے گی۔

باطنی حالات میں حضرت مرشد ؓ ہے بے نظیر مطابقت مکتوب۸رمضان ۴۸ سالھ

مکتوب: "بے ناکارہ برنام کنندہ چند نکونا ہے اکثر جب اپنا کوئی حال لکھنے بیٹھتا ہے ' تو نفس پر اعتاد نہیں ہو تا کہ جس حال کو میں اس وقت محسوس کررہا ہوں سے واقعہ میرا حال ہے یا کسی سی یا دیکھی ہوئی بات کا تخیل ؟اس لئے ڈر تا ہوں کہ خلاف واقع بیان ہوجائے۔" جواب: "الحمد لله بت مرتول مين النيخ ايك دوست كي ميه حالت دريافت بهوئي جو بعينه هميس مرى بهي حالت ب خواه كيسي بي بهو مگر ميرے ساتھ تو افق كي تو ضرور دليل ب- خردو تو ايك حالت مين شريك بوئے."

مکتوب: "اور اسی بناء پر اکثر بہت ہے وقتی احوال پیش کرنے میں کھنگ رہتی ہے جب
تک کہ اس پر کسی حد تک استمرار نہ ہو'اب معلوم نہیں کہ میرا بید عمل صحیح ہے یا غلط؟"
جواب: "اگر میری بید حالت نہ ہوتی تو شاید جواب دے سکتا'اب بجزاس کے کیا کہوں
کہ اس کو میری می حالت سمجھ کر صحیح سمجھئے اور میں آپ کی می حالت سمجھ کر صحیح سمجھوں۔
اگر صحیح بھی نہ ہوا ہے اللہ! اس کو صحیح کر دیجئے۔"

مکتوب : "آخر شب کے نوافل میں بحد اللہ اکثر شوق و رغبت اور سکون و طمانیت نفیب به او تا کے نوافل میں بحد اللہ اکثر شوق و رغبت اور سکون و طمانیت نفیب ہوتا ہے اور بعض او قات کیفیت کریہ حالت اضطرار کو بہنچ جاتی تھی لیکن چو نکہ یہ حالت متمرنہ رہتی تھی'اس لئے میں اس کو «خمود" ہی سے تعبیر کرتا تھا' آج د فحتہ خیال ہوا کہ مبادا یہ ناشکری میں داخل ہو'اس لئے اصل حقیقت عرض کردی' آخر شب میں طول تھام اور طول ہود میں ایک خاص لذت یا تا ہوں اور جس رکن کو شروع کرتا ہوں جب تک تھک نہ جاؤں اس سے منتقل ہونے کو جی نہیں چاہتا۔"

جواب: "مبارك مو ميرك ليح بهي اس كي دعا يجيح."

مکتوب : "نیز چند روزے به نظر کیمیا اثر یہ بھی دیکتا ہوں کہ اختلاط ہے وحشت اور خلوت میں انس ہو تا ہے ' جب چند آدمیوں میں جمع ہو جا تا ہوں تو طبعی نقاضا ہو تا ہے کہ کی طرح جلد یہ لوگ چلے جا ئیں یا میں خود چلا جاؤں ' حضرت والا کی مجلس میں بھی دل فبعاً اس طرف ما کل ہو تا ہے کہ ہم صم بیشا رہوں گر لذت خطاب اس پر غالب آجاتی ہے۔ نیز یہ محسوس کرتا ہوں کہ حضرت والا سے جتنا قریب ہو تا ہوں اتنا ہی انوار وبر کات قلب میں سکون وطمانیت کے رنگ میں بائے جاتے ہیں 'گھرسے زیادہ خانقاہ میں اور پھر خانقاہ کے اور اطراف سے حضرت کے قریب میں بتفاوت ورجات متفاوت معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تو وہ اطراف سے حضرت کے قریب میں بتفاوت ورجات متفاوت معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تو وہ الطاف ہیں جو یقینا اس ناکارہ کے کسی عمل کا پڑمو نہیں بلکہ حضرت والا کی عزیات کے نتا کا ہی نہیں ہیں لیک اپنی عملی حالت و یکھتا ہوں تو لکھتے ہوئے شرم آتی ہے کہ جھ سے اتنا کام بھی نہیں ہیں لیکن اپنی عملی حالت و یکھتا ہوں تو لکھتے ہوئے شرم آتی ہے کہ جھ سے اتنا کام بھی نہیں ہوتا جتنا عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں ہوتا جتنا عام بازاری لوگ کرتے ہیں۔ صبح کو نیند کا غلبہ اس قدر ہوتا ہے کہ صبح کی نماز میں

ہی ستا تا ہوں اور بعد نماز تو بالکل کوئی کام نہیں ہوتا' مجبور ہو کرسورہتا ہوں اور کئی تھنے اس نینڈ میں ضائع ہو جاتے ہیں' اس لئے جو ورد قرآن مجید کا مقرر ہے اکثروہ بھی پورا نہیں ہوتا' رات کو پورا کرتا ہوں' اس کے ساتھ جب اس پر نظرپڑتی ہے کہ دیوبند سے سفر کرنا ایک گونہ مجاہدہ وعمل کا ادعاء ہے اور لوگ بھی سجھتے ہیں تو بے حدافسوس ہوتا ہے کہ میری مثال ایسی ہوگئی کہ ''دھونی کا کتا نہ گھر کا نہ گھائے کا۔''

جواب: مطمئن رہیے یہ بھی ای کلی کی ایک جزئی ہے جس کو آپ نے اوپر کی سطروں میں ''الطاف ونتائج'' سے تعبیر کیا ہے بلکہ اس کے افراد میں سب سے اوٹی اور اول ہے۔ اَللّٰهُمَّ ذِدُونِہُ۔ جس کی حقیقت اکسار واقتار واضطرار وفیہ قبل۔

> جز خضوع و بندگ واضطرار اندرس حضرت ندارد اعتبار

اییاہی ایک اور مکتوب ۲۱رمضان ۱۳۴۸ھ

مکتوب : حال اس ناکارہ کا بیہ ہے کہ اگر کہیں کمی وقت خوابِ غفلت اور خمودِ فطنت سے نجات ملتی ہے اور اپنی حقیقت پر نظر پڑتی ہے اور پھر حضرت حق جل وعلیٰ کی عظمت کا تصور ہوتا ہے تو ایک عجیب حیرت کا عالم سامنے آجا تا ہے اور اپنے نفس کو محض مجور باتا ہے۔اور بیہ معلوم ہو تاہیےکہ گویا سمندر کی موجوں میں ایک نظاہے جو۔

می برد ہر جا کہ خاطر خواہ اوست

کا مظرینا ہوا ہے اپنا کوئی قول وفعل اپنا نظر نہیں آنا اس حالت میں آگر قرآن مجید روحتا ہوں تو فضا کل کی ترخیب اور روا کل کی ترہیب پریہ سوچتا ہوں کہ یا اللہ! یہ کچھ بھی میرے بس میں نہیں "اِلْلَانَ يَتَشَاءُ اللهُ" اور ایسے وقت اکثریہ وعاکر آبوں۔ "اَللَّهُمُ اِنَّةً میرے بس میں نہیں "اِلْلَانَ يَتَشَاءُ اللهُ" اور ایسے وقت اکثریہ وعاکر آبوں۔ "اَللَّهُمُ اِنَّةً مُنْ اَنْ اَلَٰ اَللَٰهُ اَللَٰهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اِللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ البت میہ مجیب تر ہے کہ عین اس حالت میں بھی جبر محض کا عقیدہ نہیں ہو تا۔ اس انکشاف مجبوریت ومقموریت کو وجدانی طور پر مسئلہ اختیار کا مزاحم نہیں سبحتا۔ ایک روز غلبہ عظمت وہیبت میں اپنے کو «مبلبل ہوں پر شکتہ فقادہ چن سے دور"کا مصداق پا تا تھا اور بار بار شعرزبان پر آتا تھا۔

> كيف الوصول الى سعاد ودونها قال الجبال و دونمن خيوف

یماں تک کہ غلبہ یاس ہونے لگا ، محرالحمد لللہ رحمت البیہ کی وسعت سامنے آگئ 'اور ذہن اس طرف متوجہ ہوگیا کہ اپنی طافت اور قوت نے نہ اس طد تک پنچایا ہے اور نہ آگے اس کی رسائی کی توقع ہے جس رحمت نے یمال دروازہ پر لا ڈالا ہے وہی کسی روز مدد کرے گ توسب پچھ ہورہے گا۔

> طاعت وتوفیل طاعت ہم زتو ہم دعاء از تو اجابت ہم زتو

یہ جو لکھا ہے آگرچہ سوچ سوچ کر لکھا ہے کہ شاعرانہ تخیل نہ ہو جائے گرچو نکہ یہ حالت مستمر نہیں 'ڈر تا ہوں کہ اس کو اپنا حال کہنا بھی جائز ہے یا نہیں ؟ گرا تن بات بہ سکرار محسوس کی ہے کہ جب بھی حضور قلب نفیب ہو تا ہے تو بھی حالت محسوس ہوتی ہے۔ جواب : "الحمد لللہ دریا ہیں خوض عطا ہوا' یہ اس کی موجیس ہیں جو ذریر وذریر کررہی ہیں 'اگر اس میں غرق ہوگئے تو یونس علیہ السلام کی سنت نفیب ہوگی اوراگر پار ہو گئے تو مولی حالتیں مبارک ہیں 'میں تو بہت خوش ہوا اپنے مولی علیہ السلام کی سنت نفیب ہوگی و دنوں حالتیں مبارک ہیں 'میں تو بہت خوش ہوا اپنے احباب کے لئے ان ہی حالتوں کے معلوم کرنے کا مشاق رہتا ہوں۔"

ایک مخضراور جامع نصیحت ایبابی ایک اور مکتوب......۲۸رمضان ۱۳۴۷ه

مکتوب : "تجد کے بارے میں احتری عادت یہ تھی کہ کم از کم نصف پارہ اور زیادہ سے زیادہ ایک پارہ آٹھ رکعتوں میں بڑھا تھا۔ پھراکٹر نشاط نصیب ہوتا تو جود و رکوع میں بھی دیر گئتی ۔ اس لئے اکثر وقت اس میں خرچ ہو جاتا تھا اور ذکر کی مقدار اس لئے بہت کم ہوتی تھی۔ پرسول ترسول حضرت والا ہے یہ سنا کہ مبتدی کے لئے کثرت ذکر زیادہ نافع ہے اور اس لئے بعض مشائخ نے تبجد میں صرف سورۃ اخلاص پر اکتفاکر نے کا مشورہ دیا ہے اس وفت سے یہ خیال ہے کہ اس کا پابند ہو جاؤں کیونکہ ذکر اسم ذات جو قصدا لسبیل میں عام مشغول کے لئے بارہ ہزار مرتبہ تجویز فرمایا گیا ہے 'احقر سے ایک دن بھی بارہ ہزار بورا نہیں ہوسکا' کے لئے بارہ ہزار مرتبہ تجویز فرمایا گیا ہے 'احقر سے ایک دن بھی بارہ ہزار بورا نہیں ہوسکا' ہوتی ضعف دماغ کی دن بہت ہمت کی تو چھ ہزار تک پہنچا جس کی وجہ اکثر قلت وقت اور بھی ضعف دماغ ہوتی تھی لیکن ضعف کا تدارک تو دو مجلوں میں کرنے سے ہوسکتا ہے اور قلت وقت کا تخصار تی استحدار تی استحدار نی استحدار کی ضرورت ہے۔ "

جواب: "اس احمّال کا خطور نهایت نافع اور ضروری تھا چنانچه واقعی وہ عام تاعدہ آپ کی حالت کے مناسب نہیں' آپ تہدمیں اختصار نہ کریں۔ گوذکر میں اختصار ہو جائے' اکثر ذکر ہے۔ مقصود ہے وہ بیفنلہ تعالی آپ کو تقلیل میں بھی حاصل ہے۔"

مکتوب : آخرمیں میہ گذارش ہے کہ بیہ ناکارہ و آوا رہ بدنام کنندہ ککو ناماں بارگاہ عالی ہے رخصت ہونے پر مجبور ہے 'مگر حضرت کے الطاف وہمت ودعا کا ہروفت مختاج اور طالب م

> وَإِنِّيُّ عُنْكَ يَامُوُلَا ىَ غَـادٍ وَقَلِيمُ عَنْ فَنَاءِكَ غَـــُ يُتُعَادِكُ

''دست شیخ از غائبان کو ناہ نیست''جس تفییر کے ساتھ بھی ہو شکتہ دلوں کا سہارا ہے ایک عرض میہ ہے کہ اگر بلا تکلف و تامل ممکن ہو تو احقر کے لئے کوئی مختصر جامع تھیجت کا جملہ فرمایا جائے جو اس طریق میں احقر کی مدد کرے۔'' جواب: "ميرے تجربہ سے جو چيزسب نيادہ نافع ہے دہ بيہ كد دنيا ميں ايك كھڑك رہے كا بھى بحروسہ نہيں وہاں كے لئے تيار رہنا چاہيے۔

وهوال: ى امريه فى المحديث " اذا المسبحت فلا غدث نفسك بالمساع واذ اسببت فلا تخدت نفسك بالصباح وعد نفسك من اصحاب الفنور؟

اجازت بيعت اور خلافت سے سرفرازی

تھانہ بھون میں چوتھی حاضری ۱۳۳۳ھ یا ۱۳۳۴ھ میں ہوئی تھی اور اب ۱۳۳۹ھ چل رہا تھا 'سلوک وتصوف اور عشق ومعرفت کی پر پتج را ہوں سے گذرتے گذرتے اب وہ مقام آگیا تھا جہاں تھیم الامت مجدو ملت حضرت تھاٹوی جیسا رہبرو رہنما ہر طرح امتحان کرنے کے بعد مطمئن تھا کہ جس مسافر طریقت نے ان کی انگلی پکڑ کر اپنے سفر کا آغاز کیا تھا۔ اب وہ راستہ کے تمام نشیب و فراز اور پتج وخم سے نہ صرف پوری طرح با خبرہے بلکہ ناوا قفوں کی رہبری کے لئے بھی اس پر پورا اعتماد کیا جاسکتا ہے۔

ریج الثانی ۱۳۴۹ ہمیں اچانک حکیم الامت کا مکتوب گرامی دیوبند پنجاجس میں والد ماجد سمو تلقین وبیعت کی اجازت مختسر مریقی وہ مکتوب گرامی یہاں بعینہ نقل کیا جاتا ہے۔

> حکیم الامت کا گرامی نامه ربیجالثانی.....۹۳۳۱ه

«مشفقی مولوی محمر شفیع صاحب مدرس دا را لعلوم دیوبند سلمه الله

اله ترجمہ: اور بیدوی بات ہے ، جس کا عظم صدیث میں دیا گیا ہے کہ "جب تو میج کرے تو اپ نفس سے شام کی بات نہ کراور جب تو شام کرے تو اپنے نفس سے میج کی بات نہ کراور اپنے آپ کو اہل تور میں شار کر۔ (دفع) السلام علیکم: "بے ساختہ قلب پر وارد ہوا کہ آپ کو مع دو سرے احباب کے بیعت و تلقین کی اجازت ہو 'پس تو کلاعلی اللہ اس وارد پر عمل کرنے کے لئے آپ کو اطلاع دیتا ہوں کہ اگر کوئی طالب حق آپ سے اس کی ورخواست کرے تو قبول کرلیں اس سے متعلم کے ساتھ معلم کو بھی نفع ہو تا ہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر ساتھ معلم کو بھی نفع ہو تا ہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر ساتھ ہو تا ہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر ساتھ ہو تا ہے میں بھی دعاکر تا ہوں اور اپنے خاص مجبین پر اس کو ظاہر بھی کر

بنظرا حتياط بيرنگ لفافيه بھيجتا ہوں۔

والسلام

بنده اشرف على از تھانہ بھون رئیج الثانی ۳۹ساھ

حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کو اللہ جل شانہ نے حقیقی تواضع وا نکسار سے نوازا تھا 'ان کے وہم وخیال میں بھی نہ تھا کہ بھی یہ نوبت بھی آنے والی ہے کہ حکیم الامت ّ اپنی خلافت سے سرفراز فرمائیں اچانک یہ گرای نامہ ملاتو جیرت میں رہ گئے اور مرشد تھانوی ؓ 'کواس جیرت میں یہ خط لکھا۔ ''کواس جیرت میں یہ خط لکھا۔

حيرت و فنائنيت مكتوب.....هم جمادي الاولى ۴۴۳۵اه

مکتوب : والانامه گرامی صادر ہوا دیکھ کر حیرت میں رہ گیا که ناکارہ و آوا رہ شفیع اور بیعت و تلقین کی اجازت! صلاح کار کمی ومن خراب کمیا ۔

میں تو واللہ کسی بزرگ ہے بیعت ہونے کا بھی سلقہ نہیں رکھتا مسلوک کے ابتدائی

مراحل ہے بھی روشناس نہیں مکمی دو سرے کو کیا تلقین کروں گا اور پھراییا کون بیو توف ہو گا جو جھے ہے درخواست بیعت کریگا 'بار بار والانامہ کو دیکھتا اور اپنی سیہ کاری پر نظر کرتا ہوں لا حیرت کے سوا پچھ ہاتھ نہیں آتا اور یوں معلوم ہو تاہے کہ جھے جیسے غفلت شعار سیہ کار کو استے بوے منصب سے نوازنا کہیں اس منصب کی بدنامی کا سبب نہ ہو'اس خیال سے یوں تی چاہتا ہے کہ اس کی اشاعت نہ ہو تو اچھا ہے۔

جواب: "يى توينا باس اجازت كى كر آپ ايخ كوايا مجمعة بن"

مکتوب : "اس والانامه کے بعد سے ہرقدم پر اپنی ناکارگی کامزید احساس ہونے لگا"۔

جوا**ب**: "انشاءالله تعالى بهت نفع موكا"

مکتوب: "دعاوہت سے دیکھیری کی احتیاج بھی اور زیادہ محسوس ہونے گلی"

جواب: "مين حاضر مون"

مكتوب: "يمان تو بنوزروزاول ب"

جواب : "نهایت کی تغیر عودالی البدایه ب-انشاء الله تعالی به "روزاول" وی مدایت -"

اسی سلسله کاایک اور مکتوب کیم جمادی الثانیه ۳۹۹۱ه

مکتوب : "جب سے حضرت والا نے خطاب خاص سے معزز فرمایا ہے میری ست اور
کزور طبیعت کے لئے ایک تازیانہ ہو گیاہے کمی وقت اس کا تصور ذہن سے نہیں جاتا کہ
جھے جیسا ناکارہ و آوارہ طریق سے نا آشنا اور بزرگوں کی سے عنایت کہیں مجھی پر جمت نہ ہوں ا
بالخصوص جب سے دیوبتہ میں غیر اختیاری طور پر اس کا چرچا ہوا ہے ہر وقت اس سے
وُر تاہوں کہ لوگ جھے دیکھ کرمیرے بزرگوں کو بدنام کریں گے۔ اس کا الحمد للہ اتنا فائدہ بھی
ہوا کہ گناہوں سے بیخے کی کچھ ہمت بردھ گئی اور نماز میں کچھے من جانب اللہ تحالی حضور کی
ایک کیفیت پیدا ہونے گئی جو پہلے نہیں تھی بلکہ پہلے سے کیفیت گاہ گاہ ہوتی تھی اور اب
الحمد اللہ اکثر رہے گئی"

بواب: "مجھ کو بی امید تھی۔"

مكتوب......٩رمضان المبارك ٥٠١٣١٥

" ہارگاہ سای میں حاضر ہو کر حضرت کی جو تیوں کے طفیل سے الحمد للہ بیہ توہوا کہ غرور سے ایک گونہ نجات ہوئی اور اپنے کچھ معائب گویا متمثل ہو کر۔

شرمنده شل زنگی آئینہ دیدہ ہول

کی کیفیت پیدا ہوگئ اور یہ اچھی طرح واضح ہوگیا کہ تمام اہل خانقاہ میں سب نیا وہ

اارہ و آوارہ بدنام کنندۂ خانقاہ میں ہی ہوں' کئی روز سے حزن کی کیفیت اور حسرت بڑھ رہی

ہ کہ جب آنآب ہدایت کے مواجہ میں بھی میری تاریکی کا یہ حال ہے تو آئندہ کیا ہوگا۔

اواب: یہ استدلال منتکلم فیہ ہے' یہ ایسا استدلال ہے کہ ستارہ کے کہ جب آفاب کے

مامنے بے نور ہوں تو شب کو کم قدر بے نور ہوں گا۔ بعض او قات بعض احوال کا ظہور

ارب میں نہیں ہو تا بگتد میں ہو تا ہے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان فکروں ہی میں

الم بین نہیں ہو تا بگتد میں ہو تا ہے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان فکروں ہی میں

الم بین نہیں ہو تا بگتد میں ہو تا ہے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ ان فکروں ہی میں

مُلتوب :

شراب لعل وجائے امن و یار مریان ساتی دلا کے بہ شود کارت اگر آکنوں نخواہشمر

حضرت کے بب خدام اپنے اپنے کام میں ہیں اور رفیع حالات میں اور اس ناکارہ کا کام صرف میہ ہے کہ کام کرنے والوں کو دیکھتا اور غبطہ کرتا ہے۔ وقت کچھ ایساننگ معلوم او آہے کہ کوئی کام نہیں ہو تا۔ اور ایام عمر گزرتے جاتے ہیں نیند کی کثرت نے اور بھی تباہ کردیا۔اب بجراس کے حضرت والاے استفایہ کروں عالم اسباب میں کیا چارہ ہے" 44

جواب : سب کاجواب معروض ہو چکاہے۔ مکتوب : ازاں رحمت کہ وقف عام کردی جمال را دعوت انعام کردی

نمی دانم چرا محردم ماندم رہین ایں چنیں مقسوم ماندم چواب : جب دنمی نادانم "ہے بھر فکر ہی نہیں 'مصیبت تو "می دانم "میں ہے۔ مکتوب : امید ہے کہ اس نالا کُل خادم کی خاص طور سے تشکیری فرمائی جائے گ۔

متحق كرامت گنگارانند

جواب: "مطمئن رہنا چاہیے کہ بعض ترقی اطمینان ہی پر موقوف ہے۔"
قمانہ بھون میں قیام کے دوران بھی طالبین اپناپ عالات خط میں لکھتے اور لفافہ
میں بند کرکے ایک بکس میں وال دیتے تھے جو خانقاہ کی سہ دری میں دیوار پر آویزائ تما
حضرت حکیم الامت روزانہ نماز فجرے قبل ان خطوط کو نکالتے اور بعد نماز ان کا جواب تحریم
فراکر مجد کے منبر پر رکھ دیتے تھے " ہر مخص اپنا اپنالفافہ وہاں ہے اٹھالیتا۔ پچھلا مکتوب والد
ماجد ہے و رمضان کو بکس میں والا " دس رمضان کی صبح کو جب حکیم الامت خطوط کا جواب
کیھ رہے تھے اس وقت والد ماجد کو ایک خاص حالت پیش آئی جو اگلے خط میں نہ کور ہے۔

بشارت

مكتوب.....+ارمضان+۵۳اره

مكتوب : "عريضه مسلكه كل احقرنے بكس ميں والا تھا اور صبح كى نماز كے وقت جبكه غالباً حصرت والانے اس كو ملاحظه فرمايا۔ تقريباً اس وقت احقر مسجد مير، بيشا ہوا" ذكر باره تشيع" میں مشغول تھا۔ آخری شبیع پڑھتے ہوئے بغیر کمی قتم کی نوم کے آئکھیں بند تھیں ایک عبارت دوہرے حوف میں لکھی ہوئی سامنے آئی جسٹ میں صرف یہ لفظ احقرنے پڑھا اور اسمی ہوئی سامنے آئی جسٹ میں صرف یہ لفظ احقرنے پڑھا اور اسمی ہوئی سامنے آئی جو پڑھی نہیں گئی۔ اس سے فارغ ہو کر حضرت والا کا جواب منبر پر سے اٹھا کر پڑھا تو '' ٹلج صدر'' ہوگیا اور حضرت نے جوامرا طمینان فرمایا تھا گویا عین اطمینان ہوگیا 'اللہ تعالیٰ اس دولت کو آدیے فیروعافیت کے ساتھ ہمارے لئے قائم دوائم رکھے آمین۔

جواب: آپ کی خوش سے خوشی ہوئی۔ ادامھاالمت تعالیٰ لکلناور گواس "کنت"کا میاق وسباق معلوم نہیں لیکن کنت کا دلول اکثروہ حالت ہے جو پہلے تھی۔ اب بدل گئی اور آپ کا حاصل مفتمون یہ تھا کہ "آرکی نہیں گئی"اور میرے جواب کا حاصل یہ ہے کہ "جاتی رہی" کو ظہور مو نوان توائن سے ظاہراً "کنت" اپنے مدلول ندکور کے اعتبار سے میرے جواب کی آئید ہے کہ "کنت مطلعا فیجا سبق و لو تبقی کذات کا الان والتفاعلم

تصانف کے لئے معلومات کا تبادلہ

حکیم الامت مضرت تھانوی قدس اللہ سرہ کے یماں ایک ایک وقت میں کئی گئ کتابیں زیر آلیف رہتی تھیں' آپ کے خلفاء میں یہ ذوق اور ملکہ بھی سب سے زیادہ والد

لے والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کو ذکر کے دوران بہ حالت بیداری ایسے وا تعات بکفرت پیش آتے تھے ' جن کو صوفیاء کرام کی اصطلاح میں ''کشف'' کما جاتا ہے اور اپنے بہت سے خطوط میں ان کی اطلاع بھی اپنے مرشد کو دی اور بہا او قات حکیم الاست ؒ نے ان کی تعبیر بھی بیان فرمائی جیسا کہ اس واقعہ میں ہوا ' محروالد ماجد دو سروں پر ان کا اظمار نہ فرماتے تھے۔ خود احترکو بھی ان کی زبانی صرف ود تین عی واقعات معلوم ہوئے جو کمی خاص ضرورت سے ظاہر فرما دیئے تھے۔ باتی تمسام واقعات ''مکا تیب حکیم الاست '' کے مطالعہ سے علم میں آئے (رفع)

له ولين الله تعالى اس خوشى كو بم سب ك لئة دائى بنا د_-"

سه يعني پچيلے خط ميں

المالين "تم يل ارك تعاب اي نيس رب"

ماجد رحمتہ اللہ علیہ ہی کو نصیب ہوا۔ مرشد و مرید ایک دو سرے کی زیر آلیف کتابوں اور ان
کے مختلف مراحل سے باخبر رہتے ،علمی تحقیقات کا باہم جادلہ بھی جاری رہتا۔ حضرت عکیم
الاست کو کوئی مواد ایبا ملتا جو والد صاحب کی زیر تصنیف کتاب میں معاون ہو تو اس کی
نشاند ہی فرماتے ، ادھر والد صاحب کو جومواد حضرت کی زیر آلیف کتاب کے لئے مناسب
نظر آتا یا حضرت طلب فرماتے کتابوں سے نقل کرکے ارسال فرماتے۔ کی کتابیں تو دونوں
حضرات کی مشتر کہ تالیف ہیں "مکا تیب حکیم الامت" میں کم خطوط ایسے ہیں جن میں
تصانیف یا فاوی کے سلسلے میں مشورہ یا جادلۂ خیالات نہ ہو 'احقرنے ایسے خطوط قصداً یمال
نقل نہیں کئے کیونکہ ان سے دلچی صرف اہل علم کو ہو سکتی ہے۔

کتاب "حیلہ ناجزہ" جس میں مظلوم و بیکس عور توں کی ازدواجی الجینوں اور مظالم کا فقی حل تجویز کیا گیا ہے۔ اس کی تالیف در حقیقت حکیم الامت تھانوی" والد ماجد" اور حضرت مولانا مفتی عبد الکریم صاحب" کا مشترک کارنامہ ہے۔ حضرت حکیم الامت کو اس کتاب کی جکیل کا شدت ہے انظار تھا۔ مسائل نمایت پیچیدہ اور قدم قدم پر مشکلات تھیں۔ اس لئے ملک اور بیرون ملک کے بہت سے علاء وفقہاء سے مشورہ کا سلسلہ کئی سال جاری رہا اور کام پاید جمیل تک پینچنے میں تاخیر در آخیر ہوتی چلی گئی مندرجہ ذیل معذرت نامہ اسی موقع کا ہے۔

زرِ تالیف کتاب "حیلهٔ ناجزه"کے متعلق محتوب.....

مكتوب : "حضرت ميال صاحب مظلم اور مولاناحين احد صاحب دونول سنريس كے موت بين ان كے والي آنے ير مؤلوى عبد الكريم صاحب كى خدمت بين ويوبند آنے كے لئے اطلاع دول گا-"

له والد ماجد کے استاذ محترم حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب (رفیع) کله یعنی حیلہ ناجزہ کے بعض مسائل پر سب سے مشورہ کرنے کے لئے (رفیع)

مکتوب: "حیلہ ناجزہ کی تعلیق در تعلیق ہے افسردگ می پیدا ہوتی ہے۔" جواب: "میں اس سے بہت خوش ہوا' مولوی عبدالکریم صاحب پر بھی ہی اثر ہے متبولین کی افسردگی کو اللہ تعالی رفع فرمادیں گے۔"

درس ابوداؤ دبعض تصانیف اور معمولات کے متعلق مکتوب پیسی ۲۴زی قعدہ ۱۳۵۴ھ

مکتوب : "(دارالعلوم میں اسباق کی) جماعتیں ڈیڑھ سودوسو آدمیوں پر مشتل ہونے کی وجہ سے آواز پنچانے میں تکلیف ہوتی ہے بشکل دفت پورا کر تاہوں۔"

جواب: "ذمه دارے اطلاع ضروری ہے۔"

مکتوب : "حضرت میاں صاحب مد ظلہ نے طویل رخصت لے لی ہے اور اسمال کام کرنے کا قصد معلوم نہیں ہوتا' ان کی رائے میری مسلحت سے بیہ ہے کہ ان کا(درس) ابوداؤد میں پڑھاؤں'میرا بھی دل چاہتا ہے کہ حدیث کا مشغلہ حاصل ہوجائے اس لئے بنام فدا تعالی ان کی کتاب کا بھی سبق شروع کر دیا ہے۔ حضرت بھی دعا فرماویں کہ حق تعالیٰ ظاہری اور باطنی امداد فرماویں۔"

بواب : "دل سے دعا ہے کہ لحن داؤدی واخلاص داؤدی عطا ہو۔"

محتوب : "دلائل القرآن كے لئے بھی ايك وقت مقرر كرليا ہے۔ الحمداللہ تھوڑا تھوڑا روزانہ ہوجا آہے۔"

جواب: الله تعالی مدد فرماوے اور بھیل فرماوے۔

مکتوب: "ایک باب" جود لغیرالله" کے متعلق کسی قدر مفصل ہو گیاہے اس کو ملاحظہ کیلئے علیحدہ بھیجتا ہوں برائے کرم اصلاح فرما کرواپس فرمادیا جائے۔"

جواب: "ديكهادل خوش مواكس كيس بنسل عنان بنايا بوبال نظر فاني كرايج."

مکتوب : "اگر حضرت کے نزدیک مناسب ومفید ہوتو اس کو علیحدہ بھی بشکل رسالہ مع ترجمہ شائع کردیا جاوے۔؟"

جواب: واقعی ضرورت ہے۔"

مكتوب : "اس صورت مين كوئى نام بھى تجويز فرماديا جادے۔"

جواب: بيثاني لله ريام (القالة المرمنية في حكم سعدة التحية)

مکتوب : "ان کاموں کے مشغلہ اور پھرضعف کی وجہ سے تہجد اور ذکر تقریباً ڈیڑھ ماہ سے بالکل متروک ہورہاہے۔ جس کی وجہ سے فکر رہتی ہے کوشش بھی کر آاہوں گر پھرناکام رہتاہوں۔ حضرت والاکی دعا و توجہ سے حق تعالیٰ ہی امداد فرمادیں تو پچھ ہو سکتاہے۔"

جواب : "اگر حضرت محبوب مسكين محب كے نقص بى ميں حكمت و مصلحت ركھ ديں تو وہ نقص بحى بككم كمال بى ہے-"

مکتوب : "شروع سال سے احترفے اپنا طرز عمل میہ کر رکھاہے کہ ند کس مجلس میں جا تاہوں' ند کس سے بلا ضرورت شدیدہ ملتاہوں' یمان تک کد مولوی طیب صاحب اور

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

1

مولوی طاہر صاحب کے یماں کا جانا بھی متروک ہے۔ دو مرے مدرسین دغیرہم سے تو ممینوں مواجہ کی بھی نوبت نہیں آتی۔ مدرسہ کی مجلس مشاورت کے اجتماع سے بھی تا بمقدور جان بچانے کی کوشش کرتا ہوں۔"

جواب: "بس امن دعافیت انشاء الله تعالی اس میں ہے۔"

" اگر خواہی سلامت برکناراست"

مکتوب : "اس میں دشمنوں کی سازش اورا فتراءات کیلئے تومیدان دسیج ہو تاہے گر اپنے قلب میں ایک سکون محسوس ہو تاہے۔"

جواب: "معیت حق کے ساتھ کوئی چیزمفرنہ ہوگی۔انشاءاللہ تعالی۔"

مکتوب : "اگر حضرت کے نزدیک نہی مناسب ہو تو اس پر قائم رہوں ورنہ جیسا ارشاد ہواس کی تقبیل کروں۔؟"

جواب : "مناسب كيا مين توواجب سجهتا مول-"

''قطع طریق نهیں قطع مسافت'' (مکتوب اوا خرزی الحجه ۱۳۵۳ھ)

مکتوب : "ناکارہ غلام کو خدمت اقدس سے واپس آنے کے بعد پھرمرض سابق کی نیادتی اور بے حد ضعف ہوگیاتھا اب الحمدللہ تین چار روز سے عافیت ہے ضعف بھی کم ہے ، حضرت کی دعاسے توقع ہے کہ اب مرض وضعف جلد ختم ہوجائے گا لیکن میری عملی حالت ایک مدت سے بہت خراب ہوتی جارہی ہے۔ مولوی کملا تاہوں اور خدمت اقدس کی حاضری کی وجہ سے لوگ بچھا اور بھی سجھتے ہیں لیکن میری عملی حالت ایس سقیم ہے کہ ہرعای سے عامی آدی مجھے سے بہترہے منماز اور جماعت تک ٹھکانے سے اوا نہیں ہوتی۔ اور اور

واشغال اور قیام کیل کا تو پوچھنا کیا۔ تمنا ہوتی ہے کہ کاش حضرت کی طرف احقر کی نسبت مشہور نہ ہوتی اور بالکل عامیا نہ حالت میں بسر ہوتی کہ تلیس کے گناہ سے تو محفوظ رہتا۔"

یہ معلوم ہے کہ یہ سب عملی خرابیاں اختیاری ہیں اور اس لئے جب اس کا دھیان ہوتا ہے تو ہمت بھی کر تاہوں مگر نفس وشیطان اس درجہ پیچھے پڑے ہوتا ہے تو ہمت بھی کر تاہوں مگر نفس وشیطان اس درجہ پیچھے پڑے ہوتا ہے تو ہمت کھی کر تاہوں مگر نفس وشیطان اس درجہ پیچھے پڑے ہوتا ہے تو ہمت کا کثر کوشش بھی ناکام بلکہ بعض دفعہ الٹی پڑجاتی ہے۔

حضرت کی خدمت کی حاضری اور مکاتیب سے بھی دل شرما آہے کہ لوگ اپنے اپنے حالات رفیعہ لے کرحاضر ہوتے ہیں یا بذریعہ مکاتیب پیش کرتے ہیں اور یہ ناکارہ و آوارہ حاضر بھی ہو آہے تو بجزدنیوی پریشانیوں کے تذکرہ اور اس کی تذییر کے سوال کے اور کسی چیز کی توفیق نہیں ہوتی۔ حضرت کے او قات عزیز بھی ضائع کر آ ہوں۔ فالڈ کے اُلمُنتَعَانُ دَلَاحَولَ وَلَاحَولَ وَلَاحَولَ وَلَاحَولَ وَلَاحَولَ وَلَاحَولَ مَا لَا مَا اللهِ الله

جواب : السلام علی کو - طرق الوصول الی الله بعد دانفاس الخدد تق - ان طرق میں ایک طریق بلکہ اقرب طریق بید ناکارگی بیچارگی پریشانی پشیمانی بھی ہے گر طبعی اثر کے اعتبار سے "عقرب" ہے۔ مریض کو رائے قائم کرنے کا حق نہیں جس شخص کو طبیب سمجھا جادے اسکی تشخیص پر اعتماد ضروری ہے۔ بس بالکل بے فکر رہیے۔ قطع مسافت ہورہی ہے اس کو "قطع طریق" نہ سمجھا جادے۔ واللہ الهادی

خانگی امور میں خطو کتابت

کیم الامت سے والدصاحب کی خط وکتابت در حقیقت بیں سالہ دورکی نهایت مفصل سوانے حیات ہے کیونکہ کوئی شعبہ زندگی ایبانہیں جس میں قدم قدم پر کیم الامت سے ہوایات اور دعائیں طلب نہ کی گئی ہوں۔ خاص نجی اور خاگی امور سے متعلق بھی بہت سے خطوط "مکا تیب کی میں درج ہیں' یہاں ایسے چنو خطوط کے اقتباسات بھی نقل کئے جاتے ہیں۔

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

احقر کی ولادت پر متوب۳جمادی الاولی۳۵۵اھ

مکتوب : "حضرت کے والانامے مع یکصدروپے ومسودہ"ا، ثل الا قوال" وصول ہو کرباعث اطمینان ومسرت ہوئے۔

جواب: الله تعالی بیشه مطمئن ومسرور رکھ۔ "اماثل الاقوال" ختم ہوئی اب تک سب آلیفات کے مسودات مدرسه میں بہت می مصلحوں سے محفوظ رہتے ہیں آگر بعد نقل میر مسودہ بھی بھیج دیا جاوے تو مدرسه میں داخل کردیا جاوے۔"

مکتوب: "احقر کاارادہ تھا کہ جمعہ کی صح کو دبلی چلاجاؤں تاکہ جمعہ کی تعطیل اس کام میں لگ جائے اور روپیہ کے لئے یہ انتظام کرلیا تھا کہ صرف ایک روزکے وعدہ پر ایک صاحب سے قرض لینے کو کہہ دیا تھا۔ گر انقاق یہ ہواکہ شب جمعہ میں احقر کے گھر میں لاکا پیدا ہوگیا۔"

جواب: مبارك بور"

محتوب : حضرت کی دعا سے حق تعالی نے فضل فرمایا ' بچہ اور ان کی مال بحداللہ تعالی دونوں خیریت سے ہیں۔"

سے اس جگه حضرت والد صاحب نے حاشیہ پر تحریر فرمایا ہے که "لینی محمد رفیع سلمہ - ۱۲ ش

له سير كتاب اس وقت زير تالف تقي ـ

له الحمد لله اب حضرت تحکیم الامت کی تمام مطبوعه وغیر مطبوعه تصانیف کے مسوّدات دارالعلوم کراچی (کورنگی) میں محفوظ ہیں۔

جواب: "الحدلله"

مكتوب : يچه كے لئے حضرت والا كوئى نام تجويز فرمائيں اس كے تين بھائيوں كے نام محمدزى ورضى وولى ہيں۔"

جواب: یہ سب نام مناسب ہیں حفی صفی وفی نقی اور آپ کے نام کے مناسب محمد رفیع عبد السیع محمد رفیع کا ایک سجع بے ساختہ ذہن میں آگیا۔ محمد رفیع عبد السیع محمد رفیع کا ایک سجع بے ساختہ ذہن میں آگیا۔ " زجملہ خلائق محمد رفیع "

احقر کے بھائی جان جناب مولانا محمدزی صاحب کیفی مرحولم جو ہم بھائیوں میں سب سے بوے تھے اور بچپن ہی میں حضرت سے بیعت ہوگئے تھے۔ ان پر حضرت حکیم الامت کی خصوصی توجہ تھی بہت سنے طوط میں ان کا ذکر ہے۔ ایک خط اس سلسلے میں ملاحظہ ہو۔

بھائی جان کے متعلق حکیم الامت کاگرای نامہ بنام والدصاحب " ۱۰رمضان ۲۰۱۱ھ

"ازاشرف علی السلام علیم میں نے جو منی آرڈر اہلیہ شاہ صاحب مرحوم کو دیئے کے لئے ایک پچاس روپ کا دو سرا سو روپ کا جو وضع فیس کے بعد ۸۔ اور عدا (یعنی آٹھ آنے ایک پچاس روپ کا وسرا سو روپ کا جو وضع فیس کے بعد ۸۔ اور عدا (یعنی آٹھ آنے اور ایک روپیر) کم ہوگیا بھیج ہیں آپ کے نام پر فارم رسید کا ذکا کے وشخط سے آیا اور دو سرے کی رسید اب تک نہیں آئی نیہ دونوں موجب تردد ہیں بوجہ آپ کے وشخط نہ ہونے کے۔ پھر کیم شریف صاحب آپ کا خط دستی لائے اس میں بھی کوئی اطلاع نہ تھی اس سے تردد بردھ گیا۔ اس لئے یہ خط بھیج رہا ہوں کہ ان کے وصول اور مستحق کے پاس جس سے تردد بردھ گیا۔ اس لئے یہ خط بھیج رہا ہوں کہ ان کے وصول اور مستحق کے پاس ایسال سے بہت جلد رفع تردد کیا جاوے 'باتی خیریت 'الجمد لللہ میری صحت بردھ رہی ہے۔

احقرے سب سے بوے بنوئی علیم سید شریف حسین حنی صاحب مد ظلم مرادیں (رفع)

له ۱۰ ۱۱ محرم ۱۳۹۵ه کی درمیانی شب میں بعمر پچاس سال لا ہور میں انقال ہوا۔ رحمتہ اللہ علیہ کمه اس وقت بھائی جان کی عمر سولہ سال تھی (رفیع) س

والدصاحب كاجواب اور بهائى جان كى حالت براظهار مسرت متوب..... اارمضان ٢٠١٠ه

"بعد سلام مسنون نیاز مشحون عرض ہے کہ کل حضرت والا کا مرسلہ منی آرڈر ننانوے روپے کا اور آج ایک کارڈ وصول ہوا۔اس سے پہلے لعہ لاصہ ۴۹ (انبچاس روپے آٹھ آنے) بھی وصول ہو بچکے جس کے فارم کو محمد زکی نے اپنے دستخط سے وصول کیا تھا، جس کی رسید بھی اسکلے روز لفافہ میں روانہ کردی تھی۔"

وہ لفافہ ڈاک میں ضائع ہو گیا تھا' آگے اس رسید اور لفافہ کی تفصیلات درج کی ہیں اس کے بعد لکھا ہے کہ :

"میاں زی سلمہ پر بھر اللہ کافی اطمینان ہونے کی وجہ سے میں نے چٹی رسال (ڈاکیہ) سے بید کمہ رکھا ہے کہ میں کسی وقت گھرمیں نہ ملول تو زکی سلمہ کو دے دے اس روز بھی ایساہی ہوا۔ محمد زکی سلمہ سلام عرض کرتا ہے۔"

جواب: "السلام عليم _ اطمينان ہو گيا 'جزاكم الله تعالى _ محرزى كى حالت معلوم كركے بهت مسرت ہوئى - دو سرا پرچه شاہ صاحب ؓ كے گھر ميں دے ديا جائے۔"

مرید و مرشد کے درمیان خط و کتابت کا بیہ سلسلہ انتا سبق آموز' دلچیپ اور علمی و آریخی معلومات سے پر ہے کہ کسی خط کو چھو ڑنے پر دل آمادہ نہیں ہو تا 'اس لئے انتخاب میں بڑی دشواری پیش آئی۔ احقرنے اس انتخاب میں کوشش کی ہے کہ ہر دور اور ہر قتم کی خط وکتابت کی جھلکیاں صرف ایک ایک دو دو خطوط کی صورت میں پیش کردی جائیں۔ کہیں کہیں اختصار کے لئے صرف اقتباسات لئے ہیں اس کے باوجو دیہ بیان خاصا طویل ہوگیا۔

خانقاه تھانہ بھون میں آپ کی خصوصیت

حضرت تھانوی کو اللہ جل شانہ 'نے تھیم الامت بنایا تھا۔ آپ اپنے مریدین اور خلفاء کی استعداد کا جائزہ لے کر ہر ایک کو اس کے مناسب ریاضت یا دو سرے دینی امور تغویض فرمایا کرتے تھے' والد ماجد مدخلہم نے جس ماحول میں آگھ کھولی تھی وہ علم و تقویٰ کا بے نظیراحول تھا، جس کا اثر آپ کی زندگی کے جرپہلوپر بچپن، بی سے نمایاں تھا، طبیعت سلیم
پائی تھی، اس لئے عکیم وقت حضرت تھانوی نے آپ کو اور ادو و ظائف اور ریاضت و مجاہدہ
میں زیادہ لگانے کی ضرورت محسوس نہیں فرمائی، بلکہ آپ کی دینی فراست، ٹھوس علمی
استعداد اور منجے ہوئے علمی ذوق کے پیش نظر آپ کو اکثر و پیشتر تھنیف و بالیف، علمی
تحقیقات اور فتوی و غیرہ کا کام سپرو فرمایا۔ اس لئے خود حضرت تھانوی ہر مشورہ طلب محقیق
علمی تحقیقات میں ہاتھ بٹانے کا آپ کو خوب موقع ملا، حضرت تھانوی ہر مشورہ طلب محقیق
کام میں آپ سے مشورہ لیت، بھی تھانہ بھون بلاکر، بھی خطوکتابت کے ذریعہ۔ اس دور کی
تقریباً تمام علمی تحقیقات میں آپ اپنے مرشد کے ساتھ شریک رہے۔ بارہا ایسا ہوتا کہ
حضرت تھانوی کو کسی تھنیف کی ضرورت محسوس ہوتی اور مشاغل یا ضعف کے باعث اس کا
موقع نہ ہو تا تو یہ کام حضرت والد ماجد کے سپرد کردیا جاتا، آپ کی متعدد وقع تھانیف ای طرح
دوجود میں آئیں، مثلاً حیلہ ناجڑہ اور احکام القرآن عربی ان دونوں تھانیف کا ذکر آخر میں
قدرے تھسیل سے آئے گا۔

حضرت تھانوی کے تمام ہی خلفاء علم وعمل 'اور دیانت و تقویٰ اور اصلاح وارشاد کے در خشاں مینار ہیں 'لیکن یہ کمنا ہے جانہ ہوگا کہ اپنے پیرو مرشد کے علمی مزاج کو سب سے زیادہ حضرت مفتی صاحب نے اپنایا تھا۔ حضرت 'کو فقاویٰ کے بارے میں سب سے زیادہ اعماد حضرت مفتی صاحب 'کی خلفاء کو مامور حضرت مفتی صاحب بھی ان میں شامل ہوئے اور فرمایا کہ ہرایک اپنی اپنی تحریر پیش کرے۔ حضرت مفتی صاحب بھی ان میں شامل ہوئے اور اکثروییشتر آپ ہی کی تحریر کو پیرو مرشد نے سب سے زیادہ پند فرماکردعا کیں دیں۔

اب ہم حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ کی سوانح حیات کے دو سرے پہلوؤں کا تذکرہ کریں گے۔ لیکن در حقیقت وہ سب پہلو بھی خانقاہ ٹھانہ بھون سے تعلق ہی کی تفسیر ہوں گے کیونکہ والد ماجد قدس سرہ کی زندگی کا ہر گوشہ حضرت حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ سے مربوط 'انمی کی ہدایات سے مزبّن 'انمی کے مزاج و نداق کے سانچے ہیں ڈھلا ہوا اور انمی کے رنگ میں ڈوبا ہوا تھا۔

صِيْغَةَ اللهِ وَمَنْ ٱحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةَ

تدريسي كارنام

وارالعلوم دبوبندميس

حضرت والدصاحب رحمته الله عليه في تدريس كاسلسله وارالعلوم ويوبندي ابتدائى كاسلسله وارالعلوم ويوبندي ابتدائى كالبول سے شروع فرمايا - پھر سالهاسال اوپر كے سب درجات ميں تمام علوم وفنون اپنے باكمال اساتذه كے زير سايہ پڑھائے - حضرت والدصاحب فرمايا كرتے تھے كه :

"دارالعلوم کی طرف سے تو صرف چھ گھنٹے کی پابندی تھی مگر میں روزانہ اٹھارہ گھنٹے کام کر ہاتھا۔"

در س حدیث

بالآخر بررگوں کی خواہش و ایماء پر آپ کو درجہ علیا (دورہ حدیث) کے اساتذہ ہیں شال کرلیا گیا۔ جس کا واقعہ ہے ہوا کہ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ جب سلمٹ میں تشریف فرما تنے وہاں حدیث پڑھانے کے لئے ایک مدرس کی ضرورت پیش آئی جس کے لئے حضرت مدنی رحمتہ اللہ علیہ نے آپ کو بذریعہ خط وعوت دی "آپ نے عذر گیا کہ دواس وقت تک وار العلوم میں مجھے بھی حدیث پڑھانے کا اتفاق نہیں ہوا' میرا مشغلہ لیا دو تر اور دو مرے فنون رہے۔ "اس پر تقاضے کا خط آیا کہ ایما کیوں کیا؟ حدیث کی العلیم کو ضروری سمجھو' پھر دیو بند تشریف آوری کے وقت دوبارہ تقاضا فرمایا' آپ نے عرض لیا 'جہاں استاذ محترم حضرت شاہ صاحب درس حدیث ویتے ہوں وہاں ایما احمق کون ہوگا ہو جھے سے حدیث پڑھنے کو گوار اکرلے۔ " فرمایا کوئی نہ کوئی کتا بیں حدیث کی ضرور پڑھایا ہو جھے سے حدیث پڑھنے کو گوار اکرلے۔ " فرمایا کوئی نہ کوئی کتا بی حدیث کی ضرور پڑھایا کرو۔ " بار بار نقاضا فرمایا ۔ بالآخر وار العلوم کی طرف سے سب سے پہلے مؤطاامام مالک کا درس آپ کے سپرو ہوا اس کے بعد دورہ حدیث کی دو سری کئی کتا ہیں پڑھانے کی نوبت آئی۔

درس ابوداؤر

دوسنن ابو داؤد آپ کے استاذ مرمان ول زاہد حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین

صاحب رحمتہ اللہ علیہ پڑھاتے تھے۔ ۱۳۵۳ھ میں انہیں دوران سال سفر پیش آیا تو ابوداؤد کا درس آپ کے سپرد فرما کر تشریف لے گئے۔ پھراستاذ موصوف کی خواہش پر مستقل طور سے بید درس آپ ہی کی طرف منتقل ہو گیا اور سالهاسال جاری رہا۔

یوں تو ہر علم و فن میں آپ کا درس بہت مقبول رہا۔ علوم عقلیہ منطق افلسفہ وغیرہ کی انتہائی کتابوں میں آپ کا درس بہت متاز سمجھا جاتا تھا۔ لیکن آپ کے دو درس خصوصیت سے بہت مشہور ہوئے۔ ایک دورہ حدیث کی مشہور کتاب سنن ابوداؤد شریف کا اور دوسرا عربی اوب کی مشہور کتاب مقامات حریری کا۔ ان کتابوں کے درس میں شرکت کو مختلف ممالک کے نہ صرف طلبہ بلکہ علماء کرام بھی اپنی سعادت شار کرتے تھے۔

جامعه اسلاميه دا بھيل ميں

۲۷ سالہ خدمات کے بعد دارالعلوم دیوبند سے متعفیٰ ہو کر بھی آپ نے درس حدیث کا سلسلہ بالکلیہ ترک نہیں فرمایا۔ آپ کے استاذ محترم شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیرا تھر صاحب عثانی "جو دارالعلوم دیوبند سے متعفیٰ ہونے کے بعد جامعہ اسلامیہ ڈابھیل ضلع سورت میں درس بخاری دیتے تھ' سخت علیل ہو کر دیوبند تشریف لے آئے تو غالباً تعلیم سال کے اختیام میں تین ماہ باتی تھے۔ اس وقت جامعہ کے مہتم صاحب ان کی جگہ آپ کو لینے کے لئے دیوبند تشریف لائے۔ ان کے اصرار اور شیخ الاسلام کے ارشاد پر آپ نے تین ماہ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں بخاری شریف کا درس دیا۔

پاکتان تشریف لائے تو کراچی میں کوئی دینی مدرسہ ایبانہ تھا جہاں یہ سلسلہ جاری کیا جاسکتا ۔ گر پچھ منتبی طلبہ یمال بھی آگئے۔ ان کو آپ نے اور حضرت مولانا شاہ بدر عالم صاحب مهاجر مدنی رحمتہ اللہ علیہ نے جامع مجد جیک لائن میں بعض اسباق پڑھائے۔ ان طلبہ میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب سے صاحب اوے صاحب اور عالم صاحب بھی شائل طلبہ میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب تھی شائل

دارالعلوم كراجي ميس

پر شوال ۱۳۷۰ میں آپ نے دارالعلوم کراچی کی تاسیس فرمائی تواس میں بھی کئی

سال بخاری شریف کے درس سے طلبہ کو مشرف فرمایا۔ جب قوی میں انحطاط اور ملّی معروفیات میں اضافہ ہوا تو کئی سال بخاری شریف کا درس اس طرح جاری رکھا کہ بخاری كتاب الوضوئرتك آپ بردھاتے اور باقى كتاب دارالعلوم كے دوسرے اساتذہ پڑھاتے تھے ، زندگی کے آخری چار سال جن میں آپ صاحب فراش رہے'ان میں بیہ سلسلہ توجاری نہ رہ کا گر طلبہ واساتذہ وا رالعلوم کے اصرار پر ہرسال بخاری شریف کا پہلا اور صحاح سنہ کا آخری درس آپ ہی دیا کرتے تھے۔ دا رالعلوم کراچی میں بخاری شریف کے علاوہ مؤطاا مام مالک اور شاکل ترندی کا درس بھی کئی سال جاری رہا۔ خوش قشمتی سے ناچیز راقم الحروف کو اور برادر عزیز مولانا محرتقی سلمه کو بھی حضرت والد ماجد رحمته الله علیہ سے کئی کتابیں پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی'ا حقرنے بچپن میں قاعدہ بغدادی بھی حضرت والد ماجد ؓ سے پڑھا تھا اس وفت آپ دا رالعلوم دیوبند میں صدر مفتی اور استاذ حدیث تھے۔ مجھے اپنے ساتھ دا رالا فقاء لے جاتے اور وہیں قاعدہ بغدادی پڑھایا کرتے تھے۔ روزانہ سبق کے بعد پیسے دیتے اور جب دیکھتے کہ میرا دل پڑھنے میں نہیں لگ رہا ۔ یا ذہن ہو جھل ہونے لگا ہے تو کھیلنے کے لئے چھوڑ دیتے۔ میں وہیں مولسری کے نیچے کھیل کود کر تازہ دم ہو کرواپس آیا توسیق پڑھاتے' تبھی یا د نہیں کہ میرے ذہن پر بوجھ ڈالا ہو' پورا قاعدہ کھیل کھیل میں پڑھا دیا تھا۔ پھر پچھے عرصه بعد رات کو مجھے اور برادر بزرگوار جناب محمد دلی رازی صاحب کو انبیاء کرام علیمم السلام اور بزرگان دین کے واقعات نمایت دلنشین اندا زمیں سنایا کرتے تھے۔جو بچمہ اللہ لوح قلب پر آج تک کندہ ہیں۔ یہ واقعات بعد میں بارہا کتابوں میں پڑھنے پڑھانے کی نوبت آئی گر اب بھی جب ان کی تفصیلات یا د آتی ہیں تو کتابوں کے بجائے آپ ہی کی سنائی ہوئی تفصیلات الیی سامنے آجاتی ہیں گویا اب سنا رہے ہوں'اس کے بعد آپ نے ایک چہل حدیث جو آپ ہی کی تالیف تھی ' اس کی پوری چالیس حدیثیں مع ترجمہ احقر کو یاد کرا دی تھیں جب دارالعلوم كراجي مين ناچيز كا اور برادر عزيز مولانا محمد تقي صاحب عثاني كا دوره حديث شروع ہوا تو دیگر طلبہ کے ساتھ ہم دونوں بھائیوں کو بھی آپ سے موطا امام مالک اور شاکل ترمذی پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ دورہ حدیث سے فراغت کے بعد آپ نے ہمیں شرح عقود رسما لمفتى اور مقدمه در مختار مع حاشيه شامي اور الاشباه والنظائر بهى جوفتوى كي بنيادي كتابيل

ہیں خصوصی اہتمام سے پڑھائیں اور کئی سال فتوی نولی کی مثل بھی آپ ہی نے کرائی۔ نلاٹھ المعمد اولا واخراً

آپ کے درس کی خصوصیات

ناچیز راقم الحروف میں یہ اہلیت تو نہیں کہ حضرت والد ماجد کے درس مبارک کی خصوصیات احاطہ تحریر میں لاسے ۔ تاہم جس حد تک فہم ناقص کی رسائی ہوئی عرض کرتا ہوں۔

- (۱) آپ کے درس کی ایک نمایاں خصوصیت سیر تھی کہ سبق کے دوران طالب علم کے ذہن کو کبھی بو جھل نہ ہونے دیتے تھے 'مشکل سے مشکل بحث ایسی سادگی اور سہولت سے مختفر وقت میں ذہن نشین کرادیتے کہ طلبہ کو اس کے مشکل ہونے کا احساس ہی نہ ہو تا تھا۔ بسا او قات پورا درس دوران درس ہی خوب یا دہوجا تا تھا۔
- (۲) غیر ضرر دی اور غیر متعلق مباحث اور نکات کے بیان سے اجتناب فرماتے۔ حل کتاب پر پوری توجہ دیتے اور اصل توجہ مضامین مقصودہ کی طرف رہتی 'طلبہ کو بھی اسی طرف متوجہ رکھتے۔
- (۳) کوئی ضروری بحث یا مسئلہ مناسب تفصیل کے ساتھ ذہن نشین کرائے بغیر آگے نہ بوھتے تھے۔
- (٣) آپ کے درس سے طلبہ کو صرف کتاب یا حواثی سے نہیں بلکہ فن سے مناسبت پیدا ہو جاتی تھی۔
 - (۵) درس کی رفتار بعیشه معتدل ہوتی اور کتاب کے اول سے آخر تک کیساں رہتی تھی۔
- (٢) آپ كا درس رسمى مباحث كا پابند نه تھا بلكه جس زمانے ميں جن مباحث كى زياده ضرورت محسوس فرماتے ان پر زياده زور ديتے تھے۔
- (2) جن مسائل کا تعلق زندگی کے جیتے جاگتے مسائل سے ہو تا یا جن سے عصرحاضر کی مشکلات کے حل میں مدد ملنے کی امید ہوتی ان کو آپ خصوصیت سے زیر بحث لاتے۔
- (۸) طلبہ کو درس کے مباحث اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں متحرک زندہ اور رہے ہے

نظر آتے 'وہ زندگی ہے اپنی درسیات کا ربط نمایاں طور پر محسوس کرتے اور درس کی اہمیت ممرائی اور وسعت کا کھلی آنکھوں ہے مشاہرہ کرتے جو ان پر مطالعہ کے ذوق شوق اور محنت وکامیابی کے دروا زے کھول دیتا تھا۔

(9) آپ کے درس کا خاص اثریہ تھا کہ طلبہ کے دلوں میں انبیاء کرام علیم السلام 'صحابہ کرام 'ائمہ مجتمدین اور ہزرگان سلف کی عقیدت ومحبت جاگزیں ہوجاتی تھی۔

(۱۰) دوران درس جن کتابوں کے حوالے آتے بیا او قات ان کا اور ان کے مصنفین کا

مختفر تعارف بھی کرادیتے ٹاکہ طلبہ میں ان کے مطالعہ کی بھی رغبت پیدا ہو۔ (۱۱) کوئی طالب علم سوال کر تا تو اس کا سوال پوری توجہ سے سنتے اور اس کی ہمت افزائی فرماتے 'کوئی معقول اعتراض کر تا تو اپنی بات کی چے بھی نہ بھرتے 'اعتراض کو قبول فرما لیتے ' کسی سوال کا جواب فوراً مستحفرنہ ہو تا تو فرماتے کہ تحقیق کرکے اس کا جواب دوں گا۔ (۱۱) درس حدیث میں تفقہ کا رنگ غالب رہتا تھا۔

آپ کے تلافدہ

آپ کے براہ راست شاگر دوں کی تعداد بھین سے نہیں کہا جاسکتا کتنے ہزار ہوگ۔
برصغیر ہندو پاک کے تمام صوبوں اور ریاستوں کے علاوہ چین 'انڈونیشیا' ملایا' برما' سلون' افغانستان' ایران' ترکستان' بخارا' سرقد اور افریقہ وغیر کے بھی ہزارہا طلبہ نے آپ سے شرف تلمذ حاصل کیا ہے جن میں محدثین و مفسرین بھی ہیں' فقہاء و مشکلمین بھی' صوفیاء کرام بھی ہیں' مبلغین و واعظین بھی' قاضی اور مفتیان کرام بھی ہیں اور دینی اداروں کے بانی و نشطیین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ بانی و نشطیین بھی۔ غرض دین کے ہرشعبہ بین آپ سے استفادہ کرنے والے جلیل القدر علماء دنیا میں تھیلے ہوئے ہیں جمال ان کی دینی مدات مختلف شعبوں میں جاری ہیں۔ اب آپ کے براہ راست شاگر دتو ایک ایک کرکے اشعار بین کیا پر معتبی کرنے ارتبال پر معتبی کیا کرنے انشااللہ تعالی پر معتبی جائے گا۔

انشااللہ تعالی پر معتی ہی جائے گی۔

آپ کے مشہور تلانہ کا مخضر گرجامع تعارف حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے منظور نظر نواسے برخوردار عزیز مولوی رشید اشرف سلمہ ' مدرس دارالعلوم کراچی نے اپنے ایک تحقیقی مقالہ میں کرایا ہے جو ماہنامہ البلاغ کے "مفتی اعظم نمبر" میں شائع ہورہا ہے۔ یماں آپ کے مشہور تلاندہ میں سے چند حضرات کے صرف اساء گرامی لکھے جاتے ہیں۔

مشہور تلامٰدہ کے اساء گرامی

ا من الله عليه علامه سيد محمد يوسف بنوري صاحب رحمته الله عليه 'باني جامعته العلوم الله عليه 'باني جامعته العلوم الاسلاميه بنوري ثاؤن كراچي و سابق امير مجلس تحفظ ختم نبوت و ركن اسلامي نظرياتي كونسل وصدر دفاق المدراس العربيد ياكتان

٢- حضرت مولانا مسيح الله خال صاحب مد ظلهم خليفه مجاز حضرت تقانوي وسربراه مدرسه مفتاح العلوم جلال آباد ٔ ضلع مظفر نگر (بھارت)

س- حضرت مولاناسید محمد میاں صاحب رحمته الله علیه سابق ناظم اعلیٰ جمعیته علاء ہند۔ ۳- شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق صاحب مد ظلهم بانی ومهتم دار العلوم حقانیه اکوژه ختک (پیثاور) دسابق ر کن قومی اسمبلی پاکستان_

 ۵- عالم محقق حضرت مولانا محمد سرفراز خال صاحب صفدر شخ الحديث نفرة العلوم گوجرانواله (پنجاب)

كونسل ياكستان_

 - مشخ القراء حضرت مولانا قارى فتح محمر صاحب پانى تى وام ظله صدر شعبه حفظ و تجويد-دا رالعلوم كرا چي مقيم حال مكه محرمه۔

 ۸- مولانا محمد انوا را لحن صاحب انور 'شیر کوئی 'سابق صدر شعبه فارسی 'اسلامیه کالج فیصل آباد (پنجاب)

 - حفرت مولانا سيد حن صاحب ديوبندى رحمته الله عليه 'مجاز صحبت حفرت عكيم الامت تفانويٌّ وسابق استاذ حديث و تفييردا رالعلوم ديوبند-

حضرت مولانا مفتى رشيد احمد صاحب لدهيانوي ٔ بإنى ومهتم اشرف المدارس ناظم آباد

اله حضرت مولانامفتی سیاح الدین صاحب به ظلهم رکن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان ۱۳ حضرت مولانا سید بادشاه گل صاحب به ظلهم مهتم جامعه اسلامیه اکوژه خنگ پشاور ۱۳ حضرت مولانا سید نور الحن بخاری به ظلهم 'فاضل دیوبند و سرپرست تنظیم المسنّت باكتتان

المد حضرت مولانا عرض محمد صاحب رحمته الله عليه بإني مدرسه مطلع العلوم بروري رود موسد بلوچستان۔

 مولانا قاری رعایت الله صاحب مرظلهم -استاذ حدیث و سابق ناظم اعلیٰ دارالعلوم كراچي-

۱۱ حضرت مولانا سجان محمود صاحب مد ظلهم استاذ حدیث و تغییرو ناظم دا را العلوم کراچی -

الم حضرت مولانا غلام مجمر صاحب دامت بر کا تهم -استاد حدیث و تفییر دا را العلوم کراچی -

 ۱۸ براور عزیز مولانا محد تقی صاحب عثانی -استاذ حدیث وریر مابنامد البلاغ و نائب مهتم وارالعلوم كراچي وركن اسلامي نظرياتي كونسل پاكستان۔

حضرت مولانا قاضى عبدالكريم صاحب صدر مدرس مجم المدارس كلا چى دُيره اساعيل

٢٠ حضرت مولانا قارى عبدالعزيز شوقى صاحب انبالوى سابق صدر مدرس وارالعلوم الاسلاميه لاجور-

 ۲۱ حضرت مولانا مفتی عبدالحکیم صاحب مفتی واستاذ حدیث مدرسه اشرفیه سکھرور کن ملس منتغمه دارالعلوم كراحي وخليفه مجاز حضرت مفتى اعظم رحمته التدعليه -

٢٢ حضرت مولانا صديق احمر صاحب محدر نظام اسلام پارٹی ویشخ الحدیث جامعہ اسلامیہ الميه جا نگام بنگله دليش-

حضرت مولانا مصلح الدين صاحب كشور تمنح ضلع ميمن سنگهه بنگله ديش -

۲۲ حضرت مولانا مفتی محی الدین صاحب خلیفه مجاز حضرت مفتی اعظم و مفتی و استاد مديث مدرسه اشرف العلوم براكره وهاكه-

۲۵ مولانا عبدالقدوس صاحب صدر شعبه عربی - پشاور بونیورش -

٢٦- قاضى زين العابدين صاحب مير مشى (مؤلف بيان اللمان)

۱۲۰- حضرت مولانا اميرالزمال كشميرى صاحب مهتم مدرسه عربيه قاسم العلوم نعمان بوره باغ بونچه آزاد كشمير-

۲۸۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب مہتم ویشخ الحدیث دا رالعلوم بایندری آزاد کشمیر۔ ۲۹۔ مولانا عبدالصمد صارم صاحب (کئی مفید کتابوں کے مصنف ہیں)۔

۱۳۰۰ مولانا محر آفآب عالم صاحب مهاجر مدنی - فرزند رشید حضرت مولانابدر عالم صاحب
 رحمته الله علیه -

فتؤى كى ذمه دارياں

افقاء کا منصب علمی سلسلوں میں سب سے زیادہ اہم مشکل اور نازک ترین سمجھاگیاہے' فقہ کے لاکھوں ملتے جلتے مسائل کا تھو ڑے تھوڑے فرق سے تھم بدل جاتا ہے۔ بہت سے احکام زمانہ اور حالات کے تغیر سے بھی بدلتے ہیں جنھیں محسوس کرنا معاملہ فنمی 'عمیق علم اور وسعت معلومات کو چاہتا ہے 'مفتی میں جب تک فقہ سے کامل مناسبت' ذہمی وذکاء میں خاص فتم کی صلاحیت 'ایک گونہ قوت اجتماد' حالات زمانہ پر کماحقہ نظر'کامل درجہ کی احتیاط کے ساتھ وسعت نظر'صلاح و تقوی 'بردباری اور تواضع کی شانیں نہ ہوں درجہ کی احتیاط کے ساتھ وسعت نظر'صلاح و تقوی 'بردباری اور تواضع کی شانیں نہ ہوں اس منصب کاحق اوا نہیں ہو سکتا۔

جب حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے دارالعلوم دیو بند میں تدریس کا آغاز فرمایا '
اسوقت دارالعلوم کے صدر مفتی حضرت مولاناع زیزالر حمٰن صاحب عثانی ہے جو ذرکورہ بالا صفات کے جامع ہی نہیں بلکہ مفتیان ہند کے استاد و مربی سمجھے جاتے ہے 'حضرت والد ماجد نے ان سے مفکوۃ 'جلالین اور مؤطا و غیرہ پڑھی تھیں۔ آپ پر خصوصی شفقت فرماتے ہے۔ دارالعلوم دیوبند میں آئے ہوئے سوالات گاہے گاہے والد صاحب کو عنایت فرمادیت را رالعلوم دیوبند میں آئے ہوئے سوالات گاہے گاہے والد صاحب کو عنایت فرمادیت آپ جواب لکھ کر چیش کرتے جو اصلاح و تصدیق کے بعد دارالا فقاء سے جاری کردیے جاتے مگروالد ماجد کے قدریے مشاغل کے سب بیہ سلسلہ کچھ زیادہ نہ رہ سکا اور ۱۳۵۰ھ تک تقریباً پندرہ سال آپ کے فرائض منصی تدریس ہی تک محدود رہے۔

دارالعلوم دبوبندمين منصب افتاء كي پيشكش

سهر مفتی اعظم ہند حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن صاحب وارالعلوم سے مستعفی ہوگئے تواس منصب کیلئے موزوں مخصیت کے انتخاب کا مشکل مرحلہ ذمہ داران دارالعلوم کے سامنے آیا۔ ضرورت ایسی جامع شخصیت کی تقی جو اس خلا کو دارالعلوم دیوبند کے اعلیٰ تحقیقی معیار کے مطابق پر کرسکے۔ چند سال تک دارالافتاء کا کام مختلف صورتوں سے جاری رہا۔ بالاً خراسا تذہ بزرگوں اور ذمہ داران دارالعلوم کی نگاہ انتخاب حضرت والد ماجد پر آکرری۔

اس وقت آپ کی عمر ۳۵سال تھی۔ ہر علم وفن کے اسباق متواتر پندرہ سال پڑھا بھے سے علمی تبحر سب کے نزدیک مسلم گر تواضع کی میہ شان اللہ تعالی نے عطافرمائی تھی کہ خود کو گئی طرح بھی اس منصب کا اہل نہ سجھتے تھے۔ دارالعسلوم کی طرف سے پیش کش موئی تو قبول کرنے میں آپکو بہت پس پیش ہوا۔

حكيم الامت سيمشوره

بالآخر تحکیم الامت "حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ جو والد ماجد" کے مرشد و مربی تو تھے ہی اس وقت وار العلوم دیوبند کے بھی بإضابطه سرپرست تھے ان کی فدمت میں مشورہ کے لئے یہ خط لکھا۔

مكتوبالمحرم ١٥٥٠اله

ایک ضروری عرض اس وقت سے کہ مدرسہ (دارالعلوم دیوبند) میں موجودہ مفتی ماحب کے متعلق ارباب حل و عقد کو عام شکایت ہے اس لئے وہ تبدیل کرنا چاہتے ہیں۔
پہلے بھی اس سلسلے میں ایک مرتبہ میرا نام لیا گیا تھا مگر نامکمل بات ہو کررہ گئی تھی۔اس مرتبہ میرا نام لیا گیا تھا مگر نامکمل بات ہو کررہ گئی تھی۔اس مرتبہ میرا نام لیا گیا تھا کہ سے اور یہاں اکثر حضرات مجھے اس کام کے لئے مقرر کرنا چاہتے ہیں۔
کام فی نفسہ شخت ہے اور پھر مجھ جیسے ناکارہ و نااہل کے لئے جس کو اس کام کی اب

تک کچھ زیادہ ٹوبت بھی نہیں آئی۔ گویہ تجویز ہوا ہے کہ مولانا سیدا صغر حسین صاحب یا مولانا اعزاز علی صاحب کے ملاحظہ کے بعد فقاوی روانہ کیے جائیں گے۔ تاہم ابتدائی کام تو جھے ہی کرنا پڑے گا۔

البتہ یہ نفع بھی اس میں معلوم ہو تا ہے کہ اگر کام قابو میں آگیا تو دینی نفع بھی ہوا ہے اور درس و تدریس میں جو دماغی تکلیف میری وسعت سے زائد ہور ہی تھی اس میں تخفیف ہوجائے گی۔ الی حالت میں مجھے کیا کرنا چاہیے؟ اس کاحل حضرت ہی کی ذبان فیض ترجمان سے چاہتا ہوں۔

حضرت مرشد تھانوی نے جواب میں تحریر فرمایا کہ۔ دو قبول کرلینا چاہیے۔ صدیث ان اکرھت علیما اعنت علیما میں وعدہ ہے۔

بحثيت صدرمفتي دارالعلوم ديوبند

مخضرید که ۲۸ رئیج الاول ۱۳۵۰ه کو دارالعلوم دیوبندی مجلس شوری نے آب کو منصب افتاء پر بحثیت صدر مفتی فائز کردیا۔ آپ حسب عادت پوری جانفشانی کے ساتھ اس مشکل ترین علمی کام میں منهمک ہوگئے۔ درس کا سلسلہ بھی جزوی طور پر جاری رہا۔ اس وقت آپ کا مشام ہو پینتالیس روپے مقرر کیا گیا۔

آپ کے فاویٰ پر نظر کرنے کے لئے آپ ہی خواہش پر آپ کے استاد و محترم سید میاں اصغر حسین صاحب ؓ کو مامور کردیا گیا تھا۔ اہم اور مشکل فناویٰ میں حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ

ال اس زمانہ میں والد صاحب ؒ کے ذمہ اوپر کے درجات کے چھ اسباق تھے، ترجمہ قرآن کا درس ان کے علاوہ تھا۔ ہر درس میں تقریباً ڈیڑھ سوطلبہ شریک ہوتے تھے جن تک آواز پنچانا ہی سخت محنت کا کام تھا۔ (مکاتیب عکیم الامت ص ۱۹۸٬۹۸۷ مخطوطہ)

کے اس کے فرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد کا مطلب سے ہے کہ: اگر تہمیں کسی منصب کے لئے مجبور کیا جائے تو قبول کر لینے میں مضا کقہ نہیں۔ اس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے تمہاری مدد کی جائیگی" رفیع

سله مراسله ۲۷۱ زدفتر اجتمام (دارالعلوم دیوبند قلمی) موگرخه ۲ ربیج الثانی ۱۳۵۰ه نیز مقدمه فآوی دارالعلوم دیوبند (ص۹-۱۱ مخطوطه کراچی)

ہے مثوروں کا سلسلہ زبانی اور بذریعہ خط و کتابت جاری رہتا تھا گراس زمانے کے کاغذات جو معترت والدصاحب" کے پاس محفوظ تھے اور اب احقر کے سامنے ہیں'ان سے اندازہ ہو تا ہے کہ میاں صاحب ؓ کے نظر فرمانے کاسلسلہ پچھ زیادہ عرصہ تک با قاعدگی سے جاری نہیں رہا۔ ایسا معلوم ہو تا ہے کہ بہت جلد ہی آپ کے فقاویٰ پر بزرگوں کو اتنا اعتماد ہوگیا تھا کہ آگے اس کی ضرورت نہ سمجی گئ'البتہ حضرت والدصاحب ؓ کوجب ذراموقع ملتا یا کسی فتویٰ میں ادنیٰ تردد ہو تا تو ان بزرگوں سے پورے اہتمام کے ساتھ استفادہ فرماتے رہتے۔ اس ذمہ داری کے متعلق آپ کے تاثر ات اور طریق کار

ان نئی ذمہ داریوں کے متعلق آپ کا تاثر اور طریق کار اس مکتوب گرامی ہے واضح ہو تا ہے جو آپ نے حکیم الامت حفرت تھانوی کی خدمت میں ۲۳ صفر ۱۳۵۰ او تحریر فرمایا۔اس خط پر پڑی ہوئی تاریخ ہی ہے یہ ٹابت ہو تا ہے کہ دارالعلوم کی مجلس شور کی نے آپ کے دا رالا فاء میں تبادلہ کا باضابطہ فیصلہ اگرچہ رہیج الاول ۱۳۵۰ھ میں کیا گر عملاً میہ ذمہ دا ریاں آپ صفر ۱۳۵۰ ه بی میں سنبصال چکے تھے۔ خط میں تحریر فرماتے ہیں کہ۔

"فتوی کا کام فی نفسہ بخت مشکل ہے بالضوص مدرسہ دیوبند میں کہ یمال فاوی کی کثرت بھی ہے اور لوگ اہم فقاویٰ کو یہاں بھیجۃ ہیں پھریہاں فقاویٰ لکھنے کا ایک خاص طرز ہڑا ہوا ہے۔اس میں مفتی پر کام بہت بڑھ جا تا ہے۔ بایں وجوہ ابتداء میں طبیعت گھراتی تھی' مگر تھانہ بھون سے واپسی کے بعد ہی سے حضرت والا کی عنایات اور توجہ کا نتیجہ اس صورت میں ظاہر ہورہا ہے کہ الحمدمللہ زیادہ الجھن نہیں ہوتی 'جس مسللہ کی تلاش ہوتی ہے وہ آسانی ہے مل جاتا ہے اور جس میں شفانہیں ہوتی اکابردا رالعلوم سے تحقیق کرلیتا ہوں۔ بسرحال بیہ جو پچھ ہوا حضرت کی دعاء و توجہ کا نتیجہ ہے اور آگے بھی اسی کا محتاج ہوں۔"

حضرت والد صاحب رحمته الله عليه كو هر كام نهايت مستعدى 'احساس ذمه وارى ' احتیاط اور پھرتی سے نمٹانے کی عادت تھی۔ دارالعلوم دیو بند کے دارالا فتاء سے جو فتاویٰ ماری ہوتے تھے۔ آپ کے دارالا فآء میں منتقل ہوتے ہی ان کی تعداد اور کیفیت و ضخامت میں نمایاں اضافیہ ہوا' جس کا اندازہ ان اعداد و شار سے ہو تا ہے جو ۲۵ شوال ۱۳۵۸ھ میں له مكاتيب حكيم الامت ص ٢٨ (مخطوطه)

دفتراہتمام کی ہدایت پر تیار کئے گئے تھے 'ان اعدادو شار سے پہ چاتا ہے کہ ہرسال فاویٰ کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا اور فاویٰ نیادہ محققانہ اور مفصل بھی ہونے گئے۔ ۱۳۲۸ھ میں لائنی کی شوال ۱۳۸۸ھ میں مضان ۱۳۷۹ھ تک ایک سال میں) دارالعلوم دیو بند کے دارالا فاء سے کل ۱۳۸۵ فادیٰ جاری کئے گئے جو نقل فاویٰ کے رجٹر میں ۱۳۰۴ صفحات پر مشتمل سے کل ۱۳۸۵ فادیٰ جاری کئے گئے جو نقل فاویٰ کے رجٹر میں ۱۳۰۴ صفحات پر مشتمل سے لین ایک شمال کے وسط میں جب فتوئی کا کام حضرت والدصاحب کے سپرد کیا گیا تو اس سال صرف چھ ماہ میں فادی کی تعداد ۱۳۵۵ھ میں نوٹے کا اضافہ ہوا۔ پھریہ اضافہ روز افزوں ہو تا گیا۔ ۱۳۵۲ھ میں فاویٰ کی تعداد ۱۳۵۵ھ (چار ہزار چھ سوپانچ) اور صفحات رجٹر کی تعداد ۱۳۵۵ھ میں تقریباً دو چند ہے۔

اعداد و شار سے واضح ہو تا ہے کہ آپ نے صرف چار سال کے عرصے میں بارہ ہزار سے نیادہ فقادی تحریر فرمائے جمعی میں سے صرف ایک ہزار ''امدادا کمفتین'' کے نام سے شائع ہوئے' باقی دارالعلوم دیو بند کے رجٹروں میں محفوظ ہیں۔ ان میں سے تقریباً اڑتمیں فاوی استے مفصل اور شخقیق انداز میں لکھے گئے ہیں کہ وہ مستقل رسالے بن کر پچھ ''امداد المفتین'' میں' پچھ ''جو آپر الفقہ'' میں اور پچھ الگ مستقل کتا بچوں کی صورت میں شائع ہوئے۔ دارالا فقاء میں دنیا بھر کے ممالک سے فقہی سوالات کا تانیا بندھا رہتا تھا۔ خصوصاً جن بیچیدہ مسائل میں علماء کا باہمی اختلاف رائے ہو تا وہ بھی فیصلہ کے لئے بیس آتے سے حضرت والدصاحب'' فریقین کی آراء اور دلائل و تحقیقات کا تنقیدی جائزہ لے کرا پی شخقیق دو فیصلہ تحریر فرماتے۔ فاوی کی کرورہ بالا تعداد میں ایسے فقاوی بھی بکھت ہیں۔

استعفاء كي خواهش أور خشيت وتواضع

آپ کے فآوی اور فقهی تحقیقات کو اس زمانہ کے فقہاء ارباب فتوی اور آپ کے

له ان کی ایک نقل حضرت والد صاحب کے کاغذات میں محفوظ تھی جو اس وقت احتر کے سامنے ہے۔ رفع

که دارالعلوم کالغلبی سال مرادب جو کیم شوال سے شروع ہو تا ہے۔

سل میر کتاب حضرت والد صاحب کے چوالیس فقری رسائل کا مجموعہ ہے۔ دو جلدوں میں مکتبہ دارالعلوم کراچی سے شائع ہوئی ہے۔ رفیع

بزرگوں نے جس انداز میں سراہا اور دل کھول کرداد اور دعائیں دیں اس کی تفصیلات بہت ہیں جس کا یہ موقع نہیں گر حوزت والد کی خشیت اور تواضع کا یہ عالم تھا کہ کر جروفت اس فکر سے پریشان رہنے کہ کسی فتوے میں غلطی نہ ہوجائے چنانچہ سکیم الامت حضرت تھانوی ؓ کے نام ایک خط (موُرخہ ۱۲ رمضان ۱۳۵۰ھ) میں تحریر فرماتے ہیں کہ:

"اس وقت فتوی لکھنا ایک بہاڑ معلوم ہو تا ہے اور بید معلوم ہو تا ہے کہ بید کام میرے بس کا نہیں' اس لئے حیران ہوں کہ کیا کروں؟ کیا بیہ درخواست کروں کہ مدرسہ والے مجھے اس سے معافی دیں اور پھرورس میں لے لیا جائے؟ کیونکہ وہاں غلطیاں چل نہیں سکتیں شاید دیا نتے میرے لئے بہ نسبت اس کام کے وہ کام زیا دہ احجا ہو؟"

مرشد تھانوی نے تسلی دی کہ:

"جب الله تعالی نے خشیت کا یہ غلبہ دیا ہے تواعانت بھی ہوگی جیسااحادیث میں وعدہ ہے۔ اگر مدت معتد بہاکے بعد اس کی ضرورت محسوس ہوگ۔ بعد میں مشورہ ہروقت ممکن ہے "

اپنے مرشد اور بزرگوں کی الی ہی تسلیوں اور ہدایات کی بنا پر آپ اس کام میں جانفشانی سے لگے رہے مگریہ سمجھنے کے لئے آپ کسی طرح تیار نہ تھے کہ اس کام کی اہلیت مجمی میرے اندر ہے۔اسی خشیت و تواضع کا غلبہ تھا جس نے مقدمہ امداد المفتین میں آپ سے یہ کھوایا ہے کہ:

"میں اپنی علمی بے بصناعتی ہے بے خبر تو نہ تھا گریہ حقیقت ہے کہ اس کام کے لئے علم کے جس پایہ ومنزلت کی ضرورت تھی اس سے پورا واقف بھی نہ تھا تعلیمی خدمتوں کی طرح حضرات اساتذہ اور بالحضوص سیدی واستاذی علیم الامت مجدوا کملت حضرت تھانوی قدس سرہ کی امدادواعانت کے بھروسہ اس بارکو سرپر اٹھالیا۔ کئی سال تک کام کرنے کے بعد اس علم تک رسائی ہوئی کہ یہ کام مجھ جیسے بے بعناعت و بے لیافت لوگوں کا نہیں"

سمجھے اتا کہ کچھ نہ سمجھے ہائے سو بھی ایک عمر میں ہوا معلوم

له مكاتب عيم الامت ص ٧٤ (مخطوطه)

که مقدمه فآدی دارالعلوم دیوبند (ارداد المفتین) ص ۱۱-۱۲

تحقيق وتنقيد اوراختلاف رائے كااسلوب

فتویٰ کی ذمہ داری آجانے کے بعد حضرت حکیم الامت ؒ سے خط و کتابت کا رنگ بھی خاصا بدل گیا تھا۔ ان خطوط میں بڑا حصہ پیچیدہ فقهی تحقیقات نے لے لیا تھا۔ بعض او قات کسی مسئلہ کی تحقیق میں مرشد و مرید کا اختلاف بھی ہوجا تا۔ صفحے کے صفحے اپنے اپنے دلا کل اور اشکالات کے جواب میں بذرایعہ خطوط کھے جاتے ' کبھی مرید اپنے مرشد کی تحقیق کے سامنے سرنسلیم خم کردیتا ' کبھی مرشد مرید کی تحقیق کو ترجیح دے کراپنی رائے سے رجوع کرلیتا

اور اگر مجھی ایک دوسرے کے دلا کل میں پورے غور و فکر اور باہمی مشوروں کے باجود اختلاف رائے باقی رہتا تو مسئلہ دریافت کرنے والے پر اختلاف کا اظهار کردیا جا تا آگہ اسے جس کے فتو کی پر زیادہ اطمینان ہواس کے مطابق عمل کرے۔

حضرت تحکیم الامت کے کسی فتوی پراگر والدصاحب کو کوئی اشکال ہو ہا تواہے طالب علمانہ اسلوب میں نمایت ادب واحترام کے ساتھ گرخوب مدلل انداز میں پیش فرماتے ' اشکالات پیش کرنے کا انداز ایبا متواضعانہ اور مدلّل ہو ہاکہ جواب میں مرشد کے قلم سے بے ساختہ دعائیں ٹکلتیں جس نظری بھی واد ملتی 'حسن بیان اور حسن ادب کی بھی۔

برسلہ جو خطوکابت "مکاتیب عیم الامت" میں محفوظ ہے تحقیق و تقید ا بے نفسی اور حق پرسی کا ایسا جیتا جا گیا نمونہ ہے کہ آج کی دنیا میں اس کی مثالیں نایاب ہیں۔ آج کل تو دعووں اور اظہار برتری کا نام علمی تحقیق رکھ دیا گیا اور جملہ بازی اور دو سرے کی سنقیص و تذلیل کو تنقید کا مقدس نام دے دیا گیا ہے۔ کسی سے عقیدت ہوتو"ا بیک ماہ و پروین "کی صدائیں بلند ہونے لگتی ہیں عقیدت نہ ہوتو اس کی ہردلیل صدائیں بلند ہونے لگتی ہیں عقیدت نہ ہوتو اس کی ہردلیل صدائیں مائیہ بن جاتی ہوئی سے۔ جوبات ایک مرتبہ زبان یا قلم سے فکل گئی "پھر کی کیربن کروقار کا مسلم بن جاتی ہو وہاں یہ سب با تیں نفسانیت کی پیداوار ہیں اور جمال فریقین کا مقصود ہی حق کی تلاش ہو وہاں یہ سوال نہیں پیدا ہوتا کہ کہنے والا میری رائے کے موافق کہ رہا ہے یا مخالف وہاں نظراس پر رہتی ہے کہ کیا کہ رہا ہے کس دلیل سے کہ رہا ہے چنانچہ حضرت تھیم الامت " کے یہاں جو فناوئ کا سلسلہ جاری تھا۔ ان میں آپ نے ایک مستقل باب "ترجیح الراجے"کا رکھا تھا'اس باب میں وہ فاوی درج کئے جاتے تھے جن سے حضرت نے کسی کی توجہ دلانے سے یا خودہی تحقیق بدل جانے کے باعث رجوع کرلیا ہو۔ اس طرح حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ نے اپنے مجموعہ فاوی میں ایک مستقل باب "اختیار الصواب" کے نام سے اس غرض کے لئے مقرر کیا ہوا تھا'اگر دو سرے کی تحقیق پر دیانت وارانہ طور پر دل مطمئن ہو جائے تو ان حضرات کو اپنی سابقہ رائے سے رجوع کرنے میں کوئی دشواری تو کیا محسوس ہوتی والهانہ طور پر احسان مند ہوتے تھے' جیسے پیاسے کو پانی مل گیا ہو'احقرنے حضرت والد صاحب کا بھیشہ یمی رنگ دیکھا ہے۔ سلف صالحین' صحابہ و تابعین اور ائمہ مجمدین کا یمی رنگ تعلیم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی' واقعہ ہے کہ جب تک رنگ تھا اور اسی کی تحقیق و تقید کا نمونہ سامنے نہ ہو دل میں تحقیق و تقید کا نقد س پیدا ہونا ہی مشکل ہے۔

خودرائی اور خود بنی سے والد صاحب " کو سخت نفرت تھی 'روز مرہ کے عام معاملات میں بھی اپنے چھوٹوں تک سے مشورہ لینے کے عادی سے بالخصوص فتوئی جو دنیا و آخرت کی بازک ذمہ داری تھی اس میں تو سب ہی بزرگوں سے اور خصوصاً حضرت عمیم الامت "سے استفادہ کرنے کا کوئی موقع فروگذاشت نہ فرماتے تھے۔ یہ استفادہ بیں سال جاری رہا۔ اپنے اساتذہ اور بزرگوں کی عظمت وعقیدت آپ کی رگ رگ میں سائی ہوئی تھی لیکن یہ بھی اساتذہ اور بزرگوں کی عظمت وعقیدت کو مسائل کی شخیق و تنقید میں حائل نہیں ہونے ویا اور نہ بھی اپنی تنقید سے کسی کی عظمت وعقیدت پر حرف آنے دیا۔ آج کس سے عقیدت اور اس پر علمی تنقید کو اگرچہ باہم متعارض سمجھا جا آ ہو لیکن حضرت والدصاحب عقیدت اور اس پر علمی تنقید کو اگرچہ باہم متعارض سمجھا جا آ ہو لیکن حضرت والدصاحب مرو ان دنوں متعارض باتوں کو ہمیشہ ساتھ لے کرچلنے کے عادی رہے۔ ایسا کرنا مشکل مرور ہے لیکن اس مشکل کو آپ نے جس خوش اسلوبی سے انجام دیا وہ اہل علم کے لئے قابل تقلید نمونہ ہے۔ اس کا نتیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر قابل تقلید نمونہ ہے۔ اس کا نتیجہ تھا کہ آپ کے سب بزرگوں کو آپ کی علمی تحقیقات پر اعتماد اور آپ کی علمی تحقیقات پر اعتماد اور آپ کی دات سے محبت اور شفقت میں اضافہ ہو ناگیا۔

آپ نے فتویٰ کا کام اس جانفشانی کے ساتھ جاری رکھا کہ دارالعلوم کی طرف سے تو مرف چھ گھنٹہ کی پابندی تھی مگز آپ روزانہ وس بارہ گھنٹے اس میں لگاتے تھے۔ تصنیف

وتدريس كاسلسله بهي ساتھ جاري تھا۔

ايكخواب

اسی زمانہ میں رام پور کے ایک عالم دین حضرت مولانا محمود صاحب نے خواب دیکھا که دا رالا فتاء میں جمال حضرت والد صاحب بیصتے ہیں وہاں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ آرام فرما رہے ہیں۔ یہ معلوم ہی ہے کہ حضرت گنگوہی رحمتہ اللہ علیہ فقہ اور فتویٰ میں تمام علماء دیوبند کے امام سمجھے جاتے تھے'اور اس لئے ان کو اپنے زمانے کا ابو حنیفہ کهاچا تاہے۔

ایک فتولی کے خلاف ملک گیرفتنه

اسی زمانے میں ایک فتنہ میہ پیش آیا کہ دارالعلوم دیوبند کے دارالا فتاء میں ایسے سوالات کی کثرت ہو گئی جن میں نسب کے متعلق عوام کی بے اعتدالیوں اور افراط و تفریط کے متعلق شرعی احکام دریافت کئے جاتے تھے۔ اس سلسلہ میں بنیادی طور پر تین قتم کی بے اعتدالیاں سامنے آئیں جومسلم معاشرے میں پھیلی ہوئی تھیں (۱) بعض لوگ جن کواللہ تعالی نے خاندانی شرافت عطا فرمائی تھی'اپنے نسب پر بے جا فخروغرور اور دو سروں کی تحقیر کرنے لگے اور اپنے اعمال واخلاق سے بے پروا ہو کر صرف اس پر مطمئن ہو کر بیٹھ گئے کہ ہم فلال بزرگ یا فلال بادشاہ کی اولاد میں ہیں (۲) ان کے مقابلے میں بعض دو سری برادرماں اس کے دریے ہو گئیں کہ اپنے آپ کو اصلی نسب کے بجائے کسی ادنچے نسب کی طرف منسوب کرنے لگیں۔ اسلام میں یہ دونوں باتیں حرام ہیں۔ بعض مسائل میں شریعت نے انساب کے تفاوت کا اعتبار ایک حد تک ضرور کیا ہے گراصل کرامت ونضیات کا مدار تقوی اور پر ہیز گاری پر رکھا ہے۔ ادھراپنے اصلی نسب پر پردہ ڈال کر خود کو کسی دو سرے نب کی طرف منسوب کرنا بھی حرام ہے۔احادیث میں اس پر سخت وعیدیں آئی ہیں۔ ان دونوں کے مقابلے میں ایک تیری جماعت نے انساب اور پیشوں کے باہمی

تفادت کا نکاح وغیرہ کے ان مسائل میں بھی سرے سے انکار شروع کردیا جن میں شریعت نے

اسے معتبر مانا ہے 'ان لوگوں نے اسلامی مساوات کا یہ مفہوم تراشا کہ نکاح میں کفاءت کا اهتبار غیر ضروری ہے۔ ہر مرد ہر عورت کے لئے کفو ہے خواہ دونوں کے نسب اور خاندانی پیشوں میں زمین و آسان کا تفاوت ہو۔ یہ بات بھی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے صرح ارشادات اور شرعی احکام کے خلاف تھی۔

جب دارالا فقاء میں ان بے اعتدالیوں کے متعلق سوالات کی کثرت ہوئی تو حضرت والد ماجد رحمتہ اللہ علیہ نے اس وقت کے دارالعلوم کے سرپرست حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے مشورہ سے ایک رسالہ تالیف فرمایا جس کا عربی نام "نهایات الادب فی علیات النسب" اور اردو نام "اسلام اور نسبی اتھیا ذات" ہے۔ پورا رسالہ شگفتہ اردو میں ہے۔ مرجب ۱۳۵۱ھ کو اس کی تالیف کمل ہوئی اور اس سال شائع ہوگیا۔ اس رسالہ میں آپ نے مندرجہ ذیل مسائل کی تشریح اپنے مخصوص معتدل فقبی انداز میں فرمائی۔

ا اسلام اورنسی المیازات

۲۔ اسلامی مساوات کی حقیقت

س۔ اللہ تعالی کے نزدیک نضیلت کا مدار تقویٰ پر ہے

ا معاملات نکاح میں نسب اور پیشوں کا تفاوت ہے۔

۵۔ غیر کفوء میں نکاح کی شرعی حیثیت

٧- اونچ نب پر فخروغرور کی حرمت۔

حود کواپناصلی نب کے بجائے کسی دو سرے نب سے منسوب کرنا حرام ہے۔

اس موضوع پر اردو میں بیہ پہلا جامع اور تحقیقی رسالہ تھا، علی حلقوں میں بہت پیند کیا گیا۔ آپ کے اساتذہ اور اکا بر علماء نے اس پر تقریفیس لکھیں۔ حکیم الامت حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ نے تو اس پر گیارہ صفحات کی اتنی مفصل تقریظ تحریر فرمائی کہ وہ خود ایک رسالہ کی صورت اختیار کرگئ 'جو ''وصل السب فی فصل النسب'' کے نام سے اسی رسالہ کے ساتھ شائع ہوئی۔

ایکسازش

لیکن مخصیت جتنی با کمال ہو اپنے ہی اس کے حاسد بھی ہوئے ہیں۔ حضرت والد

صاحب کو بھی حاسدوں کی ریشہ دوانیوں سے بہت ایذائیں پنچیں اور آخر حیات تک پنچق رہیں۔ آپ کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہر علمی میدان میں جو تیزگام مقبولیت حاصل ہورہی تھی حاسدوں کے لئے نا قابل برداشت تھی انہوں نے رسالہ ''اسلام اور نسبی اختیازات ''کی تا گیف سے پہلے بھی آپ کو ایک فتوئی کے سلسلے میں بدنام کرنے کے لئے سازش کا جال تیار کیا تھا۔ جس کا آنا بانا مسلسل تین ماہ کی جدوجہد سے بناگیا تھا گر حضرت مولانا حسین احمہ صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ کو بروفت علم ہوگیا اور انہوں نے دار العلوم دیوبند کی مجلس شور کی صاحب مدنی رحمتہ اللہ علیہ کو بروفت علم ہوگیا اور انہوں نے دار العلوم دیوبند کی مجلس شور کی موردیا۔ والد صاحب کو اس

رسالہ "اسلام اور نسبی اخمیا زات" شائع ہوا تو حاسدوں کی کینہ پرور صلاحیتیں پھر حرکت میں آئیں۔ اس مرتبہ ان کو پچھ سیاسی لوگوں کا تعاون بھی حاصل ہوگیا تھا۔ نیز آریوں اور عیسائی پادریوں نے بھی اس فتنہ کو ہوادی۔ صنعت پیشہ برادریوں کو برکایا گیا کہ "مفتی صاحب نے تم سب کے دوز خی ہونے کا فتوی دے دیا ہے۔" ان سادہ دل عوام کو رسالہ کی بعض عبار تیں سیاق وسباق سے کاٹ کر سائی گئیں اور بعض عبار تیں خود ایجاد کرکے والد صاحب کی طرف منسوب کردی گئیں ایہ کیوبند میں بھی ہوا اور دیوبند سے باہر بھی۔

أيك لطيفه

فتنہ پروا زوں نے کتنی کاوش سے کام لیا تھا اس کا اندازہ اس واقعہ بلکہ لطیفہ سے ہوگا کہ اس رسالہ کی طباعت کے وقت پریس کی غلطی سے بعض فرے غلط چھپ گئے 'ان کی لوٹ غلط ہو جانے کے باعث ایک صفحہ پر جو مضمون تھا وہی اگلے صفح پر مکرر چھپ گیا۔ مجبوراً وو دو ورق باہم چپا کرایک ورق بنایا گیا۔ بعض لوگوں نے اس میں سے نکتہ پیدا کیا کہ ان چپکے ہوئے صفحات میں صنعت پیشہ برا دریوں کے خلاف گالیاں لکھی ہوں گی۔ اس لئے انہیں چپکایا گیا ہے کہ ہرایک نہ پڑھ سکے۔ یہ س کر بعض لوگ اس درد سری میں مبتلا ہوگئے کہ

له مكاتيب حكيم الامت ص ۸۲ (قلمی) له مكاتيب حكيم الامت ص ۱۵ (قلمی)

اس رسالہ کے نشخ خرید کرچکے ہوئے صفحات ایک دو سرے سے بمشکل چھڑاتے اور اندر کا مضمون پڑھنے کی کوشش کرتے تھے۔

خلاصہ سے کہ منظم سازش کامیاب ہوئی اور ملک کے کتنے ہی علاقوں سے مخالفانہ قرار دادیں پاس ہو کر دیوبند آنے لکیس۔ نئے نئے اخبارات غم وغصہ کے اظہار کے لئے جاری ہوئے۔ جلے 'جلوس' دھمکیاں اور قل کے منصوبے روز کا معمول بن گئے۔ یہ سلسلہ ۱۳۵۳ ھے کے اوا کل سے ۱۳۵۳ ھے کے اوا خر تک جاری رہا اس رسالہ پر جو بہتان لگائے گئے تھے چو نکہ صرف عنادان کا محرک تھا اس لئے حضرت تھانوی ؓ نے والد صاحب ؓ کو خطیس کھاکہ :

وركى بات كا جواب نه ديا جائد انشاء الله فَجَعَلْنَهُ مُو الْكَخْسَرِيْنَ ، فَجَعَلْنَهُ مُو اللهُ وَمَا " لَهُ اللهُ فَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ فَا اللهُ ال

بے نفسی اور غم خواری

گرجب یہ محسوس ہوا کہ بے چارے سادہ دل عوام کو رسالہ کے اصل مضمون کی خبر نہیں صرف افواہوں سے متاثر ہو کر اس ریج وغم میں مبتلا ہوئے ہیں کہ ہمارے پیشہ کے خلاف کھا گیا ہے۔ تو والد ماجد ؓ نے حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ، حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب ؓ کے مشورہ سے ایک تسلی آمیز مضمون شائع کرکے حقیقت حال کو واضح کیا اور مطبوعہ رسالہ کی اشاعت بالکل روک دی۔ ماشر جو نکہ خود والد صاحب ؓ تھے۔ اس کا مالی نقصان بھی آپ پر پڑا گرعوام کی دلجوئی کے لئے ناشر جو نکہ خود والد صاحب ؓ تھے۔ اس کا مالی نقصان بھی آپ پر پڑا گرعوام کی دلجوئی کے لئے اسے برداشت فرمایا۔ دو سراکام بید کیا کہ مخالفین نے جن عبار توں سے عوام کو دھوکہ دے کر فقط فقت عوام کو فقط فقت عوام کو فقط فقت عوام کو فقط فقت عوام کو فقط فقتی میں جتلایا تھا ان میں ترمیم کرکے رسالہ دوبارہ شائع کیا تاکہ اب کی لفظ سے عوام کو فقط فقی میں جتلایا جاسکتے۔

مگرجن لوگوں نے اس رسالہ کا پہلا ایڈیشن تعصب کے بغیر پڑھا تھا وہ پہلے بھی شاکی

له مكاتيب حكيم الامت صفحه ۱۱۵ مورخه ۱۲ جمادي الاولي ۱۳۵۳ ه

a مكاتيب حكيم الامت 122 (مخطوطه)

ہونے کے بجائے اس رسالہ کے مداح تھے حتیٰ کہ جن برادریوں میں غم وغصہ پھیلایا گیا تھاا نمی برادریوں کے لوگوں نے اس رسالہ کی حمایت میں مضافین شائع کئے لیکن جنہوں نے دو سرا ایڈیشن بھی فساد انگیزی ہی کی نیت سے پڑھایا پڑھے بغیر محض افوا ہوں پر اعتماد کر بیٹھے ان کی فتنہ سامانیوں میں فرق نہ آیا۔

آپ کی طرف سے اکابر علماء کی مدافعت

یہ تو ہیشہ ہو تا آیا ہے کہ کسی مصنف پر مخالفین نے ناحق اعتراضات کئے تو اسکے شاگر دول یا بعد کے علاء نے اس کاعلمی دفاع کیا اور پر افعت میں کتابیں تصنیف کیں لیکن الیم مثالیں مشکل سے ملیں گی کہ مصنف کے اساتذہ اور برزرگوں نے اس کی پر افعت میں تصنیفیں لکھی اور مناظرے کئے ہوں۔ حضرت والدصاحب ؓ کے ساتھ یہ دو سری ہی صورت پیش آئی 'جس کی کچھ تفصیل ہے ہے۔

آپ کی حمایت میں حکیم الامت میں کارسالہ

فتنہ حد سے بردھا تو تھیم الامت حضرت تھانوی ؓ نے علاوہ اس محققانہ تقریقا کے جو رسالہ کے پہلے ہی ایڈیشن میں چھپ بچی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک منتقل رسالہ بنام رسالہ کے پہلے ہی ایڈیشن میں چھپ بچی تھی۔ رجب ۱۳۵۳ھ میں ایک منتقل رسالہ بنام رُبْع الفلطلد فع الشطط "تھنیف فرمایا 'جس میں والدصاحب کی عبارات نقل کرکے واضح نموایا کہ بعض برادریوں کے متعلق جو بات مفتی صاحب کی طرف منسوب کی گئی ہے سرا سر بہتان ہے کوئی شخص اس گھڑے ہوئے مضمون کو پورے دسالہ میں نہیں دکھلا سکا اور جو بات مفتی صاحب نے کسی ہے وہ احادیث نبویہ اور تھر بجات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ بات مفتی صاحب نے کسی ہے وہ احادیث نبویہ اور تھر بجات فقہاء کے عین مطابق ہے۔ ان سے کسی قوم یا برادری کی دل آزاری کا جو افسانہ گھڑا گیا ہے اس کی حقیقت افسانہ سے نیادہ بچھ نہیں۔

لے مکا تیب تھیم الامت مستحدا ۱۲ مورخہ ۱۹ جمادی الثانیہ ۱۳۵۳ھ (مخطوطہ) کلمہ یہ رسالہ حضرت والد صاحب ؒ کے رسالہ ''اسلام اور نسبی اقبیا زات ؒ کے ساتھ جوا ہرا لفقہ جلد دوم میں بھی طبع ہو گیا ہے۔

حضرت مولاناا صغر حسين صاحب كي تاليف

والدصاحب ؓ کے استاذ محترم حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب ؓ نے بھی ایک رسالہ تالیف فرمایا جس میں اپنے مضامین کے علاوہ کچھ دو سرے علاء کرام کے مضامین بھی جمع فرمادیئے جو والدصاحب ؓ کے رسالہ کی تائید میں لکھے گئے تھے۔

حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی " کی تقریر اور مخالفین سے منا ظرہ

ویوبند میں ان تمام برا دریوں کا ایک عظیم الثان جلسہ منعقد ہوا جن کو والدصاحب ّ کے خلاف مشتعل کیا گیا تھا اس جلسہ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب ؓ مدنی کی تقریر کا انتظام بعض سیاسی عناصرنے اس مقصد سے کیا تھا کہ اپنے مفید طلب کوئی بات کہ لواسکیں گر حضرت مدنی " نے اپنی تقریر میں والد ماجد صاحب ؓ کے رسالہ کی اول سے آخر تک ایس تائید وجمایت فرمائی کہ والد صاحب ؓ فرماتے ہیں کہ میں خود بھی ایسی نہ کرسکتا۔ تقریباً چار گھنے تقریر اور ایک گھنٹہ مسلسل لوگوں کے سوال وجواب کا سلسلہ رہا۔ حضرت مدنی " سب کا جواب اسی رسالہ کی عبارات پڑھ پڑھ کرویتے رہے۔ کم

مخلصين كي جانثاري

اس پر آشوب دور میں ہروقت آپ کی جان کو خطرہ لاحق تھا۔ قتل کے منصوبے آئے ون کا معمول ہے ہوئے تھے 'اعزہ و احباب فکر مند اور آپ کے ضعیف والد صاحب سخت بے چین تھے 'جواپنے قابل گخرا کلوتے بیٹے ہی کو زندگی کی کمائی سجھتے تھے۔ گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک الیی برادری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے گھرسے وار العلوم کے راستہ میں ایک الیی برادری کا محلّہ بھی آیا تھا جو آپ کے

له مكاتب حكيم الامتٌ ص ٢٤مورخه ٢رمضان ٣٥٣ه (مخطوطه) كه مكاتب ص ١٣٢ (مخطوطه)

خلاف سرگرمیوں کا مرکز بی ہوئی تھی۔ گر حضرت والد صاحب نے راستہ تبدیل کرنا دینی فیرت کے خلاف سمجھا۔ تن تنہا بے خطر آتے جاتے رہے۔ زیو بندکی بھاری اکثریت آپ سے عقیدت و محبت رکھتی تھی۔ خلصین و معقدین کی ایک جماعت ہروفت جا نثاری کے لئے تیار تھی۔ ان میں والد صاحب آئے شاگر درشید حضرت مولانا عرض مجمہ صاحب بانی و مہتم مدرسہ مطلع العلوم کوئٹہ جواس وقت وارالعلوم دیوبند میں ڈیر تعلیم تھے خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ انھوں نے والد صاحب کو بتائے بغیریہ معمول بنالیا تھا کہ جمال والد صاحب جاتے پھے ایس ۔ انھوں نے والد صاحب کو بتائے بغیریہ معمول بنالیا تھا کہ جمال والد صاحب جاتے پھے فاصلے سے یہ بھی ہاتھ میں لڑھ لئے پیچھے ہو لیتے۔ والد صاحب کو گئی دن بعد اس کا علم ہوا۔

ان کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے شعبہ فارسی وریاضی کے صدر مدرس جناب غلیفہ ان کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے شعبہ فارسی وریاضی کے صدر مدرس جناب غلیفہ محمد عاقل صاحب مرحوم اور ناچیزرا تم الحروف کے تین ماموں (۱) جناب فضل کریم صاحب انصاری (۲) وزان جانب مولانا انوار کریم صاحب انصاری (۲) اور جناب مولانا انوار کریم صاحب انصاری کان جانب مولانا انوار کریم صاحب انصاری (۲) وزان جانب مولانا انوار کریم صاحب انصاری کان جانب مولانا وار کریم صاحب انصاری کان جانب مولانا وار کریم صاحب انصاری کان جانب مولانا وار کریم صاحب انصاری کان جانب دھاتھ کو مقصد حیات بنالیا تھا۔

فتوی سے تدریس کی طرف متقلی

پیچھے تفصیل بیان ہو چک ہے کہ جب دارالعلوم کے ارباب انظام کی طرف سے فتوئی
کی ذمہ داریاں پیش کی گئیں تو عرصہ تک آپ کو خرابی صحت وغیرہ کے باعث تردورہا 'لیکن
بزرگوں کے تھم پر قبول فرمالیا تھا بھیر بعد میں بھی حضرت حکیم الامت سے اجازت طلب
فرمائی کہ ان ذمہ داریوں سے مبکدوش ہو کر قدریس میں واپس چلے جائیں گراجازت نہ ملی۔
جب سے میہ فتنہ اٹھا تھا اس وقت سے تو آپ مسلسل ہی اس کی کوشش فرماتے رہے
گر اکابر دارالعلوم نے ایسا کرنے سے باز رکھا۔ آپ کے ایک خط کے جواب میں حکیم
الامت حضرت تھانوی "نے جو اس وقت دارالعلوم کے بإضابط مرپرست تھے 'تحریر فرمائیا کہ

[۔] احقر تو اس وقت پیدا بھی نہ ہوا تھا۔ ایک مرتبہ مولانا موصوف کراچی تشریف لائے تو والد صاحب " نے ان کا تعارف کراتے ہوئے میہ واقعہ سایا (رفیع) کے مکا تیب تحکیم الامت "ص ۱۳۵ (مخطوط)

"آخر میں پھرای بمله کا اعادہ کر آہوں کہ آپ حق پر ہیں آپ کو پریشان نہ ہوتا چا ہئے۔ اُللہ مَعَكُمُو اَینُمَا كُنْتِعُوٰ

یہ فتنہ در حقیقت دارالعلوم دیوبند کے خلاف تھا والدصاحب کی ذات کو محض بہانہ کے طور پر ہدف بنایا گیاتھا 'چنانچہ اب مخالفین کھل کر دارالعلوم کے خلاف کارروائیاں کرنے لگے تھے۔ والدصاحب کو یہ صورتحال کیے برداشت ہوتی آپ نے پھرا صرار فرمایا۔ بالآخر تقریباً شعبان ۱۳۵۴ ہیں دارالعلوم کی مجلس شور کی نے یہ مشکل فیصلہ بھی کردیا کہ آپ کوفتو کی سے تدریس کی طرف منتقل کردیا جائے۔

یہ فیصلہ مشکل اس لیے تھا کہ دارالعلوم دیو بند کے فتوئی کا جواعلیٰ معیار بزرگوں سے چلا آرہا تھا اور جس کی تجدید والدصاحب نے فرمائی تھی اب اس کا متبادل انتظام سامنے نہ تھا مجبوراً فقادیٰ کا کام کچھ عرصہ نائب مفتی صاحب ہی چلاتے رہے۔ اہم اور مشکل فقادیٰ میں حضرت والد صاحبؓ سے مراجعتؓ فرمالیتے تھے گر چند سال گزرجانے کے باوجود جب دارالا فقاء کا کوئی مستقل اطمینان بخش انتظام نہ ہوسکا تو فتوئی کی ذمہ داریاں آپ کو دوبارہ سونے دی گئیں جس کی کچھ تفصیل چند اوراق کے بعد آئے گی۔

عارضی طور پر تدریس میں منتقلی کے باوجود آپ کے مشغلہ افتاء کا تسلسل برابر جاری رہا ہوں کے مشغلہ افتاء کا تسلسل برابر جاری رہا ہوں کا دواب بسرحال لکھنا ہی پڑتا تھا حکیم الامت معفرت تھانوی تعما بھی یہ معمول جاری تھا کہ ایجے پاس جو زیادہ تحقیق طلب سوالات آتے وہ جواب کے لئے والد صاحب ؓ کے پاس دیوبند بھیجتے تھے نیز لیخ ذاتی معاملات اور خاص اعزہ واحباب کے معاملات میں بھی عموماً فتو کی حضرت والد صاحب ؓ سے طلب فرماتے تھے۔

آپ کے فتاوی حکیم الامت کی نظرمیں

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کو آپ کے فناوی پر کتنااعثاد تھا'اس کا اندازہ ان خطوط سے ہو تاہے جو مکا تیب حکیم الامت میں محفوظ ہیں'ا یک مثال ملاحظہ ہو۔

> له مكاتب حكيم الامت ص ١٣٦ (مخطوطه) لم مكاتب حكيم الامت ص ١٥٣ (غير مطبوعه)

حضرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے ایک استفسار کا جواب والد صاحب ؓ نے لکھ کر بھیجا۔اور خط میں لکھا کہ

ددجس سوال کی تحقیق مطلوب تھی 'اسی روز اسے کچھ دیکھا' مگر پورا نہ ہواتھا کہ مجھے ایک ضروری سفر پیش آگیا' دو تین روز اس میں صرف ہوگئے۔ آج جو کچھ سمجھ میں آسکا پیش کرتا ہوں۔ امید ہے کہ اس کے خطاد صواب سے مطلع فرمایا جائیگا' اور اگر کوئی جزو اور قابل تحقیق باتی رہ گیا ہوتواس پر متنبہ فرمایا جائے گا۔"

"دو مسرتیں ہوئیں اور دونوں بالغہ سا لیغہ 'ایک شبہ کا ازالہ ' دوسرے اپی آنکھ سے دین کی صحیح خدمت کرنے والے کا مشاہرہ 'جس سے امید بندھ گئی کہ انشاء اللہ تعالی امت کے دشکیرا بھی باتی رہیں گے 'ول سے دعاء برکت ظاہرہ دبا منہ کی کرتا ہوں۔"

برخورواری صحت کاملہ کے لئے دعاکر تا ہوں'باتی الحمد لللہ یمال بھی خیریت ہے۔ میں نے ایک رسالہ حصص سمپنی کے احکام میں لکھا ہے۔ آپ کا جواب اس کا ایک جز ہو کر (ماہنامہ)"النور"میں جلد چھنچے گا۔"

ماهنامه "المفتى"

تدریس وافقاء تصنیف و آلیف کی مصروفیات کے ساتھ آپ نے ایک علمی ماہنامہ " "المفتی" بھی محرم ۱۳۵۴ ہے میں جاری فرمایا "آپ اس کے مالک ورریر توتھے ہی "ناظم وناشر بلکہ محرّر وچیراسی کا کام بھی خود کرنا پڑتا تھا "کوئی ہاتھ بٹانے والانہ تھا "اتی مالی گنجائش نہ تھی کہ کوئی ملازم رکھ سکیں۔

اس زمانہ میں علماء دیوبند کے فناوی اور علمی تحقیقات شاکع کرنے والا کوئی پر چہ دیوبند میں جاری نہ تھا۔ دارالعلوم دیوبند کا دارالا فناء پوری دنیا میں فتویٰ کا مرکز سمجھا جا تا تھا گر یماں سے جاری ہونے والے فناوی سے صرف وہی محض استفادہ کرسکتا تھا جس نے یہ فتویٰ

له احقر کے بھائی جان جناب محمد ز کی کیفی صاحب مراد ہیں جن کی عمراس وقت تقریباً پندرہ سال تھی اس زمانہ میں بکار تھے۔ رحمتہ اللہ علیہ (رفیع) کمه مکا تیب سیم الامت میں ۲۱۲ قالمی)

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

ملب کیا ہو 'کیونکہ دارالا فتاء کے رجٹروں میں فتاویٰ کی نقل تو محفوظ رکھی جاتی تھی ، ان گیاشاعت کا انتظام نہ تھا۔

حضرت والدصاحب ؓ کے پیش نظراس رسالہ کا بڑا مقصدیہ تھا کہ اس میں ان فہ آوئی کو ترتیب و تبویب کے ساتھ شائع کیا جائے۔ اس لئے اس کا نام ''المفتی'' رکھا گیا۔ چنانچہ رسالہ المفتی میں آٹھ صفحے ان فہ آوئی کے لئے رکھے گئے جو مفتی اعظم ہند حضرت مولانا عزیز الرحمٰن صاحب نے اپنے دور میں تحریر فرمائے تھے اور ان کا نام ''عزیز الفتاوئ'' رکھا گیا اور آٹھ صفحے ان فہ آوئی کے لئے رکھے گئے جو حضرت والدصاحب ؓ کے تحریر فرمودہ تھے اور نام معرت تھانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام معرت تھانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام معرت تھانوی ؓ نے تحریر فرمودہ تھے اور نام

یہ رسالہ سخت مالی مشکلات کے باوجو آٹھ سال تک جاری رہا اور علمی حلقوں میں بہت متبول ہوا' اس میں فآوی کے یہ دونوں سلسلے با قاعد گی سے شائع ہوتے رہے پھرا کمفتی میں شائع ہونے والے یمی فقاوی کتابی شکل میں ''فقاوی دارالعلوم دیوبند'' کے نام سے دو ضخیم ملدوں میں شائع ہوئے۔ جلد اول میں ''عزیز الفتاوی'' ہے اور جلد دوم میں ''امدادا کمفتین'' اس وقت یہ کتاب صرف عوام ہی کے لئے نہیں بلکہ مفتیان کرام کے لئے بھی ناگزیر سمجھی ماتی مشتعنی نہیں۔

''اریخی ادبی' میں فاوی کے علاوہ حضرت والد صاحب ؓ کے دیگر علمی' ادبی' تاریخی اصلاحی مضامین کا بھی نہایت گراں قدر علمی سرمایہ شائع ہوا جس میں اردو' فارس' عربی' میں نوانوں کے علمی جوا ہربارے موجود ہیں' کہیں نظم کی صورت میں کہیں نزگی صورت میں کہیں نزگی صورت میں کہیں نرگی صورت میں کریا ہوں ک

آٹھ سال کے ان تمام پرچوں میں حضرت رحمتہ اللہ علیہ کے جتنے اردو کے متفرق مضامین ' نظمیں اور اشعار شائع ہوئے ' بجہ اللہ وہ تمام بلکہ پچھ اضافوں کے ساتھ اب ایک سابی صورت میں ' نشکول " کے نام سے شائع ہو گئے ہیں ' یہ کتاب واقعی کشکول ہے۔ اس میں پہلا حصہ نژکا اور دو سرا نظم کا ہے ' نژمیں کہیں تاریخ کے دلچیپ و عبرتناک واقعات ہیں ' کہیں خالص علمی تحقیقات ' کہیں پزرگوں کے ایمان افروز ملفوظات۔ اس کا ہر مضمون میں خالص علمی تحقیقات ' کہیں بزرگوں کے ایمان افروز ملفوظات۔ اس کا ہر مضمون و سرے سے الگ ہے۔ قاری جمال سے کھول کر پڑھنا شروع کردے محظوظ و مستفید ہوتا ہے ' حصہ نظم میں قصیدے ' مرشے ' قطعات ' غزلیں وغیرہ ہیں ' یہ حصہ دیکھ کر قاری کو پہلی

تھانہ بھون بھی عرصہ تک حاضری نہ ہوسکی۔شب وروز اپنے والد کی خدمت میں گئے رہے اور دعائیں لیتے رہے۔ بالاً خر 9 سفر ۱۳۵۵ھ کو بروز جمعہ آپ کے والد صاحب نوراللہ مرقدہ کی وفات ہوگئ۔ انالله داناالیه داجعون۔

ای روز آپ نے حضرت حکیم الامت کی خدمت میں مندرجہ ذیل خط روانہ کیا:

اس حادثہ پر حکیم الامت "کے نام خط اور اس کاجواب مؤرخہ میں مصفرہ ۱۳۵۵ھ

مكتوب: "والدماجد رحمته الله عليه كى حالت توكى روز سے نازك تھى " آج بروز جمعه صبح ما رقعے رحلت فرما گئے۔ انالله وانا الميه راجعون ،

جواب: "انااش"

مکتوب: ''یہ دن شدنی تھا' ہو گیا۔ والد کی جو شفقت اولاد پر ہوتی ہے وہ معلوم مگروالد مرحوم کی میرے ساتھ کچھ الیی خصوصیت تھی کہ ان کی شفقت مجھ پر والدہ کی طرح تھی' ہر وقت ان کی خدمت میں رہنے کا عادی تھا۔ طبیعت بے چین ہے۔''

بواب: "بوناجائي-"

مُتُوب : "مُرالحمدُ لله صبر كرتا مون"

واب: 'دْنقكرالله'

ملتوب: «لیکن والد مرحوم کی طرف سے اس کی بے چینی ہے کہ دیکھئے ان کے ساتھ کیا معالمہ ہو تا ہے۔"

جواب: "بیر بے چینی تو ان کے اور آپ کے حق میں رحمت ہے ورنہ دعاء مغفرت وایصال ثواب کا اہتمام کیے ہو تا۔جب اہتمام نہ ہو تا تو اس اہتمام کا ثواب کیسے ملی؟"

له پیچیے "مکاتیب حکیم الامت" کے بیان میں عرض کیا جا چکا ہے کہ حکیم الامت کے پاس جو خط جاتا اللا اس کے ہر حصہ کا جواب وہ اس خط کے سامنے خالی کالمین مکھ کردائیس فرطویا کرتے تھے۔ یہاں نفظ مکتوب اللہ سے دالد صاحب کی اور لفظ "جواب" کے سامنے حکیم الامت کی عبارت مصل کی جا رہی ہے۔ مکتوب: "الحمدلله ظاهری حالات نمایت امیدا فزایس که خالص ذکرالله پرخاتمه بوا" جواب: "سبحان الله"

کتوب : "صبح کی نماز کے لئے وضو کو بٹھانے کے لئے فرمایا۔ احقرنے بٹھایا توطاقت نہ تھی نزع کی کیفیت طاری ہوگئ کٹا دیا گیا 'گھر پچھ در کے لئے ہوش سا آگیا 'گرناتمام اس عالت میں توبہ استغفار کرتے رہے 'گھرہالکل آخری کلام"اللہ اللہ "تھا کہ ختم ہوگئے۔" جواب : "انشاء اللہ تعالی امید قریب بھین ہونا چاہئے 'کہ فضل ورحت ہوگا۔"

مکتوب : "حضرت سے بصد نیازالتجاہے کہ والد مرحوم کی مغفرت اور معاملۂ رحمت کے لئے خاص طور پر دعا فرمادیں۔"

جواب: "دعا کی بھی ہے اور کروں گا بھی۔ ان کا تعلق میرے ساتھ من وجہ آپ سے بھی زیادہ ہے۔"

مکتوب : میرا قلب زیاده تر اس طرف لگا موا ہے که کمی طرح حق تعالی اس سے اطمینان فرمادیں۔" : جواب : "بیہ بھی مورہے گا'باتی اس (اطمینان) میں جتنی در موگ وہ بھی رحمت ہے۔ کماسیق۔"

مکتوب: "حق تعالی حضرت والا کے سامیہ کو عافیت وخیر کے ساتھ سلامت رکھے کہ میں بالکل اب بھی ایسا ہی اپنے کو پایا ہوں جیسے والد کے زیر سامیہ۔"

جواب: "مجھ کو بھی کچھ تعلق برسھ گیا۔"

آپ پراس حادثہ کے اثرات

جب احترکے دادا جان کا انتقال ہوا تو دالدصاحب کی عمر کا اکتالیسواں سال چل رہا تھا صحت پہلے ہی ٹھیک نہ تھی 'حضرت والدصاحب فرمایا کرتے تھے کہ "میں نوعمری ہی سے طرح طرح کی بیاریوں میں مبتلا رہا' ایسا معلوم ہو تا تھا کہ مجھ پر بچپن کے بعد 'جوانی کی بجائے بر معالا آگیا تھا۔ " ججوم افکار مسلسل علمی وجسمانی محنت اور اس پر حاسدوں کی ریشہ دوانیاں مستزاد تھیں' قلیل آمدنی اور نوا فراد کا کنبہ پہلے ہی تھا' اب والد کا سامیہ سرسے اٹھ جانے کے بعد ا پی بیوہ والدہ' بڑی بیوہ بہن اور ان کے سات بچوں کی کفالت کی ذمہ واریاں بھی آپ پر آگئیں' کل اٹھارہ افراد کی مکمل کفالت آپ کو تنما کرنی تھی۔ آپ کا کوئی بھائی نہ تھا۔ احتر تو وادا جان کی وفات کے تین ماہ بعد پیدا ہوا'احقر کے سبسے بڑے بھائی اور بہنیں بھی اس وقت چھوٹے تھے۔ غرض عالم اسباب میں کوئی نہ تھا جوان ذمہ داریوں اور پریشانیوں میں ہاتھ مٹا سکے۔

ادھرعلمی مشاغل کا وہی عال تھا کہ دارالعلوم میں درجہ علیا کی کتابیں آپ کے زیر شریب تھیں جن کی محنت ومشقت کا اندازہ اس درجہ کے مدرسین ہی کرسے ہیں 'یہی کام اتن محنت کا ہے کہ اس کے ساتھ کسی مستقل مشغلہ کی مخبائش نہیں رہتی گر آپ کے مستقل مشاغل میں تقنیفات کا سلسلہ برابر جاری تھا۔ فاوی کا کام بھی ساتھ تھا ' ماہنامہ "المفتی" جس کے مالک ومدیر اور ناشر بھی آپ تھے اس کے بیشتر مضابین بھی آپ ہی تحریر فرماتے اور جملہ انظام اور کاروبار خودہی انجام دیتے تھے۔ اس کے علاوہ ایک تجارتی کتب فانہ "وار الاشاعت" جو آپ کی ملکیت تھا وہ بھی آپ ہی کے زیر انظام تھا' کابوں کی طباعت و اشاعت' خرید و فروخت اور ترسیل ڈاک وغیرہ کا سب کام آپ کو خودہی کرنا پڑتا تھا مجمی جزوی طور پر کوئی ملازم بھی رکھ لیا جا آتھا۔

ان حالات میں والد کا سابیہ سمرسے اٹھ جانا بہت کڑی آزمائش تھی۔ چنانچہ حضرت والد صاحب سخت بیار ہوگئے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ "میں اس زمانہ میں یوں محسوس کر آ تھاکہ والد صاحب ؓ کے غم اور اپنی بیاریوں سے جانبرنہ ہوسکوں گائے''

ان حالات کو سامنے رکھ کروہ درو ناک اور سبق آموز مرشیہ دیکھا جائے جو آپ نے شفیق والد کی وفات پر کہا ہے تو کئی اشعار کی معنویت جب ہی سمجھ میں آئے گی۔

ہے کے منظوم تاثرات اپنے والدماجد منظوم تاثرات اپنے

یارب یہ کیا فضا ہے یہ کیما سال ہے آج مشغول گریہ صبح سے کیوں آساں ہے آج کون اٹھ رہا ہے آج جمال سے کہ یک تیرہ مری نگہ میں زمین و زمال ہے آج کیوں رورہا ہے آج جرایک خورد اور بزرگ تھتا کی طرح نہیں اٹک رواں ہے آج

واحسرتا وہ پھول بھی و قف خزال ہے آج یہ آخری نشان بھی لوبے نشال ہے آج وہ کل سلف کی باد کہاں گلفشاں ہے آج لیمین بڑھ رہے ہیں بیہ کیسا سال ہے آج وہ مرشد طریق عزیزہ کماں ہے آج وہ کریئہ سحر ہے نہ آہ و فغال ہے آج کیوں آہ وقت صبح بھی خواب گراں ہے آن کمہ کر جگانے والا اللی کمال ہے آج س حال میں ہے کیوں نہیں آیا کہاں ہے آج وہ وقف رنج و نالۂ درد و فغال ہے آج باقی نہ کل رہے گا جو دور زماں ہے آن گہوارہ عشرتوں کا جو تیرا مکاں ہے آن ہاں اتنی بات ہے کہ فلاں کل فلال ہے آج وہ قصر قیصری ہے نہ تخت کیاں ہے آن ان کا منا ہوا سا کہیں کچھ نشاں ہے آج بس حسرتوں کی درد بھری داستاں ہے آن وہ شوکت و جلال و حشمت کمال ہے آج وہ قصر خاص دیکھ کہ "بہو" کا مکال ہے آن اور زندگی مرادف خواب گراں ہے آج جب آنکھ بند کی تو عیاں ہر نماں ہے آن

اسلاف کے چمن کی رہی تھی جو یادگار يعقوب اور رفّع و رشيد مهم كا وه حضرت رشید کا ایک زنده تذکره بالیں یہ آج حضرت یا تھیں کے کیوں عزیز وه والد شفیق وه استاذ مهریال یارب کهال وه ذکر و مناجات صبح دم کیوں آج ذکرٹیم شی کی صدا نہیں وہ سبحدم نماز کو اٹھو نماز کو کیوں آج پوچھتا نہیں کوئی شفیع کو کل تک اواس دیکھ نہ سکتے تھے جس کو آپ دنیا بھی ایک تماشہ عبرت ہے عافلو اس گھر کا تجھ سے پہلے کوئی اور تھا مکیں جانا ہے سب کو ایک ہی منزل یہ ایک دن عالم میں جن کی شان جلالت کی دھوم تھی ا جڑے ہوئے دیار میں اور مقبروں میں بھی دبلی و آگرہ کے وہ ایوان اور محل دربار عام و خاص ہے یامال خاص و عام کل گونجتے تھے جن کی صداؤں سے آساں بیدار مرکے ہوتے ہیں سے ہے کسی کا قول آ نکھیں کھلی ہوئی تھیں تو حاجب تھے سیڑوں

کھو آج کو نہ ہر خدا کل کی فکر میں عافل سجھ لے اب بھی کہ تیراجہاں ہے آج

الله وادا جان رحمته الله عليه كامعمول تهاكه نماز فجركوجات بوع واستدين آدازلگات جات تهد كه الله عليه كاست من الله عليه كاست الله عليه كاست الله كا

امراض کا ہجوم اور زندگی سے مایوسی

اس زمانہ میں آپ پر جو کیفیت گزر رہی تھی اس کی کچھ تفصیل آپ کے مندرجہ ذیل فطے واضح ہوتی ہے جو اس حادثہ کے تقریباً دوماہ بعد مکھاکیا ہے ۔

مكتوب بنام حكيم الأمت مؤرخه۵رئیج الثانی ۵۵ساھ

مكتوب: "ناكاره خادم تقريباً ايك ماه سے بيار ب وضت لے كر كھر برا ہوا ہے۔ آج آخری رخصت بھی ختم ہو گئی اور ا مراض میں دو تین دن تک افاقہ رہنے کے بعد پر سوں شام سے دا ڑھ میں شدید در د ہوا 'جس نے رہی سہی روح تحلیل کر دی 'ساتھ ہی بخار میں شدت ہوگئ کل شام تک ہوش نہ لینے دیا ۔اب الحمد لله اس کوسکون ہے مگرضعف اس قدر ہوگیا کہ نشست وبرخاست مشکل ہوگئ۔ اب کام کرنے کی تو قدرت نہیں اور مدرسہ سے جس قدر استحقاق رخصت بلاوضع تنخواہ تھا وہ پورا ہوچکا ' ضروریات متعلقہ تنخواہ میں بھی پوری نہیں ہوتیں' وضع تنخواہ کے ساتھ کیسے گذر ہو؟ ان پریشانیوں نے اور زیادہ مضحل کردیا 'ناچارا یک ہفتہ کی رخصت اور لی ہے۔

جواب: "الله کرے اور رخصت نہ لینا پڑے 'اس رخصت میں طبیعت میں صحت اور كانى قوت عطا ہو جائے۔"

مکتو**ب**: "میرے قویٰ تقریباً ساقط ہوتے جارہے ہیں 'حالت روز بروز گرتی جاتی ہے" جواب: یه اوہام ہیں انشاء اللہ تعالیٰ صحت کے ساتھ ہی بیہ وہم غلط ثابت ہوگا۔" منتوب: "اس وقت سب سے بڑی پریشانی تو یہ ہے کہ سرا سر گناہوں میں غرق ہوں ا مال کی تو مجھی ہمت ہی نہیں ہوئی۔ قلب کی حالت بھی جو مجھی پہلے محسوس ہوتی تھی' اب

اس میں بھی بہت تکدر معلوم ہو تا ہے 'ضعف کے ساتھ کسل بھی مل گیا ہے کہ جس قدر

عمل کی قوت ہے وہ بھی پورا نہیں ہو تا۔"

جواب: "کیاان فوائت کا کوئی بدل نہیں؟ یمی پریشانی اور شکتنگی بدل اور نعم البدل ہے' بالکل اس کالیقین رکھیں۔"

مَتُوب : "ادهرسب يج چهو في چهو في بين ان كاخيال بار بار آتا ب-"

جواب: "بير بھى ايك عمل فاضل ہے ، حضور صلى الله عليه وسلم نے تو خود ازداج

مطرات سے فرمایا کہ اپنے بعد مجھ کو تہماری فکر ہے۔"

مکتوب: «بمجی بھی اپنے نفس کو ملامت کرتا ہوں کہ اس حالت میں ایسے خیالات نہیں چاہئے مگریہ خیالات بہیں چاہئے مگریہ خیالات پیچھا نہیں چھوڑتے۔"

جواب: "عبادت کا پیچهانه چھوڑنا تو رحمت ہے' جب طاعت ہے تو کیا اس کو اہتمام آخرت کی فردنہ کمیں گے؟"

مکتوب: "افسوس ہو تا ہے کہ ساری عمر تو دنیا کے جھگٹوں میں گزار دی اب بیہ وقت جو عمر کا آخری حصد معلوم ہو تا ہے ' یہ بھی اننی جھگٹوں میں گزر تا ہے ' آخرت کا اہتمام جتنا ہونا چاہئے اس کا کوئی حصد بھی نہیں۔ اس وقت بجو حضرت والا کی دعا وہمت کے اس غربق کے لئے کوئی سہارا نہیں ' اس لئے درخواست ہے کہ اس ناکارہ ونالا کُق خادم کی دھگیری فرمادیں۔"

جواب: "دل سے دعا ہے اور "ننیبہہ بالا بھی دینگیری ہے۔"

مكتوب : "دمعمولات تو مجھى كچھ تھے ہى نہيں بارى ميں رہے سے بھى ختم ہو گئے 'ايى

حالت میں کوئی مختصر سل ذکر کی تلقین فرمائی جاوے تو انشاء اللہ تعالی اس کا التزام کرلوں گا۔"

جواب: "لاالله الااللة" أسان سياخيال ساور بهي استغفار."

مكتوب: "تمنام كه ايك مرتبه پهرحضرت كي زيارت نفيب بو جائے۔"

جواب: "ایک کیامعن؟ ہاں اگر "ایک" اعتباری ہو تو متعدد بھی واحد میں داخل ہے۔"

مكتوب: "اس مفته مين اگر كچه بهي اطمينان نصيب موا تو حاضري كا قصد -- "

جواب: "بشرطیکه سولت سے تمل ہو اور کوئی ساتھ ہو' اگر سیند آسکیں تو ان کا کرایہ میں پیش کرددں گا۔"

مَتُوب : "مرض بظا ہر کوئی ایساشدید نہیں ہے جس کود کھ کر طبیب ناامید ہو۔"

جواب: "بس معلوم ہوا کہ دہم ہے۔"

متوب : ومرضعف و اضحلال أس قدر برهتا جا رہا ہے کہ بی ایک متنقل مرض

جواب: "صحح بمرقليل العر-"

مكتوب : ودحضرت ميان صاحب بدظلهم نے اپنة قاعده كے موافق ميرى حالت كوديكھا تو فرمايا كه سحركے آ جاز بالكل نمايان جين اور تمام اعضاء بدن مين اس كا اثر ہو چكا ہے۔ اس وقت زياده اجتمام سے ان كا علاج كررہا ہوں 'ؤيڑھ ماہ تك مختلف طبيبوں كا اجتمام سے علاج كرتا رہا 'ذرہ برابر فائدہ محسوس نہ ہوا۔ حضرت والا بھى اگر كوئى تعويذ دفع سحركيلئے عطا فرماويں تو انشاء اللہ تعالى باعث بركات عظيمہ ہوگا۔"

ہوا ہے: "ملفوف ہے 'پاس رکھے' اور بعد نماز فجراگر کوئی محب چینی کی تشتری پر سورہ اناتحہ اور بید دعالکھ کریلا دیا کرے تو زیادہ بستر ہے۔

 ٚؠٵڂۜؾڂؚؽؗٷؘڵڂٷٙڣٛۮ؞ٛۘۼؙٷٛڡؙڎٙڡٛڵڮۿۏۘۘۘڹڟٙٲڟ؋ؽٵڂؙڗ

منصب افتاء پر دوباره تقرر

دارالا فناء سے تدریس میں منتقلی کو تقریباً ساڑھے چار سال گزر بھکے تھے۔اس عرصہ میل دوا کا بچ علما ویکے بعد دیگرے اس منصب پر فائز کئے گئے۔ بالاً خر ۲۵ صفر ۱۳۵۹ھ کو دوبارہ آپ ہی کو "صدر مفتی دارالعلوم" کے منصب جلیل پر فائز کیا گیا۔ اور تقریباً سوا تین سال

تکھ مراسلہ حضرت مہتم صاحب دارالعلوم مورّ خہ ۲۵ صفر۳۵۹ھ مندرجہ رجسڑا حکامات دارالا فا پنجبرا بیراصل مراسلہ احترکے پاس محفوظ ہے۔ (رفیع)

ک حضرت والد صاحب ؓ کے بھانج مولانا سید حسن صاحب رحمۃ السِّطیہ مابق اسّاذ حدیث و تفیر دارالعلوم دیوبند جو اس وقت کم عمرتھ اورینیم ہوئے کے باعث والد صاحب ؓ کے زیر تربیت تھے (رفیع) ٹ تاریخ دارالعلوم دیوبند ص ۱۰۰

بعد ۱۷ رہیج الاول ۷۲ ھے کو جب آپ دا رالعلوم دیوبند کی ملازمت سے مستعفی ہوئے اس دقت تک اس منصب پر فائز رہے'اس مدت میں دا رالا فتاء سے ۷۸۷ کا فتادیٰ جاری کئے گئے۔

فتویٰ کے معاملہ مین جس احتیاط کے آپ ہمیشہ عادی رہے اس کے پیش نظراس مرتبہ آپ نے یہ ذمہ داری دو شرطوں کے ساتھ قبول فرمائی تھی۔

ا۔۔۔۔ ایک بیر کہ جن مسائل میں اپنے غور و فکر کے بعد مجھے شرح صدر نہ ہوان کو مشورہ کیلئے دا رالعلوم کی مجلس علمی میں رکھا جائے۔

۲۔۔۔ دوسری میہ کہ مندرجہ ذیل قتم کے فقاوی کا جواب میری شخصی تحقیق یا رائے پر نہ ہو بلکہ دارالعلوم کے مشورہ سے دیا جائے۔

(الف) وہ فتاویٰ جوعلماء محققین نے اپنے باہمی اختلافات کی وجہ سے دارالا فتاء میں محا کمہ

(ب) وہ فآویٰ جن کا تعلق عامہ اہل اسلام سے یا کسی ملک وقوم سے ہو۔

(ج) وہ فقاویٰ جن کا تعلق سیاسیات حاضرہ سے ہو۔ ان دونوں شرطوں پر پچھ عرصہ تک عمل بھی ہوا۔ لیکن اکابر علاء دیوبند کو آپ کے فتادی پر اتنا اعتماد تھا کہ حضرت والد صاحب کے باربار تقاضوں کے باوجود اس پابندی کی ضرورت نہ سمجی گئی اور ہر قتم کے فتاوی میں آپ ہی کی تحقیق کو کافی سمجھاگیا۔ مگر آپ لے شدت احتیاط کا دامن تبھی ہاتھ سے نہ چھوڑا ایسے اہم فآویٰ میں زندگی بھریہ معمول رہا کہ جب تک آپ کے بزرگ رہے ان سے مشورہ فرمایا کرتے تھے۔

تجارتی کتب خانه

۱۳۴۲ھ میں جب آپ درجہ وسطلی کی کتابیں پڑھاتے ہوں گے آپ نے دین کتابوں کی ایک چھوٹی می تجارت اپنے استاذ مہمان عالم ربانی حضرت مولانا سید میاں اصغر حسین صاحب کی شرکت میں شروع کی تھی۔اس کااصل محرک یہ تھا کہ کتب بنی کا شوق بہت تھا گھ

تاریخ دارالعلوم دیوبندص ۱۰۰ تاریخ دا رالعلوم دیوبند ص ۱۰۰

عیال کی کثرت اور تنخواہ کی قلت کے باعث کتابیں خریدنے کی گنجائش نہ تھی اس تجارت کو آپ نے کتابوں کے حصول کا ذریعہ بنایا۔ حضرت میاں صاحب ممدوح کو ایک چھوٹا سا کمرہ وار العلوم میں آرام اور مطالعہ کتب کیلئے ملا ہوا تھا۔ درس سے فارغ او قات میں جوطلبہ اپنے شوق سے کوئی کتاب پڑھنا چاہتے اس میں دونوں حضرات ان کو پڑھاتے تھے اور اسی میں یہ شوق سے کوئی کتاب پڑھا رفتہ رفنہ اس کتب خانہ سے چھوٹے چھوٹے کتا بچ بھی شائع میں یہ کتب خانہ مے چھوٹے چھوٹے کتا بچ بھی شائع ہوئے اور اسکا نام ''وارا لتدریس والاشاعۃ'' رکھ دیا گیا۔

۱۳۱۲ روپے کا راس المال حضرت میاں صاحب موصوف نے اور ۲۱۳ روپیکارا س المال حضرت والد صاحب نے لگا کر اس مشترک کا روبار کا آغاز کیا اور کام چونکہ سب والد صاحب کے ذمہ تھا اس لئے نفع مساوی طے ہوا۔

تقریباً ۱۳۵۰ ه میں یا اس کے کچھ بعد جب کام بڑھا تو یہ کتب خانہ حضرت والدصاحب نے اپنے نئے تغیر شدہ مکان کے مردانہ کمرے میں منتقل فرمالیا۔ پھر ۱۳۵۸ ه میں حضرت میاں صاحب نے اپنا حصہ بھی والدصاحب کے ہاتھ فروخت کر ڈیا اور اس کتب خانہ کا نام "وار الا شاعت" رکھ دیا گیا۔

وارالاشاعت کاسب کام آپ دوپہر کے فارغ وقت میں انجام دیتے تھے۔ کتابوں کی ترتیب' بل بنانا' بنڈل باندھ کران پر پتے لکھ کرڈاک سے روانہ کرنا'تجارتی خطوط' کتابوں کی کتابت وطباعت' خریدو فروخت اور حساب کتاب غرض اول سے آخر تک سب کام تقریباً اٹھارہ سال تک اکیلے ہی انجام دیتے رہے۔ تجارتی کاموں سے وبلی اور سمار نپور کا سفر بھی اٹھارہ سال تک اکیلے ہی انجام دیتے رہے۔ تجارتی کاموں سے وبلی اور سمار نپور کا سفر بھی کھڑت پیش آتا تھا جو عموا گرجعہ یا دار العلوم کی دیگر تعطیلات میں ہوتا تھا۔

بھڑتے ہیں ۱ ما ها ہو سوہ بعد پارور سوم میں بھرتے ہیں۔ ادھر ۱۳۹۰ھ کے جب کتب خانہ کا کام زیادہ بڑھاتو جزوی طور پر ایک ملازم رکھ لیا گیا۔ ادھر ۱۳۹۰ھ کے گلگ بھگ جب ہمارے بھائی جان (جناب مولانا محمد زکی کیفی صاحب مرحوم) بھی کچھ بڑے ہو گئے تو اس کام میں والد صاحب کا ہاتھ بٹانے لگے۔ والد صاحب نے اس کام کی انہیں خصوصی تربیت وی حتی کہ ہجرت پاکستان سے تقریباً تمین سال پہلے تو بھائی جان نے یہ کاروبار خصوصی تربیت وی حتی کہ ہجرت پاکستان سے تقریباً تمین سال پہلے تو بھائی جان نے یہ کاروبار

لے شرکت کی بیہ تفصیلات اس شراکت نامہ سے ماخوذ ہیں جو اس وقت لکھا گیا تھا۔ بیہ تحریر برادر بزرگوار جناب محمد رضی صاحب کے پاس بعینہ محفوظ ہے۔

پوری طرح سنبھال کروالدصاحب کو ملک و ملت کی خدمات کے لئے قریب قریب فارغ ہی کر دیا۔

اس تجارت میں جو والد صاحب نے صرف ۲۱۳ روپے سے مثروع کی تھی' اللہ تعالیٰ نے جو جیرتناک برکتیں عطافرہائیں ان کا پچھے اندازہ مندرجہ ذیل تفصیل سے ہوگا۔

ا۔ ماہنامہ''المفتی''جو آٹھ سال تک دینی حلقوں سے خراج تحسین لیتا رہاوہ اس کتب خانہ سے نکلتاتھا۔

۲- حضرت والدصاحب كا ذاتى كتب خانه جس ميں آپ نے محض اپنے مطالعہ كے لئے ہزاروں نمايت فيتى ' ضخيم اور نادر كتابيں جمع فرمائى تھيں وہ بھى اسى كتب خانه دوارالاشاعت" كى تجارت سے حاصل ہوكيں۔ اب ان بيش بما كتابوں سے بحم الله وارالعلوم كراجى كے اساتذہ اور طلبہ استفادہ كررہے ہیں۔

۳۔ حضرت والد صاحب ؓ کی تقریباً تمام تصانیف اور دو سرے بزرگوں کی بھی بہت سی کتابیں اس کتب خانہ سے شائع ہو کیں۔

۳۔ دارالعلوم دیوبندسے مستعفی ہونے کے بعد کوئی ذریعہ معاش سوائے اس تجارت کے نہیں تھا کئی سال تمام خانگی مصارف کا مدار بھی اس تجارت پر رہا۔ دیسے بھی تنخواہ کافی نہ ہوتی تھی' آڑے دفت میں اس سے مدلی جاتی تھی۔

۵ - والدصاحب ؒ نے جوبی افریقہ کے ایک دیرینہ دوست مولانا محرسلیمان اساعیل صاحب کے تعاون سے اس کتب خانہ میں ایک خاص شعبہ حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ کی تصانیف شائع کرنے کیلئے بنام اشرف العلوم قائم فرمایا تھا۔ جو آخر حیات میں وارالعلوم کراچی کے نام وقف کردیا۔ اب وہ وارالعلوم کراچی کا ایک بردا نشریا تی شعبہ بن کر "مکتبہ وارالعلوم "کے نام سے مصروف کارہے اور خود کفیل ہے۔

۲- ہجرت پاکتان کے بعد جب حضرت والدصاحب ؓ نے کتب خانہ دار الاشاعت کو ہم پانچوں بھائیوں میں تقسیم فرمایا تو اس سے تین بوٹ بوٹ حور تجارتی کتب خانے وجود میں آیا(۲) کرا چی آئے۔ (۱) لاہور میں " ادارہ اسلامیات" جو بھائی جان کے حصہ میں آیا(۲) کرا چی میں "دارالا سے عنت " جو برادر بزرگوار جناب مجمد رضی صاحب عثانی کے حصہ میں آیا(۳) " ادارة المعارف" کرا چی (کورنگی) جو برادر عزیز مولانا محمد تقی صاحب عثانی اور

احقر کو مشترک طور پر ملا۔ براور بزرگوا رجناب محمد ولی را زی صاحب نے اپنا حصہ کا روبار میں نہیں لگایا ورنہ ایک کتب خانہ ان کامو تا۔

اس وفت یہ سب کتب خانے بحمہ اللہ ملک کے مشہور دینی کتب خانوں میں ثمار ہوتے میں اور دینی کتابوں کی اشاعت میں بڑھ چڑھ کر حصہ لے رہے ہیں۔ اردو' عربی' فارسی کی ہزار سے زیادہ کتابیں شائع کرچکے ہیں۔

اس برکت کاراز

حضرت والدصاحب کے ہرکام میں آئے دن ای قتم کی برکات کا مشاہرہ ہو تا تھا۔
آپ کی اصل دولت قناعت واستفناء تھی۔ اہل خانہ رشتہ واروں اور حاجت مندوں پر خرج
کرنے میں بہت فیاض تھے لیکن آپ کا کوئی پیسہ یا کوئی وقت نضول خرچ ہوتے ہم نے نہیں
دیکھا۔ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی بہت قدر فراتے ہر چیز نہایت سلیقہ اور انتظام سے استعال
فراتے تھے۔ چھوٹی چھوٹی چیزیں جن کی طرف عام طور سے دھیان نہیں جا تا ان کا بھی آپ
کے ہاں ایک مصرف مقرر تھا۔ کتب خانہ میں با ہرسے کتابوں کے بنڈل اور پیکٹ بہت آتے
سے۔ آپ کی عادت تھی کہ ان کی سلی کھول کر گولے کی شکل میں محفوظ فرمالیتے آکہ دوبارہ
استعال میں آسکے۔

ایک لطیفه 'ایک سبق

بھائی جان کے لڑکین کا یہ واقعہ حضرت والد صاحب ؓ نے کی بار سایا کہ " میں نے ایک بنڈل میاں زکی کو کھولنے کے لئے دیا 'انہوں نے قینچی سے سلی جگہ ہے کاٹ کر بنڈل کھول دیا 'میں نے ایک طمانچہ رسید کیا کہ یہ کیا طریقہ ہے تم نے ساری سلی ضائع کردی اور آئندہ کے لئے طریقہ بتایا ''۔۔ بھائی جان اپنا یہ واقعہ بڑے مزے لے لے کر ہمیں سایا کرتے ہے اور فرماتے ہے کہ اس طمانچہ نے جھے پوری تجارتی زندگی میں فائدہ پہنچایا 'خاص طور سے سلی تو جھے اسے بڑے کا روبار میں بھی خریدنی ہی شیں پڑی۔

سياسيات مين فكرى عملى حصه

آپ طبعاً ہنگاموں' سیاسی جلسوں اور جلوسوں سے الگ رہنا پبند فرماتے تھے'لین جب بھی اسلام اور مسلمانوں کی کسی اہم دینی ضرورت نے سیاست میں عملی حصہ لینے کا تقاضا کیا۔ آپ اس میں بھی سرگرمی سے بقدر ضرورت شریک ہوئے۔

پہلی جنگ عظیم کے اوا خرمیں جب مجاہدین بلقان ہر طرف سے کفروالحاد کے نرغہ میں سے 'اس کی نزاکت اکابر علائے دیوبند نے پوری شدت سے محسوس کی' حضرت شخ الهند مولانا محمود الحن صاحب نے اپنے تلاندہ اور مربیدین کے ذریعہ مجاہدین بلقان کے لئے چندہ جمع کرنے کی مہم چلائی – میہ وقت حضرت مفتی صاحب مد ظلیم کی نوعمری اور طالب علمی کا تھا آپ نے اس پر خلوص مہم میں نمایت مرکری سے رضاکارانہ حصہ لیا۔ سخت بارش کے زمانہ میں بھیل گاؤں گاؤں پھر کرچندہ جمع فرمایا۔

قائداعظم سے پہلی ملا قالتے

زعمائے مسلم لیگ میں دین سے عام بے رخبتی اور مغربیت کے رجمان سے ہم مسلمان کے دل میں خلجان ہو تا تھا' علائے کرام کی خواہش یہ تھی کہ زعمائے لیگ اسلای شعائر کی پابندی اور تقویٰ و طمارت کے اوصاف سے بھی آراستہ ہوں' اکابر علاء کی جانب سے اس سلسلہ میں بھی ہر ممکن سعی کی گئے۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ جو ان علاء کرام کے سرپرست تھ' آپ نے قائداعظم اور دو سرے زعماء مسلم لیگ کو دسمبر ۱۹۳۸ء (تقریباً ۱۳۵۷ھ می) سے برابر تبلینی خطوط اور وفود بھیجنے کا سلسلہ جاری لیگ کو دسمبر ۱۹۳۸ء (تقریباً ۱۳۵۷ھ می سے برابر تبلینی خطوط اور وفود بھیجنے کا سلسلہ جاری رکھا۔ ہراہم دینی ضرورت کے موقع پر آپ کی طرف سے کوئی وفدیا اپلی قائد اعظم کے پاس پہنچنا تھا ان کو حضرت سے گھری عقیدت تھی اور دہ بھی آپ کی خدمت میں نامہ و بیام بھیجنے

[۔] تا ئد اعظم سے ملا قاتوں کا حال احتر نے حضرت والد صاحب ؓ سے کی بار سنا لیکن سب تفصیلات یا دنہ تھیں' یہال سب تفصیلات جناب منثی عبدالرحن صاحب کی کتاب "تقمیر پاکستان اور علائے ربانی" سے لی گئی ہیں۔

رہے تھے۔انہوں نے حضرت کے بھیجے ہوئے ایک دفد ہی کی حکیمانہ تبلیغ پریہ کہا تھا کہ: "میں گنہ گار ہوں 'خطاوا ر ہوں آپ کو حق ہے کہ مجھے کہیں 'میرا فرض ہے کہ اس کو سنوں' میں آپ سے دعدہ کر تاہوں کہ آئندہ نماز پڑھاکروں گا۔"

والد صاحبؓ نے قائد اعظم سے دو مرتبہ ملاقات فرمائی۔ دو سری ملاقات کابیان تو آگے آئے گاجو جون ۱۹۴۷ء میں ہوئی تھی۔

پہلی ملا قات کی تفصیل ہیہ ہے کہ وسمبر ۱۹۳۹ء کے بعد قائد اعظم مجمہ علی جناح کی بعض تقاریر پڑھ کر حضرت تھانوی ؓ نے محسوس فرمایا کہ قائد اعظم سیاست کو دین سے الگ سیجھتے ہیں۔ اس نظریہ کی اصلاح کے لیے علماء کا ایک وفد قائد اعظم سے ملنے کے لیے دبلی روانہ فرمایا جو حضرت والد صاحب ؓ محضرت مولانا ظفراح ہم عثمانی "اور حضرت مولانا شبیر علی صاحب تھانوی ہم متم خانقاہ تھانہ بھون پر مشتمل تھا۔ تین حضرات کا بیہ وفد ۱۲ فروری ۱۹۳۹ء کو دبلی مشتمل تھا۔ تین حضرات کا بیہ وفد ۱۲ فروری ۱۹۳۹ء کو دبلی مینچا۔ شام کے سات بجے کا وقت ملا قات کے لئے طے ہوا۔ حضرت مولانا ظفراح مصاحب عثمانی کا بیان ہے کہ :

وفد نے قائد اعظم سے کہا کہ مسلمان کمی تحریک میں اس وقت تک کامیاب نہیں ہو
سکتے جب تک کہ اس تحریک کو شریعت کے مطابق نہ چلائیں، اس تحریک کے چلانے والے
خود کو احکام اسلام کا نمونہ نہ بنائیں اور ان کے پیروشعائر اسلام کی پابندی نہ کریں کیونکہ
جب بیہ سب خود کو احکام دین کا پابند بنالیں گے تو اس کی برکت سے نفرت و کامیابی خود بخود
ان کے قدم چوہے گی اور انشاء اللہ بہت جلد کامیابی نفیب ہوگی۔ وفد نے مزید کہا کہ
مسلمانوں کی سیاست بھی نہ جب سے الگ نہیں ہوئی۔ مسلمانوں کے بردے بورے قائد
مسجدوں کے امام بھی تھے اور میدان کے جرنیل بھی 'خلفائے راشدین' حضرت خالدین ولیر '
محضرت ابو عبیدہ بن جرائے' حضرت عمروبن عاص فو غیرہ سب نہ جب وسیاست کے جامع تھے۔
محضرت ابو عبیدہ بن جرائے خطال یہ ہے کہ نہ جب کو سیاست سے الگ رکھنا چا ہیے "وفد
قائد اعظم نے فرمایا" میرا تو خیال یہ ہے کہ نہ جب کو سیاست سے الگ رکھنا چا ہیے "وفد

ہے۔ ان سب واقعات کی باحوالہ مفصل رو نداد کے لئے «تغیمرپاکستان اور علاء ربانی" کا مطالعہ فرمایا جائے۔

غرض اس موضوع اور بعض دو سرے اہم دینی مسائل پر تقریباً اڑھائی گھنٹہ گفتگو ہوتی رہی۔ قائداعظم کے اس اعتراف پر بیہ مجلس ختم ہوئی کہ :

" دنیا کے کمی ندہب میں سیاست مذہب سے الگ ہو یا نہ ہو میری سمجھ میں اب خوب آگیا کہ اسلام میں سیاست ندہب سے الگ نہیں بلکہ مذہب کے آباع ہے۔" (رو کداد صفحہ ۷) (ماخوذا زنتمیرپاکتان دعلائے رمانی ۸ تا ۸۲)

قیام پاکستان کی تحریک

دومراگردی نیخ الاسلام علامتر شمیر احدصارب عثمانی اور حضرت والدصاحت وغیر بها برشتمل ففا بو حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کی رائے کے مطابق مسلمانان ہند کو کا فروں کی غلامی اور استبداد سے بخان و لانے کیلئے قیا کا کستان کو وقت کی سب سے بردی ضرورت سمجھتا تھا اور جس طرح کا اشتراک اب بعض مسلم جماعتیں کا گریس کے ساتھ کرنے گئی تھیں اسے در سرت نہ سمجھتا تھا۔

شروع میں سے اختلاف آپس کے تبادلۂ خیالات ،علمی مباحثوں اور دارالعلوم کی چہار دیواری تک محدود رہا ۔ لیکن پاکستان کے لئے ہونے والا الیکش جوں جوں قریب آرہا تھا مخالفین کا میہ پروپیگنڈہ ذور پکڑ آ جارہا تھا کہ مسلم لیگ بے دین امراء کی نمائندہ ہے 'اسے علماء کی تائید حاصل نہیں۔''ادھرارباب مسلم لیگ بھی محسوس کررہے تھے کہ جب تک ہرمجاذ پر علماء کرام بھرپور تعاون نہ فرمائیں پاکستان کا قیام ممکن نہیں۔

تحريك پاکستان كى خاطردارالعلوم ديوبندسے استعفا

اب وقت آگیا تھا کہ مسلہ کا ہرپہلو کھول کرعوام کے سامنے لایا جائے اور پاکستان کا مطالبہ ساسی و شرعی حیثت سے جیسا کہ حق بجانب ' برونت اور ضروری ہے' اس کا صرف اظهار ہی نہیں بلکہ ہندوستان کے گوشہ گوشہ میں اس کی آوا زپوری قوت سے پہنچائی جائے۔ وارالعلوم دیوبند میں رہتے ہوئے اس اختلاف کا مسلسل اظہار نظم وارالعلوم کے لئے مناسب نہ تھا۔اس لئے حضرت تھانویؓ کے مشورہ سے دا رالعلوم سے علیحد گی کا فیصلہ فرمالیا۔ یہ فیصلہ ان حضرات کے لئے جتنا صبر آ زما تھا' اس کا اندا زہ ہرایک کو نہیں ہوسکتا' ان حفزات نے اپنے بچین 'جوانی اور کھولت کے شب وروز اس کی چہار دیواری میں گذارے تھے' زندگی کی دلولہ انگیز توانائیاں اس کی تغمیر میں صرف کی تھیں' ان حضرات کے لئے بیہ صرف ایک درس گاه نهیں بلکه دنیاو آخرت کی امیدوں کا مرکز تھا' دا رالعلوم ان کا وطن بھی تھا' آغوش مادر بھی۔ لیکن ملک وملت کی خاطراب اس آغوش مادر سے ضابطہ کا تعلق باتی ر كهنا ممكن نه تقال بالأخر ١٦ رئيع الأول ٩٢ ١٣ ه كا وه دن آپنچا 'جب شيخ الاسلام حضرت مولانا شبيراحمه صاحب عثاني كي معيت مين حضرت مولانا محمه ابراجيم صاحب بلياوي ومحرت والد صاحرج 'آپ کے برادر عم زاد حضرت مولانا ظہور احمد صاحب ؓ 'جناب خلیفہ محمدعا قل صاحب ؓ اور دیگر دو علمائے کرام جن کے اساء گرامی اس وقت یاد نہیں' دارالعلوم کی خدمات سے مستعنى مو گئے۔ ان بس سے ایک غالباً مولانا محدمسلم صاحب عثما تی تقے۔

استعفا کے بعد آپ تھانہ بھون حاضر ہوئے تو حضرت تھانویؓ نے دیکھتے ہی دیوان حماسہ کا ایک مصرعہ کچھ تصرف کرکے اس طرح پڑھا۔

"أَضَاعُوكَاوَ أَيُّ فَتَى أَضَاعُوا

(لوگول نے مختبے اپنے ہاتھ سے کھودیا اور وہ کیسے عظیم انسان کو کھو بیٹیے)

۱۳۳۵ ھے ۱۳۷۲ ھ تک ترریس وافاء کی ۲۷ سالہ خدمات کے بعد جب والد

صاحب رحمته الله عليه دا رالعلوم ديوبندسے متعنق ہوئے تومشا ہرہ ۲۵ روپے تھا۔

مسلم لیگ کی تحریک جو دو قومی نظریہ پر مبنی تھی، حکیم الامت حضرت تھانوی ؓ اس کی حمایت ۱۳۵۱ھ (تقریباً ۱۹۳۷ء) ہی سے اپنی تحریروں کے ذریعیہ فرماً رہے تھے۔ تحریک پاکستان میں والد صاحب ؓ کا حصہ بھی شروع میں محض علمی خدمات تک محدود رہا ' دارالعلوم سے استعفاء کے بعد آپ نے پوری طرح کھل کراس موضوع پر لکھنا شروع کیا اور کچھ عرصہ بعد تو قیام پاکستان کی جدوجہ دبی شب روز کا مشغلہ بن گئی تھی جسکی تفصیل ذرا آگے بیان ہوگ۔

تهانه بهون میں تصنیف وافتاء

بہ حکیم الامت حضرت کھانوی رحمتہ اللہ علیہ کی حیات کا آخری دور تھا۔ مرض وفات شروع ہو چکا تھا اور ضعف روز بروز بردھتا جارہا تھا۔ تصنیف اورا فقاء کاجو کام آپ کی ذات گرامی سے وابستہ تھا 'اسے سنبھالنے کے لئے آپ نے والدصاحب کو تھانہ بھون بلالیا' مرشد کی خواہش کے مطابق مستقل قیام کے لئے والد صاحب ۱۵ جمادی الاولی ۱۳۲۱ ھے کو تھانہ بھون پنچے اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ تھانہ بھون پنچے اور کا جمادی الاولی سے یہ دونوں خدمات شروع کردیں 'صبح ساڑھے پانچ بخا سے بعد اگر بح سے ساڑھے نو بہ بح تک چار گھنٹے تھنیف کے کام میں مشخولیت رہتی 'اس کے بعد اگر بحکے مار میں شریک ہوتے اور بعد ظہر بھی حضرت ہی کی مجلس میں عاضری رہتی۔ دو پہراور رات کا وقت فقادی کام میں صرف ہو تا تھا۔

احكام القرآن كي تصنيف

تھنیف میں اس وقت عظیم ترین کام احکام القرآن (عربی) کا پیش نظرتھا جو عکیم الامت اپنے ضعف وعلالت کے باعث خود انجام نہ دے سکے تو کافی عرصہ قبل سے کام چار علاء کرام پر تقسیم فرما دیا تھا۔ دو جلدیں خامس وسادس (سورۃ الشعراء سے سورۃ الحجرات کے ختم تک) والدصاحب مو کھنی تھیں۔

یہ کام اگرچہ والدصاحبؒ ۱۳۶۲ھ میں ہی شروع فرما چکے تھے مگراس ٹھوس علمی و تحقیقی

له حواله بالاص ١٩٧ كه مكاتيب حكيم الامت (ص ١٩٣)

کام کے لئے جس فراغت وقت کی ضرورت بھی وہ دارالعلوم دلوبند کی ذمہ داریوں کے ساتھ مکن نہ تھی'لذا اس کام میں تسلسل بر قرار نہ رہ سکا تھا۔ ماہنامہ ''المفتی'' کئی سال پہلے بند ہو چکا تھا اور تجارتی کتب خانہ دارالاشاعت بڑی حد تک بھائی جان نے سنبھال لیا تھا' اس سے بھی ذہن فارغ تھا۔ اس لئے اب تھانہ بھون میں پوری کیسوئی کے ساتھ آپ اس خدمت میں منہمک ہوگئے۔

گر تجارتی کتب خانہ ابھی تک اس قابل نہ تھا کہ خانگی مصارف کا تمام تر ہوجھ اس پر ڈالا جا سکے' اس لئے تھیم الامت والد صاحب کا مشاہرہ مقرر فرمانا چاہتے تھے گر والد صاحب کی خواہش تھی کہ بلا معاوضہ خدمت انجام دیں۔ آخر کار تھیم الامت نے فرمایا کہ "آپ کی طرف سے تو کسی معاوضہ یا تنخواہ کی شرط نہیں گرہم جب بھی کچھ دیں تو وہ لے لیا کریٹے۔ بونے دوماہ تک تصنیف وفتوکی کی ان خدمات کا سلسلہ با قاعد گی سے جاری رہا۔

قضاوقدركے فضلے

گرقدرت کو پچھ اور ہی منظور تھا' واقعہ یہ پیش آیا کہ دیوبند میں والدصاحب نے پچھ عرصہ قبل اپنے باغ سے ملحق ایک چھوٹی می زمین خریدی تھی' جس کا بیعانہ بھی ہو چکا تھا' ایک مخص جو اس میں جزوی طور پر شریک تھا' اس نے بھی بار بار علائیہ طور پر اس بچے کی اجازت دے دی تھی گراب اچانک اس نے شفعہ کا دعویٰ وائر کردیا۔ والدصاحب کو عکیم الامت سے ہا اور یہاں سے ۸ رجب کو الامت سے اجازت لے کر ۲ رجب ۱۲ ھے کو مجبوراً دیوبند آنا پڑا اور یہاں سے ۸ رجب کو حضرت کی مزاج پرس کے لئے خط روانہ کیا۔ ارجب کو حضرت ہی کے قلم کا لکھا ہوا جواب موصول ہو گیا جس میں کسی غیر معمولی تکیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبر تھی کہ یہ حضرت عکیم موصول ہو گیا جس میں کسی غیر معمولی تکیف کا اظہار نہ تھا۔ کے خبر تھی کہ یہ حضرت عکیم الامت کا آخری خط ثابت ہوگا۔ آنا ہم والدصاحب سی طبیعت حضرت کی طرف سے بے چین معمول سے اپنا حق چھوڑ کر مدعی کا دعویٰ تسلیم کرلیا تاکہ مقدمہ ختم کر کے صلح ہو جائے اور علی از جلد تھانہ بھون بہنچ سکیں۔ ۵ا رجب کو ایک خط میں یہ سب تفصیل لکھ کر حضرت سی جلدا زجلد تھانہ بھون بہنچ سکیں۔ ۵ا رجب کو ایک خط میں یہ سب تفصیل لکھ کر حضرت سی خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمدہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون عاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمدہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمدہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضر خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمدہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کا خدمت میں روانہ کی اور لکھا کہ ان دھندوں سے فارغ ہو کرجمدہ ۱۹ رجب کو تھانہ بھون حاضرت کے خبر تھی کی دور کیا تا کہ دور کیا تھانہ کی دور کیا تا کہ دور کیا تا کیا کہ دور کیا تا کہ دور کیا تھا کہ دور کیا تا کیا کیا کیا تھا کہ دور کیا تا کہ دور کیا تھا کہ دور کیا تا کہ دور کیا تھا تا کہ

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

ہو جاؤں گا مگریہ پہلا موقع تھا کہ خط جواب کے بغیرواپس آگیا۔ قدرت بے نیازنے فیصلہ ہی کچھ اور کردیا تھا۔

حكيم الامت كى وفات

بریکرداش دیم محیصی یا دیم مری عمر کا اُسوقت آصلواں سال نھا۔بدھ ۱۳۹۲ اھ کوسی تفریبًا نو دس بچے کا وقت تھا ہمنے والدصل بی شا بدعدالت جانے کی تباری کررہے تھے 'جائی جان جو کسی کام سے سمار نپور گئے ہوئے تھے'ا چانک بیرالمناک خبرلائے کہ رات حضرت کا انقال ہوگیا۔

سنتے ہی والد صاحب کا حال نا قابل بیان ہوگیا' ابتداء سکتہ سا ہوا' چرے کی رنگت بدل گئی پھر بے تابانہ شکتے جاتے اور "انالله و اناالیه داجعون' پڑھتے جاتے ہے' استغراق کا ساعالم تھا ایسا معلوم ہو تا تھا کہ سمجھ نہیں آرہاکیا کریں' ویکھتے ہی دیکھتے گھریں جوم ہوگیا' پورے دیوبند میں ہلچل چھ گئی'جس کو جو سواری ملی تھانہ بھون روانہ ہوگیا' جے پچھ نہ مل سکا بائیکل پر دوڑ پڑا۔ ایک ایک سائیکل پر کئی گئی سوا رہے' بہت سے لوگ پیدل ہی چل بڑے۔ تھوڑی ہی در میں دیوبند پر سناٹا چھاگیا' تمام مردنماز جنازہ میں شرکت اور آخری دیدار کیلئے تھانہ بھون جا چکے تھے۔

والدصاحب یک کویہ قلق ہمیشہ رہا کہ عین آخروقت میں مجھے تھانہ بھون سے دیو ہند آنا پڑگیا اور آخری لمحات میں حضرت کی نظروں کے سامنے نہ رہ سکا۔ چنانچہ مکا تیب عکیم الامت میں جہاں حضرت کے نام اپنا آخری خط نقل کیا ہے' اس کے حاشیہ پر یہ پورا واقعہ نقل کرکے ہدی حسرت سے یہ شعر ککھا ہے کہ :

> ر نتم که خار ازپاکشم ' محمل نهاں شداز نظر یک لحظه غافل ششتم وصد ساله راہم دورشد

آپ کا اردو اور فارس کلام عشق مرشد میں دُوبا ہوا ہے' جذباتِ عقیدت نے کہیں غزل کا روپ دھارا ہے کہیں نظموں اور قطعات کا۔ یہ سب کلام 'دیمشکول'' میں چھپ چکا

له مكاتني حكيم الامت سب آخرى خط مورخه ٥ رجب ١٣٦٢ه ص ٢٣٨ (مخطوط)

ہے۔اس عادیہ پر آپ نے ایک مرفیہ فاری میں ادرایک اردو میں کماہے'اردو کا مخفرہ۔ اس حادثہ پر آپ کے منظوم تا تراث

وہ تھیم امت خیر الوریٰ قطب ہدیٰ وہ دوا امت کے ہر بیار کی' ناشاد کی

صدق صدیقی تھا جس میں حزم فاروقی کے ساتھ ایک درخشاں یادگار اسلاف اور امجاد کی

مشعل راه حدیٰ نور محم کی ضیا آه وه زنده نشانی حضرت امداد کی

حضرت اشرف علی تھانوی روحی فداہ جن سے قائم تھیں ہزاروں سندیں ارشاد کی

ہیں سبھی اہل کمال واہل دل مصروف کار دکیم لو خالی پڑی ہے ہر جگہ استاد کی

کیوں نہ ہوں چیثم فلک سے خون کے آنو رواں کے کوں کے کوں کی کیوں نہ روے زمین صف ماتم و فریاد کی

خشہ حالوں کے لئے اب ہے نہیں جائے پناہ آساں تانبے کا ہے آج اور زمین فولاد کی

وائے ناکامی کہ ہم جیسے تباہ وخشہ دل اور چھائی ہیں گھٹائیں ہر طرف الحاد کی

له تشکول ص ۲۷۱

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

سماسا

نافدا گم کردہ ہے کشی امت اے کریم ب زبوں عالت ہمارے مجمع وافراد کی المدد ہمر حبیب خود اللی المدد امت مرحم پھر مختاج ہے امداد کی امت مرحم کیم الامت کے بعد

اس حادثے کے بعد صحیح مدت تویاد نہیں گرا تنا یا دہ کہ والد صاحب گانی عرصہ تھانہ بھون میں مقیم رہے۔ ناچیز راقم الحروف کی مراس استال سر کی و براور براور برا گوار جناب محمد ولی صاحب رازی کی عمر نوسال تھی' ہماری والدہ محترمہ اور ہم دونوں بھی اس قیام میں ساتھ تھے۔ مہینوں تک ملک کے اطراف سے تعزیت کے لئے آئے والوں کا تابتا بندھا میں ساتھ تھے۔ مہینوں تک ملک کے اطراف سے تعزیت کے لئے آئے والوں کا تابتا بندھا رہا۔ فقادی اور احکام القرآن کی تھنیف کا جو کام حضرت کے سامنے جاری تھا والدصاحب کا اسے جاری تھا والدصاحب کے اسے جاری تھا والدصاحب کے اسے جاری رکھا۔

خانقاہ تھانہ بھون میں خدمت دین کے چار بنیادی سلسلے حضرت کیم الامت کی ذات کرامی سے وابستہ تھے۔ (۱) تھنیف و تالیف (۲) فقادی (۳) اصلاح وارشاد (۳) وعظو تذکیر...... کیم الامت کے اکابر خلفاء نے تھانہ بھون میں مشورہ کے بعد یہ طے کیا کہ والد صاحب دیوبند سے ترک سکونت کرکے مستقل قیام پیمیں فرمائیں اور خانقاہ میں ان چاروں سلسلوں کو جاری رکھیں مگروالد صاحب ؓ نے فیصلہ اپنی ضعیف والدہ پر چھوڑا ہو ویوبند ہی میں تھیں۔ انہوں نے اپنے اکلوتے بیٹے کوجو طاہر اسباب میں ان کی زندگی کا واحد دیوبند ہی میں تھیں۔ انہوں نے اپنے اکلوتے بیٹے کوجو طاہر اسباب میں ان کی زندگی کا واحد سہارا تھا'اس کی اجازت نہ دی۔ بالاً خروالد صاحب ؓ ہم سب کو لے کردیوبند واپس آگئے۔ تصنیف اور فقاد کی کا کام یمال بھی جاری رہا۔ بلکہ یہ مصوفیت تو زندگی کے آخری لیات تک برابر چلتی رہی لیکن احکام القرآن کا کام زیادہ تیز رفقاری سے نہ چل سکا۔ بیونکہ لیات تک برابر چلتی رہی لیکن احکام القرآن کا کام زیادہ تیز رفقاری سے نہ چل سکا۔ بیونکہ الیہ نیا میدان کھول دیا تھا جس کی طرف رہ اب ملک کے سیاسی حالات نے دیئی جدوجہ دکا ایک نیا میدان کھول دیا تھا جس کی طرف رہ نمائی کیم الامت فرما تھے تھے۔ والد صاحب کی مصروفیات اب اس میدان میں براحد رہی تھیں 'احکام القرآن کی شکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کارمضان ۱۳۸۸ھ کو تھیں 'احکام القرآن کی شکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کارمضان ۱۳۸۸ھ کو تھیں 'احکام القرآن کی شکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کارمضان ۱۳۸۸ھ کو تھیں 'احکام القرآن کی شکیل پاکستان آنے کے بھی بہت عرصہ بعد کارمضان ۱۳۸۸ھ کو تھیں۔

ہوئی۔ بحداللہ اب سے کتاب شائع بھی ہو گئے۔ قیام پاکستان کے لئے سرگرم جدوجہد

کانگریسی نظریه کی تردید اور پاکتان کی حمایت میں تصانیف

اس مسئلہ میں عام فاوی اور متفرق مضامین کے علاوہ آپ نے ۱۳۳۳اھ مطابق ۱۹۳۵ء سے
ایک مستقل رسالہ 'دکا نگریس اور مسلم لیگ کے متعلق شری فیصلہ '' تصنیف فرمایا ۔ جس میں
اس مسئلہ کی شری حیثیت کو نمایت تفسیل سے واضح فرمایا 'اس موضوع پر بیہ پہلی علمی کتاب
تھی جس میں غیر مسلموں سے مسلمانوں کی موالات 'مصالحت اور استعانت کی تمام صور توں
کے علیجدہ علیجدہ شری احکام اتن خوبی اور تفصیل سے جمع کیے گئے 'ولا کل میں حضرت والد
صاحب "نے اپنی عادت کے مطابق قرآن و سنت اور فقہی عبارات کے نمایت معتمد شواہد
پیش کیے اور عقل و سیاست کے ہر پہلوسے یہ طابت کیا کہ موجودہ حالات میں کا تگریس کی
حمایت سے وراصل کفر کی جمایت لازم آئے گی اور اس میں حصہ لینا قرآن و سنت کی روسے
میں طرح جائز نہیں۔ یہ رسالہ اسی وقت بری تعداد میں شائع ہوا۔

علاوہ ازیں اپنے مرشد تھیم الامت حضرت تھانویؓ کے دس رسائل متفق مضامین اور ملفوظات و مکتوبات کا ایک مجموعہ مرتب کرکے کتابی شکل میں "افادات اشرفیہ درمسائل سیاسیہ" کے نام سے شائع فرمایا۔ یہ مجموعہ بھی اس موضوع پر بہت مگوثر ثابت ہوا۔

بروقت أيك انهم فتوكل

۲۷ نومبر۱۹۳۵ء کے انتخابات تحریک پاکستان کے لئے بدی اہمیت رکھتے تھے۔ سمار نپور اور مظفر نگروغیرہ کے حلقہ انتخاب سے کانگریس کے مقابلہ میں مسلم لیگ کی جانب سے قائد ملت لیافت علی خال مرحوم کھڑے ہوئے جو بعد میں پاکستان کے پہلے وزیراعظم ہے۔ یمال

ل ید رساله اب "جوا برالفقد" کا جزو بن کر شائع ہوا ہے۔ اس کا نسیا نام "سیاست میں غیر مسلموں کے ساتھ اشتراک عمل کی شرعی حدود " ہے۔ رفیع ۱۳-۱-۹۵ھ

مسلم لیگ کی کامیابی سب ہی کو مشکل نظر آرہی تھی مگر حضرت والدصاحب کے ایک فتو کے فضا یکسربدل دی۔ مجھے یا د ہے کہ بیہ فتوئی پوسٹروں کی شکل میں پورے حلقہ انتخاب میں چہپاں کیا گیا جس کا بڑا عنوان بیہ تھا۔ ''کاگریس کی حمایت کفر کی حمایت ہے۔'' بیہ پوسٹراحقر کے پھو بی زاد بھائی جناب مولانا حامد حسن انصاری ''ناضل وارالعلوم ویوبند'' سمار نپور سے دیوبند بھی لائے اور پولنگ سے ایک روز قبل راتوں رات دیوبند میں چہپاں کئے گئے۔

جناب خواجہ آشکار حمین صاحب نے جو مسلم لیگ کی ہائی کمان کی جانب سے اس حلقہ کا جائزہ لینے پر مامور تھے۔ ماہنامہ نقاد (کراچی) میں فیرافعہ قدر رہے تفصیل سے تحریر کیا ہے اس کے چند اقتباسات میں ہیں : "سب سے سخت مقابلہ خود لیافت علی خال کے حلقہ انتخاب میں تھا۔"

آگے فرماتے ہیں کہ: "جہم سمار نپور پنچ' وہاں حامیان لیگ نے کہا کہ یمال مفتی مجمد شفیع کے فتوے کے بغیر کام نہ چلے گا' میں نے دیوبند جاکر موصوف کا فتویٰ بھی حاصل کیا اور سمار نپور پنچ کراس کی طباعت کے انتظامات کرائے۔ ۲۷نومبر کو پولنگ ہونے والی تھی۔ ۲۳نومبر کولیافت علی خال سمار نپور پنچ۔"

فاضل مضمون نگار آگے فرماتے ہیں:

''میں فوراً ڈاک بھلہ پنچا۔ لیافت صاحب بڑے جوش سے بغل گیر ہوئے اور فتوے کی کامیا بی پر مبار کباد دی۔ میں نے فوراً مفتی صاحب کا فتویٰ پیش کردیا۔ وکیھ کرا چھل پڑے پھر حالات کے متعلق استفسار کرنے لگے۔''(ماہنامہ نقاد کراچی ۱۹۵۲ء ص ۲۷)

جمعيته علماءاسلام كاقيام

 سب سے پہلے صدر عائبانہ طور پر شخ الاسلام حضرت مولانا شبیراحمہ صاحب عثائی پنے گئے۔
حضرت مولانا عبدالرؤف صاحب دانا پوری نے والد ماجد کو اس جعیت میں شرکت کی
دعوت دی تو آپ نے یہ جواب دیا کہ ہنوز میرا اس پر شرح صدر نہیں۔ خوف یہ ہے کہ علاء
کے ایک طبقہ سے کانگریس غلط فائدہ اٹھارہی ہے' باقی طبقہ علاء کو لیگ غلط طور پر آلڈ کار
بنالے' اس طرح کمیں علاء دین کی آزادیؑ ضمیردو سروں کی دست نگر ہوکرنہ رہ جائے۔ اس
تردّد کی بناء پر تحریک پاکستان کی مکمل حمایت کے باوجود آپ ایک عرصہ تک اس جعیت کے
باضابطہ رکن نہیں ہے۔

گر تحریک پاکستان کی روز افزوں ضرورت نے اس حالت پر دیر تک قائم رہنے نہ دیا۔ اور جو خدشات آپ کے دل میں تھے' شخ الاسلام علامہ شبیراحمد صاحب عثائی جیسی عظیم ۔۔۔۔۔۔۔ قیاوت کی موجودگی میں ان کی بھی کوئی وجہ باقی نہ رہی چنانچہ جمعیت کے اجلاس کانپور میں جمعیت کی باضابطہ رکنیت اختیار فرمائی اور ساتھ ہی آپ کو عاملہ کا رکن بھی نامزد

کریا گیا۔ تقسیم سے قبل دورۂ سندھ

یماں کے علاء وعوام کے عظیم الثان تاریخی اجتماع میں آپ نے جو خطبہ صدارت پڑھا سیاست کے اسلامی اصولوں کا بے نظیر مرقع ہے' اس میں آپ نے سیاسی قیادت کے شرعی اصول اور غیرصالح امیر کی اطاعت کے شرعی حدود پر سیرحاصل بحث فرمانے کے بعد معترضین کے جوابات اور علماء وعوام کے فرائض دل نشین انداز میں بیان فرمائے۔ یہ خطبۂ معدارت اس زمانہ میں ہزار ہاکی تعداد میں طبع ہوا لیکن پاکستان بن جانے کے بعد اس کی دوبارہ اشاعت نہ ہوسکی۔

قائداعظم کی قیادت پرایک اعتراض اوراس کاجواب

کانگریی خیال رکھنے والے مسلمان جو گاندھی جی' پنڈت نہو اور سردار پٹیل کی قیادت کو شرعاً جائز قرار دے رہے تھے ان کا ایک بڑا اعتراض مسلم لیگ پریہ تھا کہ اس کے لیڈر علم دین سے بے بسرہ اور اسلامی شعائز سے بے پروا ہیں۔ اس لئے مسلمانوں کومسلم لیگ کی بجائے کانگریس کی جمایر چی گرنا چاہئے۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اپنے خطبہ صدارت میں اس اعتراض کا جواب قر آن وسٹ کی روشنی میں نمایت بسط کے ساتھ دیا ہے۔ مناسب معلوم ہو تا ہے کہ اس بحث کا مختمر اقتباس یمال پیش کردیا جائے۔

مسكئه قيادت

"اس جگہ سب سے پہلے یہ سمجھ لینا ضروری ہے کہ کمی جماعت یا انجمن کا صدر و قائد ہونا اور چیزہے اور امارت شرعیہ اور چیزہے۔ بہت سے شہمات صرف یماں سے پیدا ہوتے ہیں کہ ایک جماعت کے قائد کو اصطلاحی شرعی امیر قرار دے کراس کے احکام اس پہ جاری کئے جاتے ہیں اور اس کی تمام شرائط وصفات اس میں ڈھونڈی جاتی ہیں۔

مسلمانوں نے مسٹر محمد علی جناح کو موجودہ جنگ آزادی کا ایک اہر فن جرنیل ہونے کی حیثیت سے قائد اعظم قرار دیا ہے، نہ اس حیثیت سے کہ وہ کوئی مفتی ہیں ان سے حلال وحرام کے احکام میں فتویٰ لیا جائے گا۔ یا اس حیثیت سے کہ وہ کوئی شخ مرشد ہیں ان سے اصلاح اعمال کا کام لیا جائے گا۔ میرے خیال میں شاید ایک مسلمان بھی یہ خیال لے کران کو قائد نہیں کہتا'ان کی قیادت ہندوستان کی مسلم جمہوریت نے صرف اس لئے تسلیم کی ہے کہ اگریز اور ہندو دونوں اسلام اور مسلمانوں کے دسمن ہیں اور انگریز اس وقت خواہ بین الاقوامی مقتصیات سے یا اندرونی چیخ ویکار سے متاثر ہو کرجس قتم کی بھی آزادی ہندوستان کو دینا چاہتا ہے، ہندوا پی عددی اکثریت 'مشکم شظیم اور بے حدوثار سرایہ کے بل ہونہ پر اس کا کھلا ہوا منصوبہ یہ ہے کہ مسلمانوں کی مستقل قوم اور

ہندوستان کی عام اقلیتوں کو اپناغلام بنائے رکھے'اس کے لئے اس وقت جنگ جاری ہے اور فلا ہرہے کہ بیر جنگ توپ تفنگ کی نہیں محض آئیمین اور قانون کی ہے۔

اور ادھریانفاق موافق و مخالف ہے امر مسلّم ہے کہ اس جنگ کے لئے مسٹر محم علی جناح سے بہتر جرئیل نہ صرف ہے کہ مسلمانوں میں نہیں بلکہ کسی دو سری قوم میں بھی نہیں۔ کس قدر بد نصیبی ہے اس قوم کی جو اپنے اندر ایبا جرئیل رکھتے ہوئے اس کو میدان عمل میں بوھانے یا اس کے جھنڈے کے نیچے جنگ آزادی اونے میں اس لئے آبال کرے کہ وہ اپنے جرئیل میں تقویٰ وطعارت کے خاص اوصاف نہیں پاتی۔ ریل 'موٹر' جہاز کا ڈرا ئیور اور کھٹیان مقرر کرنے کے وقت بوے سے بوا متنی 'وین دار اور دانشمند صرف اس کا اطمینان کرلیما ضروری سجھتا ہے کہ وہ ڈرا ئیوری کے فن میں ما جراور مکمل ہے یا نہیں۔ اس میں اعتاد ہو جانے کے بعد اس کے ذاتی اعمال وافعال کا اچھا ہوتا نہ عقلاً اس کی گا ڈی میں سوار ہونے سے مانع ہوسکا ہے نہ شرعاً۔

اس پریہ نہیں کہا جا سکتا کہ ان کاموں کے لئے مسلمان ہونا بھی شرط نہیں تو اس سے گاندھی اور نہو کی قیادت کا جواز بھی نکل آیا۔ کیونکہ ہندوؤں کی مسلم دشنی کا مشاہدہ ہوجانے کے بعد ان کی مثال اس ڈرائیور کی ہے جس کے متعلق معلوم ہے کہ وہ ہمارے خون کا پیاسا ہے۔ اس نے موقع پایا تو ہلاک کئے بغیرنہ چھوڑے گا۔ ایس حالت میں فلا ہرہ کہ اس کی گاڑی میں سوار ہوکرا پی جان اس کے سپرد کردینا نہ عقلاً جائز ہوسکتا ہے نہ شرعاً۔ اس میں شبہ نہیں کہ تقویٰ وطہارت اسلام کا مقصوداعظم ہیں اور مسلمانوں کے ہر کام کو چلانے والے اگر متنی پارسا آدمی میسر آجائیں تو بلاشبہ سعادت کبری اور موجب برکات ہے لیکن جو کام لینا ہے اس کا با ہراگر کوئی متنی موجود نہ ہویا وہ کام کرنے کے لئے آمادہ فرخواں کو نہ ہویا اس کو اسبب میسرنہ ہوں تو غیر متنی ماہر فن سے وہ کام لینا آج اس شرالقرون اور فستی فیور کے زمانہ میں نہیں بلکہ خیرالقرون میں بھی جرم نہیں سمجھاگیا۔

شرعی دلا ئل

عافظ ابن تیمیہ ؓ نے اپنی کتاب السیاستہ الشرعیہ میں نقل کیا ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیۃ ﴿جو جلیل القدر یا بعی اور حضرت عمرفاروق ؓ کے نقش قدم پر امور خلافت کو انجام دیے کے سبب عمر ٹانی کملاتے تھے) آپ کے کمی صوبہ دار حاکم نے آپ سے یہ سوال کیا کہ یں ایک فوجی عہدہ کمی مخص کے سپرد کرناچاہتا ہوں اور دو آدی میری نظریں ہیں ایک تو نہایت قری اور فنون حرب سے واقف ہے مگر متقی پابئد شرع نہیں اور دو سرا نہایت متقی پارسا ہے گر قوی اور ماہر فن نہیں۔ آپ فیصلہ فرمائیں کہ ان دونوں میں سے کس کو یہ منصب سپرد کروں؟

آپ نے جواب میں کماکہ:

"قوی کی قوت تو مسلمانوں کے کام آدے گی اور اس کے برے اعمال کی خرابی اس کی ذات کو پہنچے گی اور متق کا تقویٰ اس کی ذات کے لئے اور اس کے ضعف یا ناوا تغیت ہے جو نقصان ہوگا وہ سب مسلمانوں کو بھکتنا پڑے گا۔ اس لئے اس کام کے واسطے قوی غیر متقی کا اختاب کرنا چاہئے۔"

آگے حضرت والدصاحب ؓ نے قرآن وسنت اور تاریخ کے جو ٹھوس دلا کل اس مئلہ پر ذکر کئے ہیں' قابل دید ہیں۔

غرض شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی کی قیادت میں ان حضرات نے انتقک جدوجہ د اور مجاہدانہ سرگری سے کام لے کر قرآن وسنت کے دو اٹل قانون مسلمانوں کے دلوں میں رائح کردیئے۔

ا یک بید کد دنیا کے تمام مسلمان ایک ملت ہیں اور کا فربالکل دو سری ملت۔ بید دو متضاد ملتیں بھائی بھائی نہیں ہوسکتیں۔ وطن کی بنیاد پر انھیں ایک قوم یا ایک برادری نہیں کہا جاسکا۔

دو سراید که مسلمان دبنی اعتبارے کتنا بھی گیا گزرا ہو مگر کا فرو مشرک سے بسرحال بستر ہے۔ ہندو اکثریت کی حکومت کو اپنے اوپر اپنے اختیار سے مسلط کرنا مسلمانوں کے لئے کسی حال جائز نہیں۔ ان اکابر علاء کی تصانیف فناوی اور تحریروں وتقریروں سے مسلمانوں پر جب سیہ بات داختے ہوگئی کہ قیام پاکستان کا مطالبہ در حقیقت قرآن و سنت کے اصولوں پر جنی ہے اور کا گریس کا پھیلایا ہوا کا فرانہ جال مسلمانوں کو انگریزوں کی غلامی سے نکال کرہندؤوں کی بدترین غلامی میں پھانسنے کے لئے بنا گیا ہے تو وہ جوت در جوت مسلم لیگ کے جھنڈے سے جمع بحد جنے ہے۔ اور خاتے ہیں گھوٹے ہے۔

قيام پاڪستان کافيصله

چنانچہ ۲۷ نومبر ۴۷۵ء کے انتخابات جو متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے لئے ہوئے شخے 'ان میں تمام مسلم نشستیں مسلم لیگ کو ملیں۔ یہ سوفیصد کامیابی قیام پاکستان کے لئے ستک میل ثابت ہوئی 'کیونکہ اسمبلی کو ہندوستان کا آئین بنانا تھا اور ہندوستان کے مستقبل کا فیصلہ بھی بری حد تک اس کو کرنا تھا۔

اس کے بعد ۱۹۴۷ء کے صوبائی انتخابات میں بھی مسلم لیگ نے دو قومی نظریہ کا لوہا منوالیا۔ اور ثابت کردیا کہ مسلمان ہندؤوں کی غلامی کے لئے تیار نہیں۔ بالاً خرا تگریز' ہندو' سکھ تینوں قوموں کو مطالبہ پاکستان کے سامنے سرتشلیم خم کرنا پڑا' اور تقسیم ہند کے لئے ۱۹۳۳ اگست ۱۹۴۷ء کی تاریخ طے ہوگئی۔

قیام پاکستان اور تقسیم ہند کا جو نقشہ تجویز کیا گیا تھا اس پر غور کرنے کے لئے 9 جون ۱۹۳۷ء کو قائداعظم نے مرکزی اسمبلی کے تمام مسلم ارکان کا اجلاس دیلی میں طلب کیا۔ اگرچہ چنخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثائی اور حضرت والدماجد ّاسمبلی کے رکن نہ تھے' مگر خصوصی دعوت پر بیہ دونوں حضرات بھی کانفرنس میں شریک ہوئے۔ اجلاس نے متفقہ مگر خصوصی دعوت پر بیہ دونوں حضرات بھی کانفرنس میں شریک ہوئے۔ اجلاس نے متفقہ

طور پر قیام پاکستان کا مجوزه نقشه منظور کرلیا۔

سلهث اورصوبه سرحد كاريفرندم

گر ہندو اگریز گھ جوڑنے قیام پاکستان کے فیصلہ میں ایک شق یہ بردھا دی تھی کہ سلمٹ اور صوبہ سمرحد پاکستان میں شامل ہوں یا بھارت بی جاس کا فیصلہ وہاں کے عوام سے بذریعہ ریفرنڈم (استصوب) کما یا جائیگا۔ حالانکہ ہم دسمانت میں یمال کے مسلمان بھی اپنا ووٹ پاکستان کے حق میں دے چکے تھے 'گریہ شق پنڈت نہونے اس وجہ سے رکھوائی تھی کہ صوبہ سمرحد میں اس وقت کا گرلی وزارت قائم تھی جو خان برادران چلارہ ہے تھے 'اس کا گرلی وزارت قائم تھی جو خان برادران چلارہ تھے 'اس کا گرلی وزارت نے بھی گاند ھی اور نہو کے عزائم کے لئے فضا خوب بنائی تھی اور پاکستان کے حای سیکٹوں علاء کرام کو جیلوں میں بند کردیا گیا تھا۔ اس لیے اکثر مسلمان کو سلمٹ اور صوبہ سمرحد کے ریفرنڈم کی بودی فکر تھی۔

یہ تنے وہ حالات جن میں متحدہ ہندوستان کی مرکزی اسمبلی کے مسلم ارکان کی بہ کانفرنس منعقد ہوئی تھی۔

قائداعظم سے دو سری ملا قات

اس کانفرنس سے فارغ ہو کر شیخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثائی معنرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثائی اور حضرت والد صاحب ؒ نے ااجون ۱۹۳۷ء کو قائداعظم سے دیلی میں ان کی قیام گاہ پر ملاقات فرمائی۔ قائداعظم نے کھڑے ہو کر رجوش خیر مقدم کما ' شیخ الاسلام ؒ

وره ، سبار سبادے سی او اپ ہیں لہ اپ ہی لی اوستشوں سے میر کامیا بی ہو

ہے۔ او تحریک پاکستان اور علاء رہانی ص ۲۲ (بحوالہ خطبہ صدارت شیخ الاسلام فروری ۱۹۳۹ء ڈھاکہ) کے والد صاحب کی پہلی ملا قات ۱۳۳۹ء میں ہوئی تھی جس کی پچھ تنصیل بہت پیچھے بیان ہو چک ہے۔ ان دونوں ملا قانوں کا حال احترفے والد صاحب ہے خود سنا ہے مگر جو تنصیلات یا دنہ تھیں وہ کتاب "تحریک پاکستان اور علاء رہانی "ے ل گئی ہیں۔

www.urdukutabkhanapk.blogspot.com

اس کے بعد قائداعظم نے کہا کہ اس دفت سب سے اہم مسئلہ سلمٹ اور صوبہ سمرحد کے ریفرنڈم کا ہے 'اگر پاکستان اس ریفرنڈم میں ناکام رہا تو بہت بڑا نقصان ہوگا۔

ان حضرات نے فرمایا کہ انشاء اللہ پاکستان اس میں کامیاب ہو گا بشرطیکہ آپ اعلان کریں مکمہ پاکستان میں اسلامی نظام جاری ہوگا۔

اس پر قائداعظم نے کما:

"میں پاکستان کے مقدمہ میں مسلمانوں کاوکیل تھا'اللہ تعالیٰ نے ان کو اس مقدمہ میں کامیاب کیا' پاکستان ان کو مل گیا۔ اب میرا کام ختم ہوا۔ اب مسلمانوں کو اختیار حاصل ہے کہ جس طرح کا چاہیں نظام قائم کریں اور چونکہ پاکستان میں اکثریت مسلمانوں کی ہے تو اس کے سوا کوئی دو سری صورت ہو ہی نہیں سکتی کہ یہاں اسلامی نظام اور اسلامی ریاست قائم

ای ملا قات میں بیہ طعے ہوا کہ سلٹ کا دورہ حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمائی فرمائیں اور صوبہ سرحد کا دورہ چنخ الاسلام اور حضرت والدصاحب فرمائیں گے۔

پختونستان کی سازش

جب تک قیام پاکستان کا فیصلہ نہ ہوا تھا' کا گریس کی طرف ہے ایک ہی رٹ لگائی ا جارہی تھی کہ ہندوستان میں بسنے والی تمام قومیں' ہندو مسلم' سکھ وغیرہ خواہ سمی صوبے کے باشندے ہوں' سب مل کرایک قوم ہیں' ان کا وطن بھی ایک ہونا چاہئے للذا مسلمانوں کی الگ حکومت پاکستان کی صورت ہیں قائم کزیکا سوال ہیدائسیں ہو تا۔ اس پورے عرصہ میں کمی نے پختونستان کا نعرہ بلند نہیں کیا' حالا تکہ ہندوستان جو اُسُوفت ہودہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں مرحد کی حیثیت ایک چھوٹے ہے صوبے کی ہوتی اور متحدہ ہندوستان کی مرکزی حکومت میں افتدار ہمیشہ ہندؤوں کے ہاتھ میں ہوتا۔

سرحدی گاندھی دخان عبدالغفارخان) اورانکے ساتھیوں کواس پرکوئی اعزاض تھا کہنڈستان مخد رہے ' مرکز میں ہندؤوں کا افتدار ہو ' اور صوبہ سرحد کے غیور مسلمان ہندؤوں کے ذیر تکین اول لیکن جب انگریز اور ہندؤوں نے پاکستان کا مطالبہ مان لیا توپاکستان کا ہرصوبہ انہیں الگ قوم نظر آنے لگا اور صوبائی قومیت کی بنیاد پر انہوں نے شخ الاسلام علامہ عثانی ّ اور حصرت والدصاحب ؓ کے دورہ سرحدے پہلے ہی یمال پختونستان کا نعرہ بلند کراویا۔ چنانچہ "سرحد کی کا گلریمی پارٹی' خدائی خدمت گار اور زئی پختون کی ایک مشتر کہ نشست منعقد ہوئی جس میں ریزولسیشن بیاس کیا گیا کہ تمام پختونوں کی ایک آزاد ریاست کا اعلان کیا جائے۔ یہ جلسہ سوکڑی ضلع بنوں میں منعقد ہوا تھا۔" (۱-پ)

در حقیقت بید پاکستان کو تشکوا لولا کرنے کے لئے کا نگریس کی ایک چال تھی جس نے ریفرندم کی شرط تو رکھوا دی تھی مگر ساتھ ہی وہ بید بھی دیکھ کرپریشان تھی کہ قیام پاکستان کے سرحد کے غیور مسلمان کا جوش و خروش دو سرے صوبوں سے کم نہیں اور اس کی امید ہست کم تھی کہ کوئی بھی غیر تمند مسلمان صوبہ سرحد کا الحاق پاکستان کی بجائے بھارت کی کا فرانہ حکومت کے ساتھ پیند کرے گا۔ اس لئے کا نگریس نے مسلمانوں بیس صوبہ وارانہ تعصب کی آگ بھڑکا کر بید چاہا تھا کہ آگر صوبہ سرحد بھارت کو نہ مل سکے تو بید فائدہ بھی کم نہیں کہ وہ پاکستان سے بھی الگ ایک مستقل ریاست سے جس کے دو فائدے ہوں گئر سیس کہ وہ پاکستان کرور ہوگا دو سرایہ کر پختونستان بھارت کیلئے نوالہ تر ہوگا کہ جسے بڑپ کرجانا اس کے لئے ہروقت ممکن ہوگا۔ اس سے چل جا سے کیا مام پختونستان رکھا گیا تھا اور کر انداز مور کا داس کے چل جانے کی امید تھی 'جس کے لئے مروقت ممکن ہوگا۔ اس کے چل جانے کی امید تھی 'جس کے لئے کہ ووقت ممکن ہوگا۔ اس کے چل جانے کی امید تھی 'جس کے لئے کہ وردسائل حرکت بیس آھے تھے۔

مرحد کے دیندار اور غیور مسلمان پختونستان کی شدت سے مخالفت کرہے تھے جن بیں وہاں کے اس وقت کے مشہور مشاکخ پیر مائلی شریف اور پیر ذکو ڑی شریف بطور خاص قابل ذکر ہیں مگر میہ سب حضرات اس کی ضرورت شدت سے محسوس کررہے تھے کہ دیوبرند کے اکابر علماء یہاں آکر عوام کو صبح دینی صور تحال سے آگاہ فرمائیں۔ یہاں کے عوام دینی امور بیں علماء دیوبرند کے علاوہ کس کی بات پر بھروسہ نہ کرتے تھے۔

یہ تنے وہ نازک حالات جن میں آپ نے بیٹنے الاسلام کی معیت میں صوبہ سرحد کا دورہ کیا اور بظاہر حالات اس کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے صوبہ سرحد کے غیور مسلمانوں کو ہندوستان کی غلامی سے بچایا۔

له تحريك پاكتان اور علماء رباني من ١٥٧- بحوالد روزنامه آزادلا بور وانصاري دبل مورخه ٢٥ جون

ریفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

یوں تو قیام پاکستان کی جدوجہد میں حضرت والدصاحب ؒنے پورے ہندوستان کے طول وعرض کے دورے کئے اور جگہ جگہ عام وخاص جلسوں سے خطاب فرمایا' آپ کا مدراس ودکن کا دورہ بھی بہت کامیاب دورہ تھا لیکن ریفرندم کے نازک موقع پر صوبہ سرحد کا بید دورہ تاریخی اور انقلابی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ کا نگریس نے ''بختونستان'' کے پردے میں سرحد کے فیور مسلمانوں کو غلام بنانے اور پاکستان کو لنگڑا لولا کرنے کے لئے جو خطرناک جال بھیلایا تھا وہ ای دورے سے تار تار ہوا۔ بیرصاحب مائلی شریف ؒاور بیرذکو ڈی شریف نے اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک

رہے۔ یہ سخت گری کا موسم تھا مگریہ حضرات صوبہ بھریں شرشر کاؤں گاؤں پھر کر کلمہ حق پنچاتے رہے۔

فتحسبين

اللہ تعالیٰ نے ان مخلصانہ کو مشوں کو ایبا شرف قبول عطا فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش و خروش سے بھر گئی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں مرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا یہ قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیاسی معرن کی فیصلکن یہ قطعی رائے ہے کہ اگر اسس وقت میں شیخ الاسلام علامہ عثائی اور حضرت والد صاحب مرحد کا دورہ نہ فرماتے اور پیرمائی شریف و پیر ذکو ژی شریف کے اپنے اثرات پوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرندم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اس سفرے دیوبند واپسی پر وہاں کے بہت ہے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش وخروش کی ولولہ انگیز تفصیلات سنائی تفصیں جن کا جگہ جگہ مشاہرہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد

ریفرندم کے موقع پر صوبہ سرحد کا تاریخی دورہ

یوں تو قیام پاکستان کی جدو جہد میں حضرت والدصاحب ؓ نے پورے ہندوستان کے طول وعرض کے دورے کئے اور جگہ جگہ عام وخاص جلسوں سے خطاب فرمایا ' آپ کا مدراس ودری کا وورہ بھی بہت کامیاب دورہ تھا لیکن ریفرنڈم کے نازک موقع پر صوبہ سرحد کا بید دورہ تاریخی اور انقلائی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ کا نگریس نے ''بختونستان " کے پردے میں سرحد کے غیور مسلمانوں کو غلام بنانے اور پاکستان کو لنگڑا لولا کرنے کے لئے جو خطرناک جال بھیلایا تھا وہ اسی دورے سے تار تار ہوا۔ پیرصاحب ما تکی شریف آور پیرذکو ڈی شریف نے اس دورے کا انتظام کیا تھا وہ خود بھی ان حضرات کے ساتھ مجاہدانہ سرگری سے شریک

رہے۔ یہ سخت گرمی کا موسم تھا تگریہ حضرات صوبہ بھر میں شهرشمر 'گاؤں گاؤں پھر کر کلمہ حق پھنچاتے رہے۔

فتحسبين

اللہ تعالی نے ان مخلصانہ کو ششوں کو ایبا شرف قبول عطا فرہایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے پوری فضا پاکستان کے حق میں جوش وخروش سے بھر گی اور جب ریفرنڈم ہوا تو اس میں مرحد کے غیور مسلمانوں نے اپنا سے قطعی فیصلہ دے دیا کہ صوبہ سرحد اور پاکستان ایک ہے اور ایک رہیں گے۔

سیاسی مبصرین کی فیصلہ کن میہ قطعی رائے ہے کہ اگر اسس وقدت میں شیخ الاسلام علامہ عثائی اور حضرت والد صاحب مرحد کا دورہ نٹہ فرماتے اور پیرمائی شریف و پیرذکو ڈی شریف کے اپنے اثرات پوری طرح کام نہ کرتے تو ریفرنڈم میں پاکستان کی کامیابی ممکن نہ تھی۔

حضرت والدصاحب ؓ نے اس سفر سے دیوبند واپسی پر وہاں کے بہت سے ایمان افروز واقعات اور پاکستان کے لئے مسلمانان سرحد کے اس ایمانی جوش و خروش کی ولولہ انگیز تفصیلات سنائی تھیں جن کا جگہ حگہ مشاہدہ ہوا' بھائی جان اس سفر میں بھی حضرت والد صاحب ؓ کے ساتھ تھے' ہم مجھی ان سے اور مجھی والد صاحب ؓ سے وہاں کے دلچپ واقعات سنا کرتے تھے۔افسوس کہ طوالت کا خوف ان کے بیان سے مانع ہے۔

ریفرنڈم کا جو نتیجہ صوبہ سرحد میں سامنے آیا سلمٹ کا نتیجہ بھی اس سے مختلف نہ تھا' اس محاذ کو حضرت مولانا ظفراحمہ صاحب عثانی نے سرکیا تھا۔

مضبوط پاکستان کے قیام میں میں ریفرنڈم کا مرحلہ باتی تھا جس میں اللہ تعالیٰ نے اپنے ان بور سے نشین علماء حق کے ذریعیہ مسلمانوں کو سرخرو کی عطا فرمائی۔

پہلے جشن آزادی پرپاکستان میں پرچم کشائی

۲۷ رمضان المبارک،۱۳۱ ہے کی شب میں گویا نزول قرآن کی سالگرہ کے وقت ۱۳ اگست کے ۱۳ مضان المبارک،۱۳۱ ہے کی شب میں گویا نزول قرآن کی سالگرہ کے وقت ۱۳ اگست کے ۱۹۳۰ء کو پاکستان کا اقدّار اللہ تعالی نے مسلمانوں کے باتھ میں دیدیا اور پاکستان سب سے بوی سلم دیا سست بن کرونیا کے نقشہ پر نمودار ہوا۔ اس روز پاکستان میں سب پہلا جشن آزادی منایا جانے والا تھا اس میں شرکت کے لئے دیوبند سے شخ الاسلام علامہ علی گائی اور حضرت والد صاحب میں دعوری کیا گیا لیکن حضرت والد صاحب شدید علالت کے باعث سفرنہ فرما سکے۔ حضرت شخ الاسلام کا گیا تی تشریب میں پاکستان کا سنر ہلائی پر چم آپ بی نے اپنے دست مبارک سے بلند فرمایا۔ ادھر مشرقی پاکستان و ها کہ میں پر چم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثانی نے انجام مشرقی پاکستان و ها کہ میں پر چم کشائی کی رسم حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثانی نے انجام دی۔

زندگی کا تیسرا دور 'ہجرت پاکستان

قیام پاکستان مسلمانوں کی جدوجہد کا پہلا مرحلہ تھا جس میں اللہ تعالیٰ نے انہیں خصوصی نفرت وجمایت ہے نوازا تھا۔ اب دو سرا مرحلہ یہاں اسلای نظام حیات قائم کرنے کا تھا جو والد صاحب کی نظر میں پہلے ہے زیادہ صبر آزما اور تحضن مرحلہ تھا 'اس میدان میں جدوجہد کے لئے حضرت والد صاحب جلدا زجلد پاکستان آنا چاہتے تھے گر قیام پاکستان کے فوراً بعد ہندؤوں کی سوچی سمجی اسکیم کے مطابق دہلی' مشرقی پنجاب اور ہندوستان کے دو سرے علاقوں میں مسلمانوں کا قتل عام شروع ہوگیا' تمام راستے مسدود تھے' کچھ طبعی اور

سمه جناب دُا كثر حميد الله صاحب (د كن)

ان حضرات کو مع اہل وعیال پاکستان لانے اور ان کے سفر کا ککمل انتظام شیخ الاسلام " نے نجی طور پر بعض حضرات کے تعاون سے کیا تھا۔

جرت پاکتان ہمارے لئے تو محض ایک شوق تھا گر حضرت والد صاحب کے لئے بیجید مسئلہ اور زندگی کا بہت برا انقلاب تھا جے برداشت کرنے کے لئے خود کو آپ کانی عرصہ سے تیار فرما رہے تھے۔ بالاً خر حضرت شیخ الاسلام کی دعوت اور مقصد کی اہمیت کے پیش نظر آپ نے وطن مالوف سے ہجرت کا قطعی فیصلہ فرمالیا اور ۲۰ جمادی الثانیہ ۱۳۲۷ھ کم مئی ۱۹۴۸ء کو اپ قدیم وطن دیوبند کو خیریاد کہ کر کرا جی کے لئے روانہ ہوگئے۔

اسی سال میں ہمارے مکان کی توسیع و تقمیر کمل ہوئی تھی' تقمیر کے دوران ہی شاید بھرت کا خیال والد صاحب کے ذہن میں تھا ورنہ سفر آخرت تو ہروقت پیش نظر رہتا ہی تھا چنانچہ جب تقمیر کمل ہونے گئی تو آپ نے مکان کے صحن کی اونچی دیوار پر سیمنٹ کے ایک بڑے چوکھٹے میں بیہ شعر جلی حروف میں کٹوکرا دیا تھا۔

> دنیا کا کچھ قیام نہ سمجھو کو خیال اس گھر میں تم سے پہلے بھی کوئی مقیم تھا

اب اس مکان میں ہندو رہتے ہیں اور میہ شعراب بھی ای طرح کندہ ہے۔

غرض دیوبندے روا تکی کے بعد ہم نے ایک روز دیلی میں قیام کیا' پھرایک روز جودھ پور میں 'اور ایک روز حیدر آباد سندھ میں قیام کرتے ہوئے ۲۶ جمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ مطابق ۲ مئی ۱۹۴۸ء کوپاکستان کے دارا محکومت کراجی پہنچ گئے۔

سے اس ہجرت کا مخضروا قعہ حضرت والدصاحبؓ نے اپنے رسالہ ''نقوش و آپڑات'' کے مقدمہ میں بیان فرمایا ہے وہ یمال حضرت والدصاحبؓ ہی کے الفاظ میں نقل کیا جا آ ہے' مقدمہ میں بیان فرمایا ہے وہ یمال حضرت والدصاحبؓ ہی کے الفاظ میں نقل کیا جا آ ہے' کمیں کمیں قوسین میں عبارت کا اضافہ احقر کی طرف سے ہوگا۔

اے یہ رسالہ جرت کے جرہ سال بعد اس وقت تحریر فرمایا تھا جب آپ اعزہ واحباب سے ملا قات کیلئے پاکستان سے دیوبند تھا نہ بھون اور دیلی تشریف لے گئے 'یہ رسالہ وہیں کا سفرنامہ بلکہ نصائح اور جمرتوں کا دکش مرتع ہے۔ جگہ جگہ دیو بند و تھانہ بھون کے بھیرت افروز واقعات نے اسے اور بھی دلچپ و مفید بنا دیا ہے۔ اس کے مقدمہ میں اپنی جرت پاکستان کا واقعہ بھی تحریر فرمایا ہے جو بھاں نقل کیا جا رہا ہے۔

ہجرت پاکستان کی کہانی والدماجد کی زبانی

فرماتے ہیں کہ:

''پاکتان وجود میں آیا تو اس کی محبت اور اس میں پیش آنے والی دینی اور علمی ضرور توں کے نظرور نے شروع کردیئے۔ ضرور توں کے جذبات دل میں پیدا کرنے شروع کردیئے۔

دیو بند۔ میں جو میرے لئے صرف وطن جسمانی شیں بلکہ مدینہ طیبہ سے لائے ہوئے علوم کے ایک مرکز کی حیثیت سے وطن ایمانی بھی تھا۔ عمر عزیز کے تربین سال اس کی سرزمین میں گزرے اس میں بال سفید ہوئے۔ بھی ایک ممینہ سے زائداس سے غیرحاضرنہ رہا۔ صرف ۱۳۳۷ ہے کے پہلے جج میں ڈھائی ماہ دیوبند سے باہر رہنے کی نوبت آئی تھی اور وہ بھی میرے لئے انتہائی مجاہدہ تھا۔ اس کی فطری محبت کا سے عالم کہ جب بھی وطن سے سنر ہوتا تو مڑم کردیکھتا جاتا تھا۔

تَلَفَّتُّ غَوُالُحَيِّ حَتَّى وَجَدُنَّنِيُ وَجِعُتُ مِنَ الْاِصْغَالِيُتَّا وَاخُدَعَا

"میں نے وطن کی طرف مڑم کراتا دیکھا کہ میری گردن کی رکیں دکھنے لگیں۔" ایک طرف وطن مالوف کی محبت کا گرا نقش 'عیال کی کثرت' مالی دساکل کا فقدان زنجیرپاہنے ہوئے ملنے کی اجازت نہیں دیتے ' دو سری طرف یہ نیا ملک پاکستان جو مدتوں کی تمنا اور ہزاروں کو ششوں اور محنتوں کے بعد وجود میں آیا 'اس کی طرف جانے اور وہاں اس ملک کو صبح معنی میں اسلامی ملک بنانے کے لئے جدوجہد کا جذبہ ترک وطن پر مجبور کردہا تھا۔

دبوبند كامكان اورباغ

ایک اور بجوبہ قررت میہ تھا کہ میں نے اپنی عمر کا بھترین حصہ اپنے جدّی مکان کے ایک چھوٹے سے کمرے میں پانچ بچوں کے ساتھ نمایت تنگی سے گزارا تھا' اس دورا نقلاب سے چزر سال پہلے (۱۳۵۱ھ) میں حق تعالیٰ نے ایسے اسباب جمع فرمادیۓ کہ جدّی مکان کے عقب میں ایک افتادہ زمین خرید کراپنا نیا مکان دو منزلہ اپنی مرضی اور ضروریات کے مطابق بنا لینے میں کامیابی حاصل ہوگئی۔ ساتھ ہی فارغ او قات یک سوئی ہے گزار نے کے لئے شہر کے قریب ایک باغیچ اپنے مائی ہوگئی۔ ساتھ ہی فارغ او قات یک سوئی ہے گزار نے کے لئے شہر کے قریب ایک باغیچ اپنے اپنے سے لگایا۔ عجیب انقاق تھا کہ جس سال میں مکان کی تقیر (میں توسیع) کممل ہوئی۔ اسی سال میں باغ پر پہلا پھل نمودار ہوا۔ اور یمی وہ وقت تھا جب ترک وطن کا جذبہ دل میں ابحررہاتھا اور بالا نزاللہ تعالی کے نام پر اس دارودیا راور گھراور باغ کو چھو ڈکریاکتان جانے کا فیصلہ جمادی الثانیے (۱۳۷۷ھ) اپریل ۱۹۲۸ء میں کرلیا گیا۔

روائگی

ا پنے ساتھ صرف غیرشادی شدہ بچے اور ان کی والدہ تھی اور گھریلو سامان میں صرف بدن کے کپڑے اور علمی سامان میں سے صرف اپنے مسودات 'باقی سب عمال اور سامان اور کتب خانہ دیوبند میں چھوڑ کر ۲۰ جمادی الثانیہ ۱۳۷۷ھ کیم مئی ۱۹۳۸ء کو دہلی کے لئے روانہ ' موگیا۔وہاں سے براہ جودھ پور' کھو کھرایار کراچی پاکتان میں نتقل ہوگیا۔

كراچىمى

پاکستان میں ایسے مقامات بھی تھے جو اپنے وطن سے قریب ہوا فضا کے اعتبار سے ملتے جو تھے مرتقد ہر ازلی میں ہماری جگہ اس مقام میں لکھی تھی جو وطن کے اعتبار سے پاکستان کا سب سے بعید علاقہ تھا' وطن سے نکلے بھی تو کماں پہنچ ؟ جھے جیسے کم ہمت جہتائے حب وطن کے لئے جس کو ابھی ابھی مرضی کے مطابق گھر نصیب ہوا اور اپنے لگائے ہوئے باغ کا پہلا پھل اپنی ابتدائی حالت میں نمووار ہوا۔ یہ وقت بہت ہی صبر آزما تھا اور کی طرح اندازہ نہ تھا کہ اس عظیم انتقاب کو برداشت کرسکوں گا'لیکن اللہ تعالیٰ کے انعامات کاشکر کس زبان سے اوا ہو کہ اس نے اس وقت میرے قلب کو ان سب چیزوں سے ایسا بے نیاز بنادیا کہ جرت ہوگئی جس وقت میں نے مکان سے قدم نکالا'مکان میرے دل سے نکل گیا۔

حس اتفاق

حن انقاق سے یہ جمرت اس وقت ہوئی جب کہ میری عمر تربین سال کی تھی 'جس

ے اللہ تعالیٰ نے ہجرت نبوی کی سنت کا اتباع نصیب فرمایا کیونکہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کاسن شریف بھی بوقت ہجرت زمین ہی سال کا تھا۔

زندگی کانیادور

نقل وطن کے بعد ایک نے ملک' نئے ماحول' وطن اصلی ہے بہت دور اس کی آب وہوا ہے بے حد مختلف شمر کرا چی میں ایک ایسے مکان میں (جو عبداللہ ہارون روڈ پر سمتکس كورث ناى بلڈنگ ميں فليك تمبر اتھا) قيام كيا جهال آسان صرف در يجدسے نظر آسكيا تھا اوروہ بھی ایک مہوان نے رہنے کے لئے دے دیا تھا'جس کے ہروقت ہاتھ سے نکل جانے کا خطرہ لگا ہوا تھا' جاننے پہچانے والے گئے چند نفوس تھے' ہروفت بھا تگی ہی بھا تگی کا دور دورہ تھا' جو بچے ساتھ تھے وہ اتنے چھوٹے کے بازا رکی ضروریات بھی ان کے سپردنہ کرسکتا تھا' رائے معلوم نہیں' بازار کا اندازہ نہیں 'گھرمیں کوئی سامان نہیں' ہرچیز خریدنے بنانے کی ضرورت سامنے ' باتی ماندہ عیال اور ضعیف بیوہ والدہ ماجدہ کی مفارقت سے دل زخی۔ مر شرادا نہیں ہوسکتا اپنے مالک کا کہ اس نے ہرقدم پر دھیمری فرمائی اور ان حالات میں بھی عیال اور والدہ ماجدہ کی فکر تو ہوئی تکرمکان ' باغ' جائیدا دنجھی بھول کر بھی یا د نہیں آئے۔اللہ تعالیٰ نے چھ ماہ کے اندر بیہ مشکل بھی حل کردی کہ والدہ ماجدہ اور ہاقی عیال بھی کرا چی پہنچ گئے پھر آہت آہت دو سرے اعزہ واحباب بھی کراچی پہنچنے لگے اور کراچی نے وطن اصلی کی جگہ لے لی۔ سات سال مختلف کراہیہ کے مکانوں میں (جیکب لا تنز کے کوارٹر نمبرہ ۱۰ و نمبر۲ ۱۰ ایف میں اور اس کے بعد برنس روڈ کے قریب "ا قبال منزل" میں) کہیں راحت كهين تكليف سدكر لنك بجرالله تعالى في ايك سيع جكركسبيد باؤس يرمكان بناف ك العطا فرمادی وروطن کے تھوڑے ہوئے مکان سے وراپنے ارادہ اور خیال سے کہیں بہتراور سیع مکان بن گیا " وَمَنْ يُتَهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدُ فِي الْاَرْضِ مُرْعَعُمَّا كَمِنْ يُواْ وَسَعَةٌ " ٢٠: ١٠٠ ا درها برین کیلے قرآن وَعده ایک زنره حقیقت بن کرسا منے آگیا ور دوسری جگارشاد ہے: كُنْبِيِّ تَنَكُّهُ مُ فِي اللَّهُ نُبِياحَسَنَةً (سررة عَلَ آيت ٢١)

لے جو مخص اللہ کی راہ میں جمرت کرے گا وہ زمین میں دسعت اور فرافی پائے گا' ۱۲منہ کے مہم مهاجرین کو دنیا میں (بھی) اچھا ٹھکانہ دیں گے ۱۲ منہ

اور حصرت والدصاحبؓ نے طویل غور وخوض کے بعد مرتب فرمایا تھا' اس کی تیاری اور س کے بعد اے پاکستان کی دستور ساز اسمبلی ہے منظور کرانے میں پینے اللہ ملام کوطویل علمی ورسیای جدوجید کرنی پڑی۔ برسرافتدار طبقه کا ایک گروه اس راه میں مسلسل رکاوٹیس کھڑی لرد ہاتھا' قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے اس گروہ کے علی الرغم پیخ الاسلام کی جمایت ی اور اسمبلی میں ۱۲ مارچ ۱۹۲۹ء کو قرار داو مقاصد خود پیش کرے اے منطور کرایا۔ حضرت والدصاحب ان تمام مهمات میں شیخ الاسلام کے ساتھ برابر شریک دے۔ قرارداد مقاصد كا بالكل ابتدائي كيا خاكه جو صرف عنوانات اور يادداشتول يرمشمل ہے اس کا اصل مسودہ احقر کے پاس عرصہ درازے محفوظ ہے 'میہ صرف ایک ورق ہے جس کے ایک صفحہ پر حضرت شیخ الاسلام کی اور دو سرے صفحہ پر حضرت والدماجد کی تحریر ہے۔ اس غرض ہے کہ بیہ متبرک یا دگار محفوظ ہوجائے۔اس کا عکس ذیل میں دیا جا آ ہے۔

قرارداد مقاعد كرمود كارتزائ داك مبرقلم شالاسلام دادر شير اورفت عن الماه و يرتوغن مغل كتان حدب مراز عن فرانستان ما

Jamiat Ulama e Islam

جمُعيَّةِ عُلَاءً إِسُلَارُ

ومذوات مرتزي مذعب ولساري تما ما يحذكا ومايكمة وسكرم رمن ودلفات عام / تا- روجه ما مدان کا حرار مرکزی این است رمن ودلفات عام / تا- روجه ما مدان کا احرار مرکزی است خشنه رمان دا استفاله - (بنوکه ا

ران را رسنون و المنتفال - (بنیکن) - البیکن) - البیکن البیکن البیکن البیکن البیکن البیکن البیکن البیکن البیکن ا

یہ تو وطن اور مکان کا افسانہ تھا جس کے لئے انسان اپنی تونائی اور ساری فکر خریق کرتا ہے اور اچھے برے معاملات کو اختیار کرتا ہے' نیزنگ نقدیر نے آ تھوں سے دکھا دیا کہ یہ سب چیزیں خواب وخیال ہو گئیں اور عقل و شرع نے ہدایت فرمائی کہ جس ماحول میں اب نئی ڈندگی گزر رہی ہے' اس کی بھی اس سے زیادہ کوئی حقیقت نہیں کہ چند روز کے بعد یہ بھی خواب وخیال ہوجانے والی ہے۔

کرا چی ہیں یہ تیرہ سالہ زندگی کن مشاغل ہیں گزری 'اس کی داستان طویل ہے 'یہ مختصر سفرنامہ اس کا محل نہیں لیکن اتنا اظہار ناگزیر ہے کہ یمال پینچنے کے بعد دو چیزیں مقصد زندگی بن گئیں۔ اول پاکستان ہیں اسلامی دستور تانون اور نظام اسلامی کے نفاذکی کوشش۔ دو سرے اس طرف علوم دمینیہ کا کوئی مدرسہ کرا چی کے شایان شان نہ ہونے کے سبب یمال کے مناسب حال ایک مدرسہ کا قیام اور تیسری چیز خدمت فتوی ہے جو ہر جگہ ساتھ گلی ہی رہتی ہے۔ (نقوش و تا ٹرات از صفحہ ۱۳ مالا)

تاریخی کارنامه "قراردادمقاصد"

قرارداد مقاصد جوپاکتان کے جرآئین میں بہ طور دیباچہ شامل چلی آرہی ہے اور ۱۹۷ء کے موجودہ آئین میں مجان ہے ہے وہ اہم قوی دستاویز ہے جس میں مملکت خداداد پاکتان کے مقاصد اور قوی جدوعمل کی ست 'قرآن وسنت کی روشنی میں مقرر کی گئی ہے' اور ان بنیادی حدود کا تعین کیا گیا ہے جن پر دستور سازی کے تمام مراحل انجام پانے تھے اور جن کی پابندی دستور ساز اسمبلی کواور پاکستان کے جرآئین کوکرنی تھی۔ یہ آریخی دستاویز پاکستان میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے سب سے پہلا ٹھوس قدم تھا'اب تک پاکستان کے دستور و قانون میں جوجو اسلامی دفعات شامل ہوئیں یا آئندہ شامل ہوں گی دہ سب در حقیقت اس قرارداد مقاصد کی مرمون منت ہیں۔

قرار داد مقاصد آگرچہ دستور ساز اسمبلی میں اس دفت کے وزیر اعظم شہید منت خان الیافت علی خان مرحوم نے پیش کی تھی مگر اس کا مسودہ شیخ الاسلام علامہ شبیراحمر صاحب عثانی ً

له بدسفرنامه معنرت في 10جدادى الثانيه ١٣٨٠ه مطابق ٥ دمبر ١٩٦٠ كو تحرر فرايا تفا- (دفيع) كه بكرصد منيارلتي صاحب شهيد كدورين تواسع ديباج عربحات فود آكين كاجزو بنادياك بدونيع

ر ما ترس البائل المركف و المعلم الكرا و المعاد رما المعتبرة المن المعتبرة المن المعتبرة المن المعتبرة المعتبرة

تور حدث من المراق المر

بے سروسامانی

پاکتان کے دستور کا ابتدائی خاکہ جے تیار کرنے کے لئے والدصاحب پاکتان تشریف لائے تھے پھر قرار داد مقاصد کی تیاری اور اسمبلی ہے اسے منظور کرانے کے تمام مراحل اس ہے سروسامانی میں انجام پارہے تھے کہ ضرورت کی کتابیں تک نہ شیخ الاسلام کے پاس تھیں نہ والدصاحب کے پاس وونوں کے کتب خانے دیوبند میں رہ گئے تھے جو کئی سال کی مسلس کوشش کے بعد رفتہ رفتہ یماں پنچے۔ کراچی میں اس زمانہ میں دبنی کتابیں نایاب تھیں صرف ایک لا بمریری مجلس علمی میری ویدر ٹاور کے پاس تھی۔ کتابوں سے استفادہ کے لئے دونوں حضرات کو بکثرت دہیں جانا پر ہا تھا۔

اس زمانه میں معاشی حالات

حضرت والد صاحب کی حیات مبارک کے مختلف مراحل میں معاثی ننگی اور مالی مشکلات بکٹرت پیش آئی ہیں مگر ہمیں بھی ننگی محسوس نہ ہونے دی۔ وہ ہمارے سامنے مالی مشکلات کاذکر نہ فرماتے تھے۔ ہمارے کسی شوق کو سے کمہ کرنہ ردکتے تھے کہ بیسہ کی کی ہے اس لئے ہم بچین ہی سے خود کومالدا رباپ کا بیٹا سجھتے رہے۔

جہرت پاکستان کے تین ماہ بعد والدصاحب کے پاس کوئی ذریعہ معاش نہ تھا' مکان بھی کرامیہ کا تھا جس کے ہروفت ہاتھ سے نکل جانے کا اندیشہ رہتا تھا' ہم چار بھائی جو پاکستان ساتھ آئے سب کے سب بچے تھے۔ ہماری دو بہنیں غیرشادی شدہ اور محترمہ والدہ صاحبہ ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند میں تھے یہاں کوئی بھی ایسانہ تھا جو والدصاحب ؓ کے کاموں ساتھ تھیں' بھائی جان ہنوز دیوبند میں تھے یہاں کوئی بھی ایسانہ تھا جو والدصاحب ؓ کے کاموں یا کسب معاش میں مدد ہے سے' خودوالدصاحب ؓ شب و روز قرار داد مقاصد اور اسلامی دستور کی جدد جمد میں مشغول تھے۔ وادا جان رحمتہ اللہ کے خاص شاگر واور حضرت والدصاحب ؓ کی جدد جمد میں مشغول تھے۔ وادا جان رحمتہ اللہ کے خاص شاگر داور حضرت والدصاحب ؓ کے جانا ردوست جناب خلیفہ مجمدعا قل صاحب کی راشن کی دوکان کرا جی میں تھی' راشن والد صاحب ؓ کے خود جاکر لے آیا کرتے تھے۔ یہ بعد میں معلوم ہوا کہ صاحب ؓ نے نور جاکر لے آیا کرتے تھے۔ یہ بعد میں معلوم ہوا کہ یہ سب راشن قرض آ تا تھا جو والد صاحب ؓ نے بعد میں اوا کیا مگر نہمیں والدصاحب ؓ نے اس

زمانہ میں بھی اپنی متکدی کی ہوانہ لگنے دی۔

ایکواقعه

رفتہ رفتہ بھائی جان نے دیوبند سے تجارتی کتب خانہ دارالا شاعت کی کچھ کتابیں بذریعہ ہوائی ڈاک یمال بھیجنی شروع کیں۔ سب سے پہلے دو کتابوں "معلم الحجاج" اور "زبدة المناسك" كے پچھے نيخ آئے۔ يه دونوں كمانيج احكام ججے متعلق بيں صرف عاجي ہی خرید سکتے تھے۔ حس الفاق سے زمانہ حج کا تھا اور کراچی کے حاجی کیمپ میں حاجی حضرات تھمرے ہوئے تھے۔ والدصاحب کی خواہش تھی کہ بیہ کتابیں کوئی وہاں جاکر فروخت کر آئے ممر ہمیں دل محکنی ہے بچانے کے لئے ہیہ احساس بھی دلانا نہ چاہتے تھے کہ کوئی ہالی تنگی اس کا سبب ہے۔ باتوں باتوں میں ایک روزمجھ سے اور مرادر بزرگوار جناب محمد دلی رازی صاحب ہے فرمانے کھے کہ کراچی میں دینی کتابیں ملتی نہیں حاجیوں کو تکلیف ہوتی ہوگی تم دونوں اگر بیہ کتابیں عاجی کیمپ میں فروخت کر آئر تو ہرر ویے کی فروخت پر چار آنے انعام ملیں گے۔ ہم بدی خوشی سے فوراً جانے کے لئے تیار ہوگئے تووالد صاحب ؓ نے ہمیں طریقہ بتلایا کہ خیموں کے پاس جاکر نمس طرح آوا زلگا نمیں۔اس زمانہ میں حاجی کیمپ کرا چی سنٹرل جیل کے پاس تقریباً اس جگه لگناتها جمال اب حیدر آباد کالونی ہے۔ دوسائیکلوں پر کئی تھنے وہاں آواز لگالگا كركشت كيا ، بھائى صاحب نے سا ژھے سات روپے كى كتابيں فروخت كيس بيس چھوٹا تھا اور آواز لگانے میں شرم کی وجہ سے انا ٹری بھی ثابت ہوا، کوئی کتاب فروخت نہ کرسکا مگر والدصاحب" نے جارآنے فی رقر پیدی سے حساب جتنا انعاً) بھائی صاحب کو دیا اتناہی جھے بھی عطاء فرمایا۔

أيك اورواقعه

غرض ان تمام حالات میں بھی ہمیں مال تنگی کا تبھی احساس نہ ہونے دیا۔ صرف ایک واقعہ ہے اس کا پہلی بار اندازہ ہوا۔

گريس تقريباً ايك عفق سے خلاف معمول دونوں وقت وال يك ربى تقى عرادر

بڑر گوار جناب محمد ولی را زی صاحب اور میں جیکب لائن کے کمتب میں قرآن شریف حفظ کرتے تھے، دوپر کے وقفے میں کھانا کھانے گھڑے تواس وقت بھی وال تھی ہم نے والدہ صاحبہ سے شکا یست کی آپ روزی وال پکالیتی ہیں ہم سے کھائی نہیں جاتی "اس پراچا تک والدہ صاحبہ نے قدرے ناگواری سے ونسرمایا ''گھرکا خرج کس طرح چل رہا ہے تمہیں اس کی بھی کچھ خرسے ہم تیہ نہیں سوچے کہ تمھارے والد کاعرصہ سے کوئی ذریعہ آمذی نہیں ہے " یہ سن کر بچپن کے ول کو دھچکا سالگا اور مالداری کے پندار نے دم توڑ دیا ۔ پھرعرصہ وراز تک والد صاحب سے کوئی فرمائش کرنے کی ہمت نہ ہوئی۔

اس زمانہ میں برادربزرگوا، جناب محمد رضی صاحب عثانی کی عمر تقریباً سترہ سال تھی اور یہاں ہم چاروں بھائیوں میں وہ سب سے بڑے تھے انھیں والدصاحب ؒ نے مجبوراً مختلف چھوٹی چھوٹی تجارتوں میں لگایا گر ہر تجارت کے لئے سرمایہ کی ضرورت تھی کسی تجارت میں کامیابی نہ ہوئی بعض میں تو نقصان اٹھانا پڑا۔

میہ تنصے وہ حالات جن میں پاکستان میں اسلامی نظام کی بنیاد رکھی جارہی تھی اور قرار داد مقاصد کا تاریخی کارنامہ انجام پارہاتھا۔

بورة آف تعليمات اسلام كى ركنيت

پھرجب ۱۹۴۹ء میں دستور ساز اسمبلی نے با قاعدہ آئین سازی کا کام شروع کیا تو قائد ملت لیافت علی خان مرحوم نے ایک ''اسلامی مشادرتی بورڈ'' بنایا جس کا مقصد یہ تھا کہ وہ اسلامی دستور کا خاکہ تیار کرکے پیش کرے اور اسکی روشنی میں دستور ساز اسمبلی پاکستان کا آئین تیار کرے۔ یہ بورڈ مندر جہ ذیل جھ حضرات پر مشتمل تھا۔ ا۔ حضرت علامہ سید سلیمان صاحب ندوی رحمتہ اللہ علیہ۔ صدر ۲۔ حضرت والد صاحب رحمتہ اللہ علیہ۔ رکن سه جناب ڈاکٹر حمید اللہ صاحب (سابق استاد جامعہ عثامیہ دکن جواب پیرس میں مقیم ہیں) رکن

۳- جناب پروفیسر عبدالخالق صاحب (مشرقی پاکستان) رکن

۵- مولانا جعفر حسين صاحب مجتند (شيعه عالم) ركن

۲- جناب ظفراحمه صاحب انصاری - سیریٹری

محمر علامہ سید سلیمان صاحب ندوی اس وقت تک ہندوستان میں تھے بچر پاکستان تشریف لانے کے بھی کافی عرصہ بعد ۱۹۵۲ء میں آپ نے عمدۂ صدارت سنبھالا اس وقت تک یہ بورڈ صدر کے بغیری اپنے فرائض انجام دیتارہا۔

یہ بورڈ و اگست ۱۹۳۹ء سے اپریل ۱۹۵۳ء تک تقریباً ساڑھے چار سال قائم رہا۔ اور حضرت والد صاحب شروع سے آخر تک اسکے ممتاز رکن رہے۔ اس بورڈ نے نمایت عرق ریزی کے بعد دستور پاکستان کے لئے جو سفار شات پیش کی تھیں 'اگر چہ ۵۹ء و ۱۹۷۳ء کے دستوروں میں ان کی جھلک کمی حد تک موجود تھی لیکن افسوس کہ اس بورڈ کی تمام سفار شات کمی بھی دور کے آئین میں نہ توتمام کی تمام روبہ عمل لائی گئیں نہ انھیں ارباب طل وعقد نے شائع کیا۔

استغناءاورب بإكى

اس بورڈ کے ممبران کو ایک ہزار روپے ماہوا راعزازی الاؤنس ملتا تھا جے حضرت والدصاحب ؓ نے اس شرط کے ساتھ قبول فرمایا تھاکہ وہ پابندیاں قبول نہ کریں گے جو سرکاری ملازشن کی ہوتی ہیں۔ میہ چیش بندی اس لئے فرمائی تھی کہ کلمہ حق کے اظہار میں اوٹی رکاوٹ چیش نہ آگ۔

چنانچہ ایک موقع پر جب اس بورڈ کی سفارشات کو بالکلیہ نظرانداز کرکے خالص مغربی طرز کے دستور کا مسودہ حکومت نے شائع کیا اور دو مرکزی وزیروں نے اپنے اخباری بیان میں اس مسودہ کو ''بالکل اسلامی'' قرار دیا تو حضرت والد صاحب اور دیگر بعض ارکان نے ایک مشتر کہ بیان شائِع کیا جس میں واضح کیا گیا کہ اس مسودہ دستور کو ہماری سفارشات ہے دور کا بھی واسطہ نہیں ہے اور جن وزیروں نے اسے اسلامی قرار دیا تھا بیان میں ان کی بھی خبر

لى گئى-

ی کی۔
اس وقت جو صاحب اسمبلی سے سیکر ٹری تھا اہوں نے کسی زمانہ میں مہدوستان میں الدصابہ اسمبلی سے سیکر ٹری تھا اہوں نے سے کچھ دن عربی زبان سیمی تھی۔ تعلقات میں قدرے بے تکلفی کے باعث انھوں نے حضرت والد صاحب ہے کما کہ آپ کو حکومت کے اندر رہتے ہوئے ایبا بیان جاری کرنا مناسب نہ تھا۔ حضرت والد صاحب نے فرمایا

'جب سے بی نے بورڈ کی رکنیت قبول کی گئی اسی دن سے جیب بیں استعفار کے بیزا ہوں اور وچربہ ہے کہ آپ کو تولیے سوط کی شان ویٹوکت بر قرار کھنے کیلے کاری شخواہ کی ضرورت ہے ، میر سے معرسے لیکر بادک نک کا لباس صرف ہیں وقیے بیں بن جا آہے اس کیلئے مجھے ایک ہزار رقیے کی بھی خرورت نہیں ہوئی ہیں آئندہ بھی جب جو بات مناسب بھوں گا ہلاروک ٹوک شائع کریں گا ور مذمیرااستعفار آبا حک وعقد تک پہنچا دیا جائے ''

سيريطي صاحب في معذرت كي اور أكذه كمي كوايس اعتراض كي جرأت منهوتي -

لاء تمیش کی رکنیت

بورڈ آف تعلیمات اسلام کا تعلق تو صرف دستور کی حد تک تھا۔ پاکستان کے موجودہ قوانین سے اس کا تعلق نہ تھا' موجودہ قوانین کو اسلامی سانچہ میں ڈھالنے کے لئے علامہ سید سلیمان صاحب ندوی ؒ نے حکومت پر زور دیا تو ۱۹۵۰ء کے اوا خرمیں ایک لاء کمیشن بنایا گیا جس میں علا کرام میں سے است داءً صرف علامہ سید سلیمان صاحب ندوی کو ممبر بنایا گیا۔ جسٹس رشید اور جسٹس میمن ماہر قانون کی حیثیت سے شریک کئے گئے تھے۔ سید وہ وقت تھا جبکہ شیخ الاسلام علامہ عثمانی سے وفات کئی ماہ قبل ہو چکی تھی جو حضرت والد ؒ کے استاد بھی تھے اور پھو بی زاد بھائی بھی۔

حضرت سید صاحب نے محسوس فرمایا کہ اسلائی قانون کے ماہر کی حیثیت سے لاء کمیش میں حضرت مفتی صاحب کی سشر کست ناگز میرہے ، انہوں نے لاء کمیش میں اپنی شرکت باقی رکھنے کے لئے حکومت کے سامنے یہ شرط رکھ دی کہ مفتی صاحب کو بھی کمیشن کا ر کن بنایا جائے۔ بالاً خر آپ کو اس کی بھی رکنیت قبول کرنی پڑی۔

ید کمیش دو سال تک قائم رہا لیکن وزارتوں کے تغیر اور برسراقدار طبقہ میں کی

ایسے افراد کی طرف سے مسلسل رکاوٹوں کے باعث جو اس ملک میں اسلامی نظام دیکھنے کے روادار نہ تھے'اس کمیشن کی مسامی کوئی متیجہ پیدا نہ کرسکیں۔

ا یک موقع پر اس کمیشن کی ایک میٹنگ میں حضرت والد صاحب ؓ نے کمیشن کے چیئرمین کو جوایک جسٹس متھ مخاطب کرکے فرمایا :

" قانون سازی کے کا کواسلام کے ٹُٹے پر آب چلنے نہیں ہینے اور غلط پریں چلنے نہیں دوں گا، نتیجہ بہ ہو گاکہ گاڑی میہی کھڑی رہے گی " چنانچہ بہی ہوا ، گاڑی کھڑی دہی ۔

ز کوهٔ تمینی میں شرکت

تفت ریباً اسی زمانے میں حکومت پاکستان نے زکوۃ کی وصولیا بی اور اس کے مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مدوّن کرنے کے لئے "زکوۃ کمیٹی" قائم کی تھی۔ مصارف وغیرہ کے اسلامی قوانین مدوّن کرنے کے لئے "زکوۃ کمیٹی" قائم کی تھی۔ حضرت والد صاحب ؓ اس کے بھی اول سے آخر تک رکن رہے لیکن اس میں بھی صور تحال وہی چیش آئی جولاء کمیشن میں چیش آئی تھی۔

ديني غيرت وحميت

ایک مرکزی وزمیرخزاند نے جن کا انقال ہو چکا ہے' ای کمیٹی کے سلسلہ میں شریعت کے مسلسلہ میں شریعت کے مسلسلہ میں شریعت کے مسلسلہ کی ان سے مسلس کی ان سے مسلسلہ کی ان سے مسلسلہ کی ان سے شدید جھڑپ ہو گئی' اس کے بعد والد صاحب ؒ نے طے کرلیا تھا کہ آئندہ اس کا منہ نہ دیکھوں گا۔ چنانچہ جب و ذریر موصوف پاکستان کے گور نر جزل بن مجھے تو والد صاحب ہے دعام اور کوشش کرتے تھے کہ کمیں آمنا سامنا نہو۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔

درس قرآن حکیم

۵-۱۳۷ه و ۱۹۵۰ء میں جبکہ رہائش آرام باغ کے پاس اقبال منزل میں تھی۔ حضرت

والد صاحب " نے معجد باب الاسلام میں عام فعم درس قرآن کریم کا سلسلہ شروع فرمایا جو روزانہ بعد نماز فجرایک گھنٹہ کے عمل سے سات سال میں بورا ہوا۔ ابھی بورے قرآن شریف کا درس مکمل نہ ہوا تھا کہ آپ اپنے ذاتی مکان "اشرف منزل" متصل لسبیلہ چوک میں منتقل ہوگئے اور ضعف کے باوجود دو سال تک وہیں سے روزانہ مسجد باب الاسلام آکر بابندی سے درس دیے رہے۔ بیشتر آمدورفت بس کے ذریعے ہواکرتی تھی۔

اللہ تعالیٰ نے اس درس کو الیم مقبولیت عطا فرمائی کہ لوگ دس دس میل ہے آکرپابندی سے شریک ہوتے تھے'اس درس نے شرکاء پر اتنا گھرا اثر ڈالا کہ اٹکی زندگیوں میں خوشگوار دینی انقلاب کا ناچیز نے خود مشاہدہ کیا۔

چیکنج کاجواب.....دستور قرآنی

جب درس قرآن کا میہ سلسلہ جاری تھا اور آپ بورڈ آف تعلیمات اسلام کے رکن بھی تھے اس زمانہ میں ایک مشہور ماہر قانون نے جو بعد میں کئی بار مرکزی و زیر ہے اپنے ایک اخباری بیان میں میہ دعویٰ کیا کہ علاء خواہ مخواہ اسلامی دستور کا مطالبہ کرتے ہیں' عالا نکہ قرآن میں دستور کی ایک دفعہ بھی موجود نہیں اور علاء دین دستور کی ایک دفعہ بھی قرآن سے افاہت کردیں تو میں ان کو انعام پیش کروں گا۔

اللہ تعالیٰ نے اس دعوے کی رسوائی کا بیہ انتظام فرمایا کہ اننی دنوں (بینی ۳۰ شوال ۱۳۷۲ھ ۱۶۶ولائی ۱۹۵۳ء) کے درس قرآن میں سورہ نساء کی بیہ آیت آگئی۔ ایک میں مقدمہ کو دریت کے موسور کی میں میں سورہ نساء کی بیہ آیت آگئی۔

"إِنَّ اللهُ يَا مُوْكُمُ اَثُ نُوَّدُ والْاَمَانَاتِ إِلَى اَهْلِهَا وَ إِذَا حَكَمْتُكُمْ بَيْنَ النَّاسِ اَنْ نَحْكُمُوْا بِالْعَدُلِ " (سورة نسار آيت: ۵۸)

جس کا اسلامی دسنور سے گہراتعلی ہے ۔ حضرت والدصاحت نے اس رفرزمے دسی قرآن می اس آبت کے علاوہ مزید اٹھا کیس آیات کی تغییر بھی بیان فرمائی جن سے دستوری مسائل نگلتے ہیں۔

اس درس میں آپ نے اِنَّ اللَّهُ اَلْهُ کُمُ النّع کی ایک آیت کے صرف نصف حصہ ہے اسلامی مملکت کی ۶ وستوری دفعات ٹابت کیں اور کل ۲۹ آیات کے مجموعہ ہے ۱۸ دفعات کا اشتباط فرمایا۔اس روز کے درس کا پہلے ہے اخبار میں اعلان کیا گیا تھا جس کے باعث اجتماع بہت بڑا ہو گیا۔ خاص طور پر علماء کرام اور وکلاء کی بہت بڑی تعداد شریک درس تھی۔

اہل علم کی فرمائش پر بیہ تقریر کتابی شکل میں "دستور قرآنی" کے نام سے شائع ہوئی پھر اس کا اگریزی ترجمہ بھی شائع ہوا 'اس کتاب نے قرآن میں دستور کی نفی کرنے والوں کا منہ ہیشہ کے لئے بند کردیا اور ثابت کردیا کہ جس دستور اسلامی کا مطالبہ مسلمانوں کی طرف سے کیا جارہا ہے وہ صرف علماء وفقہاء کے اجتماد وقیاس پر مبنی نہیں بلکہ قرآن تھیم میں موجود ہے۔

سرکاری" دارالعلوم تمیٹی"کی رکنیت

عومت پاکستان نے قائداعظم مرحوم کی تین یادگاریں قائم کرنے کا پردگرام بنایا تھا () ان کا مزار (۲) ایک جامع محبد (۳) ایک دبنی دارالعلوم ' دارالعلوم قائم کرنے کے لئے جو کمیٹی سردار عبدالرب نشر صاحب گور نر پنجاب کی قیادت میں بنی تھی' اس کے بھی آپ اوّل ہے آخر تک اس امید پر رکن رہے کہ شاید پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم کے لئے اسے ایک نمونہ کی درس گاہ بنایا جاسکے۔ نصاب میں بڑی عرق ریزی ہے موجودہ زمانے کی ضروریات کو سمویا گیا' اس کے لئے جگہ کا استخاب بھی کرلیا گیا تھا۔ گردو سرے بہت ہے دبنی منصوبوں کی طرح یہ بھی بعد کی حکومتوں کے بار بار انتقاب کی نذر ہوگیا۔

مرکزی جمعیته علمائے اسلام کی قیادت

الادممبره ۱۹۳۹ء کو شخ الاسلام علامہ شبیراحمر صاحب عثانی نور الله مرقدہ کی وفات کے بعد حضرت علامہ سید سلیمان ندوی صاحب قدس سرہ جمعیتہ علائے اسلام کے صدر منتب ہوئے۔ لیکن ۲۲ نومبر ۱۹۵۳ء میں حضرت سید صاحب کی وفات کے بعد جمال دستوری مسائل کی دو سری ذمہ داریال والد صاحب کے کا ندھوں پر آپڑیں ای کے ساتھ جمعیتہ علائے اسلام کی صدارت بھی آپ کو سونپ دی گئی لیکن سے وہ وقت تھا جب مغربی پاکستان میں ایک اور جمعیت اسی نام سے قائم ہو چکی تھی جس کا مرکزی جمعیت سے کوئی رابطہ نہ تھا، حضرت اولد صاحب نے اسلامی دستور کی جدوجہ کے ساتھ ہی شب وروز کی مسامی سے ان منتشر والد صاحب نے اسلامی دستور کی جدوجہ کے ساتھ ہی شب وروز کی مسامی سے ان منتشر جماعت کوئی رابطہ نہ تھا، حفرت تھانوی رحمتہ اللہ علیہ کے خلیفہ خاص

حضرت مفتی محمر حن صاحب ؓ (بائی جامعہ اشرفیہ لاہور) نے اس شرط پر صدارت قبول فرمائی کہ جمعیتہ کی ذمہ داری کا تمام کام حضرت مفتی محمر شفیع صاحب انجام دیں اور اس مقصد کے لئے والدصاحب ؓ کو جمعیتہ کا قائم مقام صدر بتا دیا گیا۔

جتنے سرکاری اداروں میں آپ بحیثیت ممبر شریک ہوئے۔ ان سب میں آپ نے اپنی شرکت کی میہ شرط ارباب حل وعقد سے ہمیشہ منوائی کہ ہم پر عوامی تقریر و تحریر کی دہ پابندیاں عائد شمیں ہوں گی'جو سرکاری ملاز مین پر ہموتی ہیں۔ چنانچہ صدارت جمعیتہ علائے اسلام سے پہلے اور بعد میں آپ نے جمعیتہ کی جانب سے تحریک دستور اسلامی کے لئے مشرقی و مغربی پاکستان کے طول و عرض کے بار بار دورے کئے اور ضلع ضلع میں پہنچ کر اسلامی دستور کے پاکستان کا ایک دورہ جو ۱۸ دسمبر 1900ء سے ۱۳ جنوری لئے عوامی شعور کو بیدار کیا۔ مغربی پاکستان کا ایک دورہ جو ۱۸ دسمبر 1900ء سے ۱۳ جنوری میں شرف ہمرکابی حاصل ہوا۔

قائم مقام صدر جمعیت علائے اسلام کی حیثیت سے آپ نے تقریباً سسال تک جمعیت کی خدمات انجام دیں۔ آپ کی مسائی جاری تھیں کہ ملک میں انقلاب آیا اور جزل محمد ایوب خان مرحوم نے مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار شے دیا، مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار شے دیا، مارشل لاء لگا کرتمام جماعتوں کو کالعدم قرار شے دیا، مارشل لاء لگا کرتمام جماعت علاء اسلام بھی رحلت فرما گئے۔

پھرجب ارشل لاء ہٹا اور جماعتیں دوبارہ منظم ہو تمیں تو " جمعیتہ علاء اسلام "کے نام سے بعض علماء کرام نے ایک ٹی تنظیم قائم فرمالی' اس لئے حضرت والد صاحب ؓ اصل " جمعیتہ علماء اسلام "کی تنظیم جدید کرنے سے باز رہے آکہ علماء کرام کے مابین تفرقہ پیدا نہ ہو، نیکن پاکستان میں اسلامی نظام کے لئے انفرادی طور پر علمی و عملی میدانوں میں کوشش فرماتے رہے جس کی تفصیل بہت زیادہ ہے اس مقالہ میں اسکی مختجائش نہیں۔

محر ۱۹۷۰ء کے امتخابات سے پچھ پہلے سیای ہنگاموں کا ایک طوفان اٹھ کھڑا ہوا۔ پاکستان میں خالص اسلامی حکومت کے بجائے کمیونزم اور سوشلزم کچیل جانے کے خطرات قوی ہو گئے اور سوشلزم کو عین اسلام باور کرانے کے لئے پروپیگنڈا اور جلے جلوس عام ہو گئے تو اس مسئلہ کی نزاکت نے بجرآب کو اصل " بمعیتہ علاء اسلام" کے احیاء پر مجور کر دیا۔ کیونکہ ضابطہ میں قائم مقام صدر آپ ہی تھے۔ چنانچہ مغربی و مشرقی پاکستان کے تمام ارکان جمعیت کا اجلاس بلا کر جمعیت کی صدارت تو حضرت مولانا ظفراح مصاحب عثانی کی طرف منتقل فرادی اور خود کمی عهدے کے بغیر مرکزی جمعیت علاء اسلام کے جلسول میں شریک ہوتے رہے۔ اسلام اور سوشلزم کے درمیان جو بنیادی خلیج حاکل ہے اسے تحریر و تقریر کے ذریعے واضح فرمایا۔ آپ نے ایک رسالہ "اسلام کا نظام میں معاشی اصلاحات کیا ہول گی"اسی دور میں تصنیف فرمائے جو کیڑ تعدادین شائع ہوئے تقریباً ایک سمال اس جدوجمد ہول گی"اسی دور میں تصنیف فرمائے جو کیڑ تعدادین شائع ہوئے تقریباً ایک سمال اس جدوجمد میں صرف ہوا جس سے مسئلہ کی وضاحت تو بحد اللہ پوری طرح ہوگئی مگرسیاست کے میدان میں صرف ہوا جس سے مسئلہ کی وضاحت تو بحد اللہ پوری طرح ہوگئی مگرسیاست کے میدان میں مسائل اور حقائق سے زیادہ زور و زر کام کرتے ہیں 'انتخابات کا نتیجہ بالکل بر عکس نکلا میں مسائل اور حقائق سے زیادہ زور و زر کام کرتے ہیں 'انتخابات کا نتیجہ بالکل بر عکس نکلا اور اس کے اثرات سے پاکستان پرجو زوال آنا تھا، جمیا۔

ریڈیوسے درس معارف القرآن

الامام میں ریڈریو پاکستان کے ڈائریکٹر جزل جناب ذوالفقار علی بخاری نے حضرت والد صاحب ہے باصرار درخواست کی کہ ریڈریو پاکستان سے قومی پروگرام میں جو درس قرآن روزانہ نشر ہو تا ہے وہ آپ دیا کریں مگر آپ نے یہ درخواست چند اعذار کی بناء پر قبول نہ فرمائی 'چرانہوں نے ایک دو سری تجویز پیش کی کہ یومیہ درس کے سلسلہ سے الگ ایک ہفتہ واری درس بنام ''معارف القرآن'' جاری کیا جائے جس میں پورے قرآن کی تغیر پیش نظرنہ ہو بلکہ عام مسلمانوں کی موجودہ ضروریات کے لحاظ سے خاص خاص آیات کا انتخاب کر کے ان کی تغیراور متعلقہ احکام بیان کے جائے۔ والد صاحب ؓ نے یہ تجویز اس شرط کے مناب مسلمتھ قبول فرمائی کہ درس کا کوئی معادضہ نہ لوں گا اور کسی ایسی پابندی کو بھی قبول نہ کروں گا جو میرے نزدیک درس قرآن کے مناسب نہ ہو'یہ شرط منظور کرلی گئی۔

۳ شوال ۳ ساس ۲/۱۱ جولائی ۱۹۵۴ء سے درس معارف القرآن شروع ہوا اور قوی پر وگرام میں تقریباً گیارہ سال پابندی سے نشر ہوتا رہا۔ جب بید درس شروع ہوا قوپاکتان کے سب علاقوں سے اور ان سے بھی زیادہ بیرونی ممالک افریقہ و یورپ وغیرہ میں بسنے والے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈیو پاکتان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمانوں کی طرف سے بیشار خطوط ریڈیو پاکتان کو اور خود والد صاحب کو وصول ہوئے مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام جن سے معلوم ہوا کہ بے شار دین دار اور نو تعلیم یافتہ مسلمان اس درس کو نمایت اہتمام

ے سنتے ہیں 'افریقہ میں چونکہ یہ درس آخرشب یا بالکل میح صادق کے وقت سنا جا تا تھا وہاں
کے لوگوں نے اس کو شپ ریکا رڈر کے زریعہ محفوظ کرکے بعد میں سب کو بار بار سنانے کا انتظام
کرلیا تھا۔ درس کی اس مقبولیت کے پیش نظر پاکستان کے دو سرے ریڈیو اسٹیشن کوئٹہ وغیرہ
اے دو سرے او قات میں بھی نشر کرتے تھے اور کچھ عرصہ بعد اس کا سندھی ترجمہ حیدر آباد
سے نشر کیا جائے لگا۔

ریڈ یو کے ضابطہ کے مطابق اس زمانہ میں ایک درس کا معاوضہ تمیں روپے مقرر تھا جس کی گیارہ سال کی مجموعی رقم اُس زمانہ کی تقریباً سولہ ہزار روپے ہوتی ہے لیکن آپ نے با اختیار افسران کے اصرار کے باوجود اس میں سے ایک پیسہ بھی بھی تبول نہیں فرمایا۔ محض لوجہ اللہ میہ خدمت جاری رکھی'یمال تک کہ جب میہ درس تیرہویں پارے کی سورہ ابراہیم تک پہنچا تو ریڈ یویاکشان کی نئی پالیسی کے تحت اسے برد کردیا گیا۔

یمی وہ بابر کت درس معارف القرآن ہے جو حضرت والدصاحب کی شہرہ آفاق تغییر معارف القرآن کی بنیا دیتا۔

عظیم پائیدار کارنامه.... تاسیس دارالعلوم کراچی

ہجرت پاکستان کے بعد حضرت والدصاحب ؓ نے دو کاموں کو اپنا مقصد زندگی بنالیا تھا۔ ایک پاکستان میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے جدوجمد ' دو سرے کراچی میں یہاں کے شایان شان دارالعلوم کا قیام۔

ابتدائی دوسال تو قرار دادمقاصد اور اسلامی دستوری جدوجمد جوانهائی بے سروسامانی میں ہورہی تھی اس کی مشخولیت اتنی رہی کہ دار العلوم کے قیام میں کامیابی نہ ہوسکی۔

فاوی کا مشغلہ دارالعلوم دیوبند سے مستعفی ہونے کے بعد بھی آپ کا جزو زندگی بنا رہا محراس عرصہ میں جو فاویٰ لکھے گئے وہ کسی رجٹر میں نقل کئے بغیر ہی روانہ کر دیئے جاتے شے' نقل کا کوئی انتظام نہ تھا' البتہ نمایت اہم اور منتخب فتا وی آپ خود ہی ایک رجٹر میں نقل فرمالیا کرتے تھے۔ جیب لائن ہے آپ کی رہائش آرام باغ کے قریب ایک کرایہ کے مکان میں منتقل ہوئی تو مسجد باب الاسلام کے احاطہ میں دروا زہ کے اوپر آپ نے ایک کمرہ دارالا فاء کا تغیر کرایا' ناکہ فتو کی حاصل کرنے والوں کو سمولت ہو' نقل فاو کی اور دارالا فاء کے انتظام کے لئے ایک صاحب کو شخواہ پر رکھ لیا اور فاری و عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھانے کے لئے احتر کے استاد محترم حضرت مولانا امیرالزماں صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزماں صاحب کے استاد محترم حضرت مولانا امیرالزمان صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزمان صاحب کشم میں کہ مقدرت اور اور اور خشرت مولانا امیرالزمان صاحب کشم میں کہ مقدرت اور اور اور خشرت مولانا امیرالزمان صاحب سواتی اور حضرت مولانا امیرالزمان صاحب کشم میں کہ مقدرت اور خشرت مولانا امیرالزمان حدید کا میں میں کہ مقدرت مولانا اور خشرت کا میں کی میں کا میں کیا کی کا میں کا میں کیا کیا گئی کیا ہوں کا میں کی کا میں کا میں کا میں کیا گئی کیا گئی کیا کیا گئی کی کا میں کا میں کیا گئی کیا گئی کیا گئی کا میں کا میں کا کا کا کہ کا کیا گئی کے کا میں کا کیا گئی کیا گئی کا کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کے کا کیا گئی کیا گئی کیا گئی کا کا کا کی کا کیا گئی کا کیا گئی کیا گئی کے کا کیا گئی کے کا کا کرم کی کا کیا گئی کرنے کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کرنے کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کرنے کیا گئی کیا گئی کرنے کیا گئی کرنے کیا گئی کیا گئی کیا گئی کیا گئی کرنے کرنے کیا گئی کرنے کیا گئی کرنے کیا گئی کرنے کی کئی کرنے کی کرنے کرنے کرنے کی کرنے کیا گئی کرنے کرنے کرنے کیا گئی کرنے کرنے کرنے کر

کشمیری کو مقرر فرمایا 'میہ دونوں حضرات والد ماجد کے شاگر دہیں' ای سال احقر کے حفظ قرآن کی سخیل ہوئی تھی صاحب عثانی محکیل ہوئی تھی و سرے چند طلبہ کے ساتھ برادر عزیز مولانا محمد تھی صاحب عثانی اور ناچیز راقم الحروف نے فارس کی ابتدائی کتابیں پیس پڑھنی شروع کیں۔

پھراللہ تعالیٰ نے ایسے اسباب پیدا فرائے کہ محلّہ ناتک واڑہ میں انگریزوں کے زمانہ کے سکھوں کے ایمیاسکول کی فالی عمارت دارالعلیم کیلئے عطا فرمادی ' حضرت والدصاحب ' نے ہمارے بہنوئی جناب مولانا نور احمد صاحب کو ساتھ لے کرچندے کی ابیل یا سازوسامان کے بغیر نمایت سادگی ہے اس عمارت میں مدرسہ قائم فرما دیا ' ایک استاد اور چند طلبہ ہے اس مدرسہ کا محض اللہ کے بحروسہ پر آغاز ہوا۔ اس وقت تک کراچی میں مدرسہ مظرالعلوم کھڈہ کے سوا کوئی مدرسہ نہ تھا' بلکہ پورے پاکستان میں گئے چنے ہی مدارس تھے' علوم دمینیہ کے طلبہ کوئی مدرسہ نہ تھا' بلکہ پورے پاکستان میں گئے چنے ہی مدارس تھے' علوم دمینیہ کے طلبہ مینے کے اندر اندر میں مدرسہ ' دارالعلوم کراچی' بن گیا۔ اب دارالا فقاء بھی میمیں ختل ہو گیا ور مینے کے اندر اندر میں مدرسہ ' کا جو وقت وستوری جدوجہد سے بچتا تھا وہ درس و فتوی اور وارالعلوم کی انظامی گرانی میں میمیں صرف فرمانے گئے۔ حضرت والدصاحب ' دارالعلوم کے مدرسے وارالعلوم کے سب سے پہلے وارالعلوم کے اللہ تعالی نے غیر معمولی صلاحیتیں عطاء فرمائی ہیں وہ نمایت جا نفشانی سے نظم سے جن کو اللہ تعالی نے غیر معمولی صلاحیتیں عطاء فرمائی ہیں وہ نمایت جا نفشانی سے دارالعلوم کا انتظام کئی سال تک چلاتے رہے۔

وارالعلوم کے ہرشعبہ میں کام جس تیزر فآری سے بڑھ رہا تھا'اس کے سامنے موجودہ عمارت بہت نگک محسوس ہونے گئی'ادھر شخ الاسلام علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی سکی وفات کے بعد حضرت والدصاحب کی ولی تمنا تھی کہ ان کی یادگار کے طور پر ان کے شایان شان وارالعلوم قائم ہو'اس کے لئے وہ احاطہ زمین جس میں شخ الاسلام کا مزار ہے'شب و روز کی

جدو چہد سے باضابطہ حاصل فرمایا اور دارالعلوم کو دہیں نتقل کرنے کے خیال سے نقشہ منظور کرا کے تقمیر کا کام شروع کردیا بھر بعض لوگوں کی مزاحمت کے باعث کھدی ہوئی بنیا دیں اسی حال میں محض جھڑا ختم کرنے کے لئے چھوڑ کردا بیس نائک واڑہ تشریف لے آئے۔ حکومت نے اور رفقاء کارنے بہت زور دیا کہ تقمیر جاری رکھی جائے گر حضرت والدصاحب نے فرمایا کہ "دارالعلوم بنانا فرض کفایہ اور مسلمانوں کو جھڑے سے بچانا فرض عین ہے ، فرض عین کو چھوڑ کر فرض کفایہ میں گئا دین کی صبح خدمت نہیں 'میں جھڑا امول لے کریماں ہرگز وارالعلوم نہ بناؤں گا۔"

تھوڑے ہی عرصہ بعد اللہ تعالی نے کور تی بیں والد صاحب کو چھپن ایکڑ زبین وارالعلوم کے لئے عطاء فرادی تو جدید تغیرات بقدر ضرورت مکمل ہو جانے کے بعد وارالعلوم یماں نتقل فرما دیا اور نانک واڑہ کی عمارت بیں وارالعلوم کے چند شجے رہ گئے۔ بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت سے فارغ ہو جانے کے بعد آپ کی مصروفیات وارالعلوم میں بردھتی چلی گئیں 'کھرجب جزل محمرایوب خال کی حکومت آئی اور عوامی سطح پر اسلامی وستورو قانون کے لئے جدوجہد کے راستے مسدووہ و گئے تو آپ کی تمام تر توجمات کا مرکز یمی وارالعلوم میں گیا۔ اور لسبیلہ چوک کے پاس اپنا ذاتی کشاوہ مکان جو نمایت شوق و مین ہی وارالعلوم کے اعلام کور گئی ہی میں اختیار فرما لی اور یمال کئی سال تک کھیریل کی میات تک درس و فتوی اصلاح و باکش وارالعلوم کے احاظہ کور گئی ہی میں اختیار فرما لی اور یمال کئی سال تک کھیریل کی جست کے صرف وہ کروں میں گزارا فرمایا 'زندگی کے آخری لیات تک درس و فتوی اصلاح و ارشاہ اور انتظام وارالعلوم میں مشغولیت رہی۔ احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بائی۔ اور احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بائی۔ اور احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بیائی۔ اور احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بیائی۔ اور احاظہ وارالعلوم میں مشغولیت رہی۔ احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بیائی۔ اور احاظہ وارالعلوم کے اس مکان میں وفات بی بی بی خود کھڑے ہو کرگئے تھے۔

وارالعلوم کی ان تمام خدمات کا ابتدائی چار سال تک تو آپ نے کوئی معادضه لیا ہی شمیں ' پھر جب بورڈ آف تعلیمات اسلام کی رکنیت ختم ہوگئ ' کوئی ذریعہ معاش نہ تھا اور وارالعلوم کی خدمات سنسب ور وزکا مشخلہ تی ہوئی تھیں تو جمادی الاولی ۱۳۷۳ھ - ۲۷ وسمبر ۱۹۵۳ء سے مجلس منتظمہ کی درخواست پر پانچ سو روپے مشا ہرہ لینا منظور فرمالیا مگر شعبان مساہرہ بیس از خود کی کرکے صرف تین سو روپے ماہوا ر باتی رکھے جس کا

اکثر حصہ دا رالعلوم ہی کی ضرور مات 'ٹیلیفون' آمدورفٹ' اور مهماندا ری میں خرج ہو جا تا اتھا پھر ۱۳۸۳ ھ سے میہ تین سوروپے لینا بھی ترک فرمادیا۔

اس عرصہ میں جتنی رقم وارالعلوم سے بہ طورمش ہرہ وصول کی تھی والدصاحب اللہ خواہش تھی کہ اس کو بتدر تے والیس فرمادیں کو بتانچہ متفق او قات میں مختلف عنوانات سے تقریباً ساڑھے بیالیس ہزار روپے وارالعلوم میں واخل فرمائے جس کی تفصیل درج ذیل سیاہے

ا۔ وارالعلوم کی جامع مجد (کور مگی) میں توسیع کے لئے ۔ر ۵۰۰۰

۲- ۱۳۹۲/۶/۱۲ و کسکتابی اور دیگر سامان دا را لعلوم کودیا جس کی مالیت پانچ هزار تھی۔ په ۵۰۰۰

٣- آرخ ندكور تك مختلف او قات مين مزيد نقدوي تقرياً مروده

۰۳- نتادیٰ دا رالعلوم دیوبند کے پانچ سو نسخ دارالعلوم کو نصف قیت پر عنایت فرمائے' نصف قیت خود برداشت کی جودس ہزار روپے تھی ۔ر۰۰۰۰

۵- تقریباً ۱۳۹۳ ه میں با قاعدہ رسید لے کردا را لعلوم کو نقذ دیئے ۔ ۵۰۰۰

٢- ١٣٩٢ هين وارالعلوم (كور كل) كي جامع مجدك مصارف كے لئے دو كمرے احاط

دا رالعلوم میں اپنے خرج پر تغیر کرا کے وقف فرمائے۔

جس کا خرچ آیا۔ ۹۳؍ ۱۳۳۸۵

ميزان..... ٢٩٨٥ ١٩٣٨

حضرت والدصاحب کی اس للّٰیت کا بیہ ثمرہ ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ نے اس دار العلوم کو دنیا کے عظیم دبنی مدارس کی صف میں لا کھڑا کیا اور پاکستان کے عظیم ترین دبنی اواروں میں اے ممتاز مقام حاصل ہے دار العلوم اور دین کے مختلف شعبوں میں اس کی عظیم الثان خدمات حضرت والدصاحب کا ایسا صدقہ جاربہ ہے جو انشاء اللہ صدیوں باتی رہے گا۔

وارالعلوم کی مفصل تاریخ اس کی خدمات کا جائزہ اور اس کے مخلف شعبوں کا

له بيرسب تفسيل حفزت والدصاحب كذاتي تلمي بياض "كتاب المنن والمحن" م ٢٠٠ يدل كن

تعارف اتنا بڑا کام ہے کہ اس کے لئے متعقل تصنیف کی ضرورت ہے۔ یہ مقالہ اس کا متمل نہیں ہوسکتا۔

اس دور میں خدمت فتو کی

نوئ کی عظیم ذمہ داریاں جو ۳۵ سال کی عمرے جزو زندگی بنی ہوئی تھیں۔ اس آخری
دور میں اور زیادہ ہمہ گیرہو گئیں۔ دنیا بھر کے ممالک سے نقبی سوالات کا آنتا بندھا رہتا تھا'
جن مسائل میں علماء محققین کا اختلاف ہو تا وہ بھی محا کمہ کے لئے والدصاحب ؓ ہی کے پاس
آتے تھے۔ روزانہ کی ڈاک میں فآوئ کے علاوہ آپ کے مریدین و خلفاء اعزہ و احباب اور
ملکی وغیر ملکی زعماء کے خطوط بھی بکٹرت ہوتے تھے' آپ پوری ڈاک کا جواب روز کے روز
کھھنے کے عادی تھے۔ البتہ بعض مسائل میں کتابوں کی مراجعت یا دو سرے علماء سے مشور سے
کے باعث کچھ تاخیر بھی ہوجاتی تھی۔

والدصاحب ؓ کے لکھنے کی رفتار بہت تیز تھی' تصنیف ہویا نویٰ' مجھے بھی یاد نہیں کہ ہاتھ میں قلم لئے سوچ رہے ہوں' شروع میں چند لمحے غور فرماتے بھر تیز رفتاری سے رکے بغیر ککھتے جاتے تھے۔ تیز چلتی ہوئی گاڑی میں بھی فویٰ وغیرہ بے تکلف تحریر فرماتے رہتے' ریل کے بڑے بوے سفراسی مشغلہ میں طے ہوتے تھے۔

تعداد فتأوى

دارالعلوم دیوبند کے دارالا فرآء سے آپ کے زمانہ میں چھتیں ہزار بیای فرآوی جاری ہوئے تھے (ناریخ دارالعلوم دیو بند ص ۹۹ تا ۱۰۰) اس کے بعد دارالعلوم کرا جی کے قیام تک ہزاروں فرآوی تحریر فرمائے جن کی نقل محفوظ نہ کی جا سکی۔ صرف ۱۰۰ فرخ ب فرائے تھے ہوا ہا اوا کمفتین کا جزء بنا دیئے گئے ہیں۔ دارالعلوم کرا چی میں ۱۸ شعبان ۲۰ ھے سے آپ کی وفات تک کل ۹۵۷ ۴۰۰ فراد کی نقل محفوظ کی گئی جو بیشتر آپ ہی کے تحریر فرمودہ ہیں اور جو فرآوی نائب مفتی صاحبان نے کھیے ان میں سے بھی اکثر پر آپ کے تصدیقی دستخط ہیں۔ اس طرح آپ کے جن فرآوی کی نقلیں دیوبند اور کرا چی میں محفوظ ہیں '

صرف ان کی تعداد ستر ہزار ایک سوچوالیس (۱۹۲۹) ہے چوریفصیل صرف تحریری نادی کی ہے' زبانی فاوی کی تعداد بقینا تحریری فاوی سے کئی گنا زیادہ ہوگی'کیونکہ ان کا سلسلہ تو ہروقت ہی ملا قاتوں میں اور فون پر جاری رہتا تھا۔ سخت بہاری میں بلکہ رات کے ایک دو بج بھی کوئی مسئلہ دریافت کرنا تو بے وقت پوچھنے پر بھی نری سے تنبیہہ تو فرا دیتے مگر جواب مستخر ہو تا تو اسکلے وقت پرنہ ٹالتے تھے۔

بربيت افتاء

۱۳۷۹ ه میں ناچیزراتم الحروف اور براور عزیز مولانا محمد آفتی صاحب عثانی وارالعلوم کراچی میں ورس نظای سے فارغ ہوئے تو حضرت والدصاحب نے وارالعلوم میں فتوئی نولی کی با قاعدہ تربیت دینے کا بھی ایک شعبہ «تخصی فی الافقاء "کے نام سے قائم فرمایا جو اب بھی قائم ہے۔ اس میں تربیت کا سب کام آپ خود ہی انجام دیتے تھے۔ نصاب دو سالہ تھا ' بہت سے علماء کرام کے علاوہ بحد اللہ ہم دونوں بھائیوں کو بھی اس شعبہ میں دو سال زیر تربیت رہنے کی سعادت نصیب ہوئی 'اس کے بعد بھی و قباً فوقاً کچھ فاوی ہم دونوں کو عنایت فرما دیتے تھے ' آکہ مشق کا سلسلہ جاری رہے۔

دیوبند اور کرا جی میں کم از کم ایک نائب مفتی بھٹہ آپ کے زیر تربیت رہے جن کے لیسے ہوئے فاوی آپ کی اصلاح و تقدیق کے بعد روانہ کئے جاتے تھے۔آپ فرایا کرتے تھے کہ:
" نوئی کا خاص ذوق اور ملکہ ہو تا ہے جو مفتی میں ہونا ضروری ہے اور وہ کتنی ہی کتابیں پر دھنے کے باوجود اس وقت تک حاصل نہیں ہو تا جب تک برسما برس کسی ما ہر مفتی کے زیر ہرایت فوئی لکھنے کا کام نہ کیا ہو۔" وفات سے سات سال قبل ۱۳۹۰ھ میں آپ نے براور عزیز مولانا محمد تقی صاحب کو تصنیف و تالیف کی خدمت پر مامور فرمایا جن کا شگفتہ قلم ماشاء اللہ والد صاحب کے علوم کا بہترین ترجمان ثابت ہوا اور احقر کو فتوئی کی خدمات پر بحثیت نائب مفتی مقرر فرمایا۔ اپنی نا ایلی کے باوجود بھر اللہ سات سال والد صاحب کی تربیت اور وعاؤں کے سابیہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا' یہ اور بات ہے کہ احقر وعاؤں کے سابیہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا' یہ اور بات ہے کہ احقر وعاؤں کے سابیہ میں اس خدمت میں گئے رہنے کا موقع نصیب ہوا' یہ اور بات ہے کہ احقر اپنی شامت اعمال کے باعث کچھ حاصل نہ کرسکا۔

زندگی کے آخری چار سال میں طرح طرح کے شدید امراض کے باعث آپ بیشتر

فاوی حضرت مولانا عاش النی صاحب بدظلهم اور احقرے تکھوایا کرتے تھے گربہت ہے فاوی حوزانہ خود بھی لکھتے یا الماء کراتے رہے۔ یہاں تک کہ ۱۰شوال ۱۳۹۱ھ ۱۹۷۲ء کے دن قلب کے جس دورہ میں آپ کی وفات ہوئی اس خوفناک دورہ سے ۱۵منٹ قبل بھی ایک فوٹ کا الماکرا کے اس پر وستخط فرمائے جس کا سلسلہ نمبریمال کے رجشر ۲۷ (ھ) میں ۱۹۵۸ ہے۔ یہی وہ فتوی تھا جس پر والد صاحب کی مصروفیات کا سلسلہ ہمیشہ کے لئے ختم ہوگیا۔ اناملتہ واجعون

آپ کی تصانیف ایک نظرمیں

حضرت والدصاحب کی تصانیف اکثر اردو میں اور کی عربی زبان میں ہیں۔ تصانیف کی
کل تعداد ایک سوباسٹھ (۱۲۲) ہے۔ صرف نقبی موضوعات پر آپ کی بچانوے تصانیف ہیں '
بہت ہی تصانیف کا مفصل تعارف البلاغ سے مفتی اعظم خبری خدمات اور کا زباع والے حصیب متد تر
اہی علم فیکرادیا ہے سیکن بہت سی نصانیف کا ذکرہ اس جی نہیں آیا۔ لہٰ واسب تصانیف کی ایک ممل
فہرست یمال مضمون وار پیش خدمت ہے آگہ ایک نظر میں کم از کم ان کے ناموں سے
وا تفیت حاصل کی جاسکے۔

تفسير • - (1) تغيير معارف القرآن كائل - ٨ جلدول مي ، يه ١٥٥٥ صفات پر مشمل ب (٢) احكام القرآن (عربي) دو جلدول مين از سوره شعراء تا سوره حجرات جو باريك قلم ١٥٣٨ صفحات پر مشمل ب-

حدیث : - (۳) تقریر ترزی - جو حضرت انور شاہ تشمیری کے درس میں قلمبند فرمائی (غیر مطبوعه) (۴) الازدیاد السنی علی الیانع الجنی (عربی) اکابرعلاء دیوبند کا سلسله اسناد حدیث - (۵) مختر چهل حدیث مترجم متعلقه اخلاق و آداب (۱) چهل حدیث متعلقه اسلامی معاشیات (غیر مطبوعه) (۷) چرفے کی فضلیت - متعلقه احادیث کا مجموعه -

فقه : - (٨) نآدي دارالعلوم ديوبند (امداد المفتين) جو ١٠٨٧ صفحات پر مشتل ٢ (٩) اسلام كا نظام اراضى (١٠) آلات جديده نئى ايجادات كے شرى احكام (١١) مسئله سود (۱۲) آداب الساجد (۱۳) رفق سفر- سفرے متعلق شری احکام و آداب (۱۳) مجدے حدود کار اور آداب۔ یہ رسالہ مستقل تصنیف فرمایا تھا' بعد میں اسے معارف القرآن کا جز بناویا (۱۵)شب براءت (۱۱)اچکام القمار (۱۷)تصویر کے شرعی احکام (۱۸) بید زندگی (١٩) حيله ناجزه- بيه تحكيم الامت حضرت تفانويٌّ اور والد ماجدٌ كي مشترك تصنيف ٢- (۲۰) تکاح و طلاق۔ یہ بھی آپ نے بعد میں معارف القرآن کا جزء بنا دیا (۲۱) اعضاء انسانی کی پیوند کاری (۲۲) پراویڈنٹ فنڈ پر ز کو ۃ اور سود (۲۳) ضبط ولادت کی شری حیثیت (٢٣) احكام فج (٢٥) قرآن مين نظام زكوة (٢٦) احكام دعا (٢٧ تا ١٤) جوا هرا لفقه و وجلدول میں بہ آپ کے پینتالیس فقہی رسائل پر مشتل ہے جن کا تعارف حضرت مولانا محرا شرف خان صاحب نے البلاغ کے مفتی اعظم نمریں لینے مقالے محکیم الامت کے علی جانشین "بیں کردیا ، ۲۶ تا ۲۹) وہ اٹھارہ رسائل جو نآویٰ دارالعلوم "امدادا کمفتین" کا جزین کر شاکع ہوئے ہیں' ان کا تعارف بھی موصوف کے مقالے میں موجود ہے۔ (۹۰ تا۹۴) وہ سات نقبی رسائل جو عربی زبان میں احکام القرآن کا جزبن کرشائع ہو چکے ہیں 'ان کا تعارف بھی موصوف نے اپنے مقالے میں کرایا ہے۔

عفاً كدو كلام . و (٩٩) ايمان و كفر قرآن كى روشنى بين (٩٨) مقام صحابه (٩٩) صحابه (٩٩) صحابه (٩٩) صحابه كرام مين افضل كون ب ؟ (١٠٠) ختم نبوت كامل (١٠١) الضريح بما تواتر فى نزول المسيح (عربى) يه كتاب حضرت مولانا سيد انور شاه تشميري اور والدهاجد كى مشتركه تاليف ب- (١٠٢) مبية المبتريين فى آيات خاتم النيسين (عربى) (١٠٢) مسيح موعود كى پهچان (١٠٢) مناوى مرزا (١٠٥) ممالك اسلاميه سے قاديا نيوں كى غدارى (١٠٢) مشرقي اور اسلام (١٠٤) سنت و برعت

معییشت و سیاست : - (۱۰۸) اسلام کا نظام تقیم دولت (۱۰۹) اسلام نظام میں معاشی اصلاحات کیا ہوں گی؟ (۱۱۰) دستور قرآنی (۱۱۱) اسلای ریاست میں غیر

مسلموں کے حقوق (۱۱۲) ووٹ اور ووٹر کی شرعی حیثیت (۱۱۳) سرمایی داری سوشلزم اور اسلام (۱۱۳) خطبہ صدارت کل ہند جعیت علاء اسلام کانفرنس منعقدہ حیدر آباد سندھ جنوری ۱۹۲۵ء (۱۱۵) جنوری ۱۹۲۵ء (۱۱۵) جنوری ۱۹۲۵ء (۱۱۵) جاد پاکستان ۱۹۲۵ء (۱۱۷) حالیہ جنگ نے ہمیں کیا سبق دیے (۱۱۸) وحدت امت (۱۱۹) أخلاف ام شقاق؟ (عربی) حالیہ جنگ نے ہمیں کیا سبق دیے (۱۱۸) وحدت امت (۱۱۹) أخلاف ام شقاق؟ (عربی) اسلام میں مشورے کی اجمیت (ناکمل)

سیرت و ماریخ : (۱۲۱) سیرت خاتم الانبیاء (۱۲۲) آداب النبی (۱۲۳) شمارت و ماریخ در (۱۲۳) سیرت خاتم الانبیاء (۱۲۳) شمارت کا نتات میں (۱۲۳) فترح الهند (۱۲۵) شمید کرولا (۱۲۹) دوالنون مصری (۱۲۷) دوشهید (۱۲۸) درس عبرت فترح الهند (۱۲۵)

اصلاح وارشاد (۱۳۹) گناه به لذت (۱۳۹) گناه به النه اسا) به النه و ارشاد (۱۳۱) به النه که نفائل و مسائل (۱۳۹) روح تصوف (۱۳۳) دافع الافلاس (۱۳۳) مصیبت کے بعد راحت (۱۳۵) کید الشیطان موت کے وقت کرشیطانی اور بچاؤکی تدبیرین (۱۳۷) رجوع الی الله (۱۳۷) ذکر الله اور درود و سلام کے فضائل (۱۳۸) آداب الشیخ و الرید (۱۳۹) خلاصه و تسهیل قصد السیل (۱۳۹) دل کی دنیا (۱۳۱) ملفوظات امام مالک (۱۳۲) ملفوظات امام احد بین حنبل (۱۳۳) بغیرامن و سلامت (۱۳۸) مقدمه حیوة المسلمین -

تعلیم و تبلیغ : - (۱۳۵) امر بالمعروف اور نمی عن المنکر- بد کتاب ما بهنامه "القاسم" دیوبند میں قبط وار شائع بوئی (۱۳۷) قرون اولی میں مسلمانوں کا نظام تعلیم (۱۳۷) طلبہ کے نام دواہم پیغام (۱۳۸) وصیت نامد-

زبان واوب ، سوم المنحد مقدمه المنجد اردو (۱۵۰) کشکول - اردو فارسی کلام - نظم ونثر (۱۵۰) نفیات - علی نظم ونثر کامجموعه (۱۵۲) تحفته الوطن شرح نفیة الیمن (عربی)

منفرقات - (۱۵۳) اسلام میں نظام مساجد (۱۵۳) میرے والد ماجد اور ان کے مجرب عملیات (۱۵۵) نقوش و باثرات - سفرنامه دیویتدو تھاند بحون (۱۵۲) مجالس محیم الامت (۱۵۷) حضرت تھانوی کے آخر عمر کے لمفوطات جو خاتمتہ الوائح میں شائع ہوئے الامت (۱۵۸) مکا تیب حکیم الامت (غیر مطبوعہ) (۱۵۹) وار العلوم دیویتد اور اس کا مزاج و ذاق (۱۵۸) تاریخ قربانی (۱۸۱) مقدمہ المداد الفتاوی (۱۸۲) مقدمہ فاوی دار العلوم دیویتد (عرب

اعتذار

حضرت والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ جیسی عظیم جامع شخصیت کی سوان کا آنا ہوا موضوع ہے کہ اس کے لئے کئی مستقل شخیم تصانیف کی ضرورت ہے۔

حضرت کی زندگی کا کوئی پہلو بھی تو ایسا نظر نہیں آ باجو اپ وامن میں عبرتوں اور ہدایتوں کے خزانے نہ رکھتا ہو مگر مجبوراً بیشار حالات و واقعات بلکہ کئی مستقل موضوعات کو چھوڑ تا ہوا یہاں تک پنچا ہوں۔

۱۳۲۱ھ (تقریباً ۱۹۲۳ء) میں احقر کی عمرسات سال ہو چکی تھی۔ اس وقت سے آپ کی وفات تک کے حالات تو چشم دید ہی ہیں۔ اللہ تعالی نے اندروین ملک کے علاوہ سعودی عرب ، بمن ، مضرق افریق ، جنوبی افریقہ ، جنوبی افریقہ ، بھارت اور مشرقی پاکستان کے سعودی عرب ، بمن ، مضرت والدصاحب کی خدمت وصحبت کی دولت نصیب فرمائی ، مگرافسوس کہ سعودں میں بھی حضرت والدصاحب کی خدمت وصحبت کی دولت نصیب فرمائی ، مگرافسوس کہ

سوانح کا بیہ حصہ صرف چار دن میں لکھنا پڑا۔ للذا اس دور کے حالات تو بہت ہی کم لکھے جا سکے۔ تاہم ماہناما فبلاغ مے مفتی اعظم نمبری اس دور کے بہت سے حالات پر متعدد اہل قلم نے ماشاء اللہ خاصی تفصیل سے لکھا ہے للذا طوالت کے خوف سے بیہ سطور پیبیں ختم کر آ ہوں۔ قار کین کرام سے درخواست ہے کہ براہ کرم حضرت والد ماجد کی بلندی درجات کے

کارین کرام سے ور تواست ہے کہ بڑاہ کرم سرک و تعدید کیا گار ہے۔ کئے خصوصی دعا فرمائیس اور سے کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان کے نقش قدم پر چلنے کی تونیق کالل

عطا فرمائے۔ آمین وہوا کمتعان۔

محمد رفع عثانی عفاالله عنه خادم دا رالعلوم کراچی ۱۵رجب۹۹۱۱ه

